

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Автор: Шахов В.А., профессор

Наименование практики: БЗ.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Цель практики:

- по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

1. Требования к результатам освоения практики:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК - 1 Способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена	Этап 1: влияние эксплуатационных факторов на реализацию первоначального уровня надежности. Этап 2: влияние конструктивных факторов на реализацию первоначального уровня надежности.	Этап 1: проводить сбор исходных данных для анализа. Этап 2: осуществлять анализ отклонения значений показателей надежности.	Этап 1: методами расчета показателей сохраняемости машин и оборудования. Этап 2: способами повышения уровня сохраняемости машин и оборудования.
ПК - 2 Готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов	Этап 1: основные процессы при ремонте машин: производственный и технологический Этап 2: правила проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Этап 1: правильно применять операции производственного и технологического процессов ремонта машин и оборудования Этап 2: применять правила проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Этап 1: навыками выполнения операций при производственном и технологическом процессе при ремонте машин и оборудования Этап 2: навыками проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов
ПК - 3 Готовностью к профессиональной эксплуатации машин и	Этап 1: способы формирования первоначального доремонтного уровня надежности	Этап 1: применять новые способы повышения доремонтного уровня надежности	Этап 1: методами расчета комплексных показателей надежности машин и

технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции	машин. Этап 2: способы поддержания послеремонтного уровня надежности технических систем.	машин. Этап 2: применять новые способы повышения послеремонтного уровня надежности технических систем.	оборудования. Этап 2: способами повышения значений комплексных показателей надежности машин и оборудования.
ПК - 4 Способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы	Этап 1: использование современных измерительных комплексов для оценки надежности. Этап 2: анализ измерений и влияние, полученных показателей, на надежность машин.	Этап 1: определять причины нарушения работоспособности машин в процессе их эксплуатации. Этап 2: определять причины снижения безотказности в процессе эксплуатации.	Этап 1: графическим способом определения единичных показателей надежности машин и оборудования. Этап 2: графическим способом определения комплексных показателей надежности машин и оборудования.
ПК - 5 Готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии	Этап 1: использование современных измерительных комплексов для оценки надежности. Этап 2: анализ измерений и влияние, полученных показателей, на надежность машин.	Этап 1: определять причины нарушения работоспособности машин в процессе их эксплуатации. Этап 2: определять причины снижения безотказности в процессе эксплуатации.	Этап 1: графическим способом определения единичных показателей надежности машин и оборудования. Этап 2: графическим способом определения комплексных показателей надежности машин и оборудования.
УК - 1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Этап 1: знать основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа; Этап 2: оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении	Этап 1: уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; Этап 2: критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	Этап 1: владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; Этап 2: навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

	исследовательских и практических задач.		
УК - 2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Этап 1: знать основные направления, проблемы, теории и методы философии; Этап 2: содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	Этап 1: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; Этап 2: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций.	Этап 1: владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; Этап 2: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.
УК - 3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Этап 1: знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; Этап 2: методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научного исследования.	Этап 1: уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; Этап 2: оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	Этап 1: владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного анализа, возникающие в науке на современном этапе её развития; Этап 2: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
УК - 4 Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Этап 1: знать виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе	Этап 1: уметь подбирать литературу по теме научно-исследовательской работы, составлять двуязычный словарь; переводить и реферировать специальную научную литературу;	Этап 1: владеть навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; Этап 2: навыками создания простого связного текста по знакомым или

	узкоспециальные тексты; Этап 2: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Этап 2: подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах.	интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.
УК - 5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Этап 1: знать этические нормы профессиональной деятельности; Этап 2: деловой этикет.	Этап 1: уметь принимать решения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; Этап 2: выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.	Этап 1: владеть навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; Этап 2: навыками организации работы педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;
УК - 6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	Этап 1: знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития; Этап 2: его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Этап 1: уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; Этап 2: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и	Этап 1: владеть навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; Этап 2: навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.

		морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	
--	--	---	--

2. Содержание практики:

1. Подготовительный этап
2. Содержательный этап
3. Содержательно-аналитический этап
4. Контрольно-оценочный этап
5. Итоговый этап

3. Общая трудоемкость практики (ЗЕ): 30 ЗЕ