

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.1 «История и философия науки»**

**Направление подготовки: 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве**

**Направленность программы: «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»**

**Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель исследователь**

**Нормативный срок обучения: 4 года**

**Форма обучения: заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;
- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения;
- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- на основе системного мировоззрения, выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерирования новых идей в сфере естественнонаучного знания, решения задач собственного личностного и профессионального развития, с учетом принятых этических норм.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История и философия науки» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина                                                                                                                              |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1;       | Логика и методология науки в агроинженерии<br>(35.04.06 программа магистратуры «Технологии и средства механизации сельского хозяйства») |
| УК-2;       | Логика и методология науки в агроинженерии<br>(35.04.06 программа магистратуры «Технологии и средства механизации сельского хозяйства») |
| УК-3;       | Логика и методология науки в агроинженерии<br>(35.04.06 программа магистратуры «Технологии и средства механизации сельского хозяйства») |
| УК-5        | Логика и методология науки в агроинженерии<br>(35.04.06 программа магистратуры «Технологии и средства механизации сельского хозяйства») |

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1;       | Научно-исследовательская деятельность;<br>этноконфессиональные ценности;<br>подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;<br>подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | степени кандидата наук;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-2; | Научно-исследовательская деятельность;<br>подготовка к сдаче и сдача<br>государственного экзамена;<br>подготовка научно-квалификационной<br>работы (диссертации) на соискание ученой<br>степени кандидата наук;                                                                                                                                 |
| УК-3; | Научно-исследовательская деятельность;<br>подготовка к сдаче и сдача<br>государственного экзамена;<br>подготовка научно-квалификационной<br>работы (диссертации) на соискание ученой<br>степени кандидата наук;                                                                                                                                 |
| УК-5  | Научно-исследовательская деятельность;<br>этноконфессиональные ценности;<br>практика по получению профессиональных<br>умений и опыта профессиональной<br>деятельности;<br>подготовка к сдаче и сдача<br>государственного экзамена;<br>подготовка научно-квалификационной<br>работы (диссертации) на соискание ученой<br>степени кандидата наук; |

### 3..Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенции                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                       | Умения                                                                                                                                                                                                                               | Навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях | Знать:<br>1 этап: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования<br>2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в сфере естествознания | Уметь:<br>1 этап: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных<br>2 этап: использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого-агрария | Владеть:<br>1 этап: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей<br>2 этап: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере естественнонаучного знания |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 – Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знать:<br>1 этап: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения<br>2 этап: особенности развития и функционирования естественнонаучного знания                                                           | Уметь:<br>1 этап: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные<br>2 этап: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в естественнонаучной сфере | Владеть:<br>1 этап: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения<br>2 этап: навыками формирования целостного естественнонаучного мировоззрения                                 |
| УК – 3<br>Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                          | Знать:<br>1 этап: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами<br>2 этап: историю и современное состояние исследовательской деятельности в сфере естественнонаучного знания | Уметь:<br>1 этап: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи<br>2 этап: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач                                                                   | Владеть:<br>1 этап: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах<br>2 этап: навыками работы в научно-исследовательских коллективах при решении задач профессиональной деятельности |
| УК- 5<br>Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                                                                                                                               | Знать:<br>1 этап: основные этические нормы научной деятельности<br>2 этап: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере                                                                  | Уметь:<br>1 этап: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности<br>2 этап: использовать знание этических норм в профессиональной сфере                                                                                                                                     | Владеть:<br>1 этап: навыками руководства этическими нормами при решении общенаучных задач<br>2 этап: навыками руководства этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач                       |

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Истории философии науки» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| № п/п    | Вид учебных занятий                        | Итого КР | Итого СР | Итого контроль | Курс 1   |          |                |
|----------|--------------------------------------------|----------|----------|----------------|----------|----------|----------------|
|          |                                            |          |          |                | КР       | СР       | Итого контроль |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                   | <b>3</b> | <b>4</b> |                | <b>5</b> | <b>6</b> |                |
| 1        | Лекции (Л)                                 | 20       |          |                | 20       |          |                |
| 2        | Лабораторные работы (ЛР)                   |          |          |                |          |          |                |
| 3        | Практические занятия (ПЗ)                  | 40       |          |                | 40       |          |                |
| 4        | Семинары (С)                               |          |          |                |          |          |                |
| 5        | Курсовое проектирование (КП)               |          |          |                |          |          |                |
| 6        | Рефераты (Р)                               |          | 13       |                |          | 13       |                |
| 7        | Эссе (Э)                                   |          |          |                |          |          |                |
| 8        | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)      |          |          |                |          |          |                |
| 9        | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)    |          | 7        |                |          | 7        |                |
| 10       | Подготовка к занятиям (ПкЗ)                |          | 28       |                |          | 28       |                |
| 11       | Контроль                                   |          |          | 36             |          |          | 36             |
| 12       | Промежуточная аттестация                   |          |          |                |          |          |                |
| 13       | Наименование вида промежуточной аттестации |          |          |                | экзамен  |          |                |
| 14       | Всего                                      | 60       | 48       | 36             | 60       | 48       | 36             |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем                                                                               | Курс | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |          | Коды формируемых компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|----------|------------------------------|
|          |                                                                                                           |      | лекции                                                    | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | контроль |                              |
| 1        | 2                                                                                                         | 3    | 4                                                         | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13       | 14                           |
| 1.       | <b>Раздел 1. Общие проблемы философии науки</b>                                                           | 1    | 12                                                        | x                   | x                    | 24       | x                       | x               | x                               | 4                                 | 16                    | x        | УК-1,УК-2, УК-3,УК-5         |
| 1.1.     | <b>Тема 1:</b> Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции                             | 1    | 2                                                         | x                   | x                    | 4        | x                       | x               | x                               | 0,5                               | 2                     | x        | УК-1, УК-2                   |
| 1.2.     | <b>Тема 2:</b> Предмет и основные концепции современной философии науки                                   | 1    | 2                                                         | x                   | x                    | 2        | x                       | x               | x                               | 0,5                               | 2                     | x        | УК-1,УК-2, УК-3              |
| 1.3.     | <b>Тема 3:</b> Наука в культуре современной цивилизации                                                   | 1    | 2                                                         | x                   | x                    | 2        | x                       | x               | x                               | 0,5                               | 2                     | x        | УК-1,УК-2, УК-3,УК-5         |
| 1.4.     | <b>Тема 4:</b> Структура научного знания                                                                  | 1    |                                                           | x                   | x                    | 4        | x                       | x               | x                               | 0,5                               | 2                     | x        | УК-1,УК-2, УК-3,УК-5         |
| 1.5.     | <b>Тема 5:</b> Динамика науки как процесс порождения нового знания                                        | 1    | 2                                                         | x                   | x                    | 2        | x                       | x               | x                               | 0,5                               | 2                     | x        | УК-1,УК-2, УК-3,УК-5         |
| 1.6      | <b>Тема 6:</b> Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.                         | 1    | 2                                                         | x                   | x                    | 2        | x                       | x               | x                               | 0,5                               | 2                     | x        | УК-1,УК-2, УК-3,УК-5         |
| 1.7      | <b>Тема 7:</b> Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса | 1    | 2                                                         | x                   | x                    | 4        | x                       | x               | x                               | 0,5                               | 2                     | x        | УК-1,УК-2, УК-3,УК-5         |

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем                                                | Курс | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |           |                         |                 |                                 |                                   |                       |           | Коды формируемых компетенций |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------|------------------------------|
|          |                                                                            |      | лекции                                                    | лабораторная работа | практические занятия | семинары  | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | контроль  |                              |
| 1        | 2                                                                          | 3    | 4                                                         | 5                   | 6                    | 7         | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13        | 14                           |
| 1.8.     | <b>Тема 8:</b> Наука как социальный институт                               | 1    |                                                           | х                   | х                    | 4         | х                       | х               | х                               | 0,5                               | 2                     | х         | УК-1,УК-2, УК-3,УК-5         |
| 2        | <b>Раздел 2. Философские проблемы технических наук</b>                     | 1    | <b>8</b>                                                  | х                   | х                    | <b>16</b> | х                       | х               | х                               | <b>3</b>                          | <b>12</b>             | х         | УК-1,УК-2, УК-3,УК-5         |
| 2.1      | <b>Тема 9:</b> Техника как предмет исследования естествознания             | 1    | 2                                                         | х                   | х                    | 4         | х                       | х               | х                               | 0,5                               | 2                     | х         | УК-1,УК-2, УК-3              |
| 2.2      | <b>Тема 10:</b> Философия техники и методология технических наук           | 1    | 2                                                         | -                   | х                    | 2         | х                       | х               | х                               | 0,5                               | 2                     | х         | УК-1,УК-2                    |
| 2.3      | <b>Тема 11:</b> Естественные и технические науки                           | 1    | 2                                                         | -                   | х                    | 2         | х                       | х               | х                               | 0,5                               | 2                     | х         | УК-1,УК-2, УК-3,УК-5         |
| 2.4      | <b>Тема 12:</b> Особенности неклассических научно-технических дисциплин    | 1    |                                                           | -                   | х                    | 4         | х                       | х               | х                               | 0,5                               | 3                     | э         | УК-1,УК-2, УК-3,УК-5         |
| 2.5      | <b>Тема 13:</b> Социальная оценка техники как прикладная философия техники | 1    | 2                                                         | -                   | х                    | 4         | х                       | х               | х                               | 0,5                               | 3                     | э         | УК-1,УК-2, УК-3,УК-5         |
|          | <b>Реферат</b>                                                             | 1    |                                                           |                     |                      |           |                         | 13              |                                 |                                   |                       |           |                              |
|          | <b>Контроль</b>                                                            | 1    |                                                           |                     |                      |           |                         |                 |                                 |                                   |                       | 36        |                              |
|          | <b>Всего в семестре</b>                                                    | 1    | <b>20</b>                                                 |                     |                      | <b>40</b> |                         | <b>13</b>       |                                 | <b>7</b>                          | <b>28</b>             | <b>36</b> |                              |

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

| № п.п.              | Наименование темы лекции                                                                   | Объем,<br>академические часы |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Л-1                 | Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции                             | 2                            |
| Л-2                 | Предмет и основные концепции современной философии науки                                   | 2                            |
| Л-3                 | Наука в культуре современной цивилизации                                                   | 2                            |
| Л -4                | Динамика науки как процесс порождения нового знания                                        | 2                            |
| Л- 5                | Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.                         | 2                            |
| Л- 6                | Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса | 2                            |
| Л- 7                | Техника как предмет исследования естествознания                                            | 2                            |
| Л-8                 | Философия техники и методология технических наук                                           | 2                            |
| Л-9                 | Естественные и технические науки                                                           | 2                            |
| Л -10               | Социальная оценка техники как прикладная философия техники                                 | 2                            |
| Итого по дисциплине |                                                                                            | 20                           |

### 5.2.2 – Темы семинаров

| № п.п. | Наименование темы занятий                                                                  | Объем,<br>академические часы |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| С -1   | Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции                             | 2                            |
| С-2    | Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции                             | 2                            |
| С-3    | Предмет и основные концепции современной философии науки                                   | 2                            |
| С -4   | Наука в культуре современной цивилизации                                                   | 2                            |
| С -5   | Структура научного знания                                                                  | 2                            |
| С -6   | Структура научного знания                                                                  | 2                            |
| С -7   | Динамика науки как процесс порождения нового знания                                        | 2                            |
| С -8   | Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.                         | 2                            |
| С-9    | Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса | 2                            |
| С-10   | Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса | 2                            |
| С-11   | Наука как социальный институт                                                              | 2                            |
| С-12   | Наука как социальный институт                                                              | 2                            |
| С-13   | Техника как предмет исследования естествознания                                            | 2                            |
| С-14   | Техника как предмет исследования естествознания                                            | 2                            |
| С-15   | Философия техники и методология технических наук                                           | 2                            |
| С-16   | Естественные и технические науки                                                           | 2                            |
| С-17   | Особенности неклассических научно-технических дисциплин                                    | 2                            |
| С-18   | Особенности неклассических научно-технических                                              | 2                            |

|                     |                                                            |    |
|---------------------|------------------------------------------------------------|----|
|                     | дисциплин                                                  |    |
| С-19                | Социальная оценка техники как прикладная философия техники | 2  |
| С-20                | Социальная оценка техники как прикладная философия техники | 2  |
| Итого по дисциплине |                                                            | 40 |

### 5.2.3 Темы рефератов

1. Наука – часть духовной культуры.
2. Роль образования в становлении науки.
3. Многообразие аспектов исследования науки в современной философии.
4. Особенности современного этапа развития науки.
5. Технологический детерминизм и технофобия.
6. Социально-гуманитарное направление в философии техники.
7. Современный искусственный интеллект и задача его философского осмысления.
8. Наука и промышленные технологии.
9. Информационная революция и ее влияние на развитие общества.
10. Техника в рамках практического отношения человека к миру.
11. Техника и ценностная ориентация человека в мире.
12. Основные периоды в истории развития технических знаний.
13. Инженерные исследования и проекты Леонардо да Винчи.
14. Фрэнсис Бэкон и идеология «индустриальной науки».
15. Галилео Галилей и инженерная практика его времени.
16. Техническая практика и ее роль в становлении экспериментального естествознания XVIII в.
17. Организационное оформление науки и инженерии Нового времени.
18. Паровой двигатель и становление термодинамики в XIX в.
19. Возникновение технологии как системы знаний о производстве в конце XVIII – начале XIX в.
20. Становление и развитие инженерной деятельности.
21. Развитие машиноведения и механики машин в трудах отечественных ученых.
22. Становление и развитие технических наук электротехнического цикла в XIX - первой половине XX в.
23. Формирование и развитие информационной индустрии.
24. Технологические и социальные предпосылки создания ЭВМ.
25. Формирование и развитие программного обеспечения ЭВМ.

### 5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы                                              | Наименование вопроса                                    | Объем, академические часы |
|--------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.     | Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции | 1. Формирование науки как профессиональной деятельности | 0,5                       |
| 2.     | Предмет и основные концепции современной философии науки       | 1. Проблема генезиса науки: наука и преднаука           | 0,5                       |
| 3.     | Наука в культуре современной цивилизации                       | 1. Функции науки в жизни общества                       | 0,5                       |
| 4.     | Структура научного знания                                      | 1. Структура эмпирического знания                       | 0,5                       |

|                     |                                                                                            |                                                                                                                                     |     |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5.                  | Динамика науки как процесс порождения нового знания                                        | 1. Эмпирический взгляд на рост научного знания                                                                                      | 0,5 |
| 6.                  | Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.                         | 1. Глобальные научные революции и историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая | 0,5 |
| 7.                  | Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса | 1. Усиление взаимосвязи между естественно-научным и гуманитарным знанием.                                                           | 0,5 |
| 8.                  | Наука как социальный институт                                                              | 1. Этос науки и новые этические проблемы XXI века                                                                                   | 0,5 |
| 9                   | Техника как предмет исследования естествознания                                            | 1. Сущность техники                                                                                                                 | 0,5 |
| 10                  | Философия техники и методология технических наук                                           | 1. Становление и развитие технических наук                                                                                          | 0,5 |
| 11                  | Естественные и технические науки                                                           | 1. Природа и техника, законы их функционирования                                                                                    | 0,5 |
| 12                  | Особенности неклассических научно-технических дисциплин                                    | 1. Отличия неклассических научно-технических дисциплин от классических технических наук                                             | 0,5 |
| 13                  | Социальная оценка техники как прикладная философия техники                                 | 1. Этика техники                                                                                                                    | 1   |
| Итого по дисциплине |                                                                                            |                                                                                                                                     | 7   |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Беляев Г.Г. История и философия науки [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.Г. Беляев, Н.П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 170 с. (IPR book)

2. Мархинин В.В. Лекции по философии науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Мархинин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 428 с. (IPR book)

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. История и философия науки 2-е изд. Учебник для вузов / под общ. Ред. А.С. Мамзина., Е.Ю. Сиверцева. - Издание 2 перераб. и доп.- : М.:Издательство Юрайт 2014, 360 с. (ЭБС «Юрайт»)

2. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 572 с. (ЭБС «Юрайт»)

3. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отоцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. (ЭБС «Юрайт»)

4. Шаповалов, В.Ф. Философские проблемы науки и техники / В.Ф. Шаповалов. 2 изд., испр. И доп. М. : Издательство Юрайт, 2016. – 312 с. (ЭБС «Юрайт»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по проведению семинарских занятий.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun).

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://orensau.ru/> (<http://libr.orensau.ru/> - Научная библиотека ОГАУ)
2. <http://www.rucont.ru/>
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
5. <http://urait-book.ru/>
6. <https://e.lanbook.com/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Персональные компьютеры, комплекс лицензионного программного обеспечения, ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань". Национальная электронная библиотека, доступ в электронную образовательную среду университета, сеть Интернет

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки

35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2014 № 1018.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

А.М. Максимов, М.В. Лутцев