

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.1 Этноконфессиональные ценности**

Направление подготовки: 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

Направленность программы: «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель исследователь

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины ФТД.1 «Этноконфессиональные ценности» являются:

– овладение обучающимися основами знаний о специфике конфессиональных особенностей, определяющих в широком смысле воспитание современной молодёжи, в частности получение ею образования различного уровня и направления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.1 «Этноконфессиональные ценности» относится к факультативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина ФТД.1 «Этноконфессиональные ценности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенции	Дисциплина
УК- 5	История и философия науки

Таблица 2.1 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенции	Дисциплина
УК- 5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК- 5	Научно-исследовательская деятельность
УК- 5	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	1 этап: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира. 2 этап: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	1 этап: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. 2 этап: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	1 этап: этикой научного познания; 2 этап: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины ФТД.1 «Этноконфессиональные ценности» оставляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	10	-	10	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	10	-	10	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	52	-	52
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	-	-	-	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	Зачет	
13	Всего	20	52	20	52

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирован- ие	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные	домашние	задания	самостоятель- ное изучение	вопросов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Базовые ценности мировых религий. Специфика курса «Этноконфессиональные ценности».	2	8	-	6		-	-	-	35		-		
1.1.	Тема 1 Предмет и структура дисциплины «Этноконфессиональные ценности».	2	2	-			-	-	-	5	-	-		УК-5
1.2.	Тема 2 Религия и мораль	2		-	2		-	-	-	5	-	-		УК-5
1.3	Тема 3 Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	2	2	-			-	-	-	5	-	-		УК-5
1.4.	Тема 4 Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми	2		-	2		-	-	-	5	-	-		УК-5
1.5.	Тема 5 Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	2	2	-			-	-	-	5	-	-		УК-5
1.6.	Тема 6 Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	2		-	2		-	-	-	5	-	-		УК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирован ие	9 рефераты (эссе)	10 индивидуаль ные домашние задания	11 самостоятель ное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточн ая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.7.	Тема 7 Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	2	2	-			-	-	-	5	-	-	УК-5	
2.	Раздел 2. Религия как феномен культуры. Религия и политика.	2	2		4					17	-			
2.1	Тема 8 Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	2		-	2		-	-	-	5	-	-	УК-5	
2.2	Тема 9 Свободомыслие в отношении религии	2	2	-			-	-	-	6		-	УК-5	
2.3	Тема 10 Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья	2			2					6			УК-5	
3.	Контактная работа	2	10	-	10	-	-	-	-	-	-	-	X	
4.	Самостоятельная работа	2		-			-	-	-	52		-	X	
5.	Объем дисциплины в семестре	2	10	-	10	-	-	-	-	52		-	X	
6.	Всего по дисциплине	2	10	-	10	-	-	-	-	52		-	X	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и структура дисциплины этноконфессиональные ценности.	2
Л-2	Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	2
Л-3	Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	2
Л-4	Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	2
Л-5	Свободомыслие в отношении религии	2
Итого по дисциплине		10

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Религия и мораль	2
ПЗ-2	Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми	2
ПЗ-3	Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	2
ПЗ-4	Антигуманская сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	2
ПЗ-5	Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья	2
Итого по дисциплине		10

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены учебным планом)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены учебным планом)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет и структура дисциплины этноконфессиональные ценности.	1. Теологические (конфессиональные) понимания религии. 2. Ценности в системе культуры.	5
2.	Религия и мораль	1. Религия и культура этносов	5

		2. Светские и религиозные начала в культуре: их взаимодополнение	
3.	Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	<p>1. Социальные перспективы религии</p> <p>2. Основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме</p> <p>3. Учение об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа в христианстве</p>	5
4.	Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми	<p>1. Нравственность как средство достижения развития мудрости.</p> <p>2. Ценность деятельности, труда, как формы проявления человеческой природы в протестантизме.</p>	5
5.	Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	<p>1. В.С. Соловьев о «нравственном добре».</p> <p>2. Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие.</p>	5
6.	Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	<p>1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности.</p> <p>2. Основные добродетели католицизма</p>	5
7.	Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	<p>1. Милостыня - вершина добродетели в исламе</p> <p>2. Светские и религиозные начала в культуре: их взаимодополнение</p>	5
8.	Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	<p>1. Новоязыческие религии</p> <p>2. Социальные антиценности. Противоборство ценностей и антиценостей.</p>	5
9.	Свободомыслие в отношении религии	<p>1. Личностный смысл приверженности к религии и свободомыслию</p>	6

		2. Последствия политизации религии	
10	Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья	1. Этническая структура населения Оренбургской области в современный период. 2. Веротерпимость, свобода вероисповеданий и свобода совести 3. Толерантность – веление времени	6
Итого по дисциплине			52

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии: учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия : Авторский учебник).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения: учебное пособие для магистратуры / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 180 с. — (Серия : Магистр. Модуль.). (ЭБС- Юрайт)

2. Соловьев, В. С. Оправдание добра. Нравственная философия / В. С. Соловьев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 468 с.

3. Чичерин, Б. Н. Наука и религия / Б. Н. Чичерин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 421 с. — (Серия : Антология мысли).

4. Фейербах, Л. Сущность христианства / Л. Фейербах ; пер. Ю. М. Антоновский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 307 с. — (Серия : Антология мысли).

5. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под ред. И. Н. Яблокова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (ЭБС- Юрайт).

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1. Open Office
- 2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "Юрайт": <http://www.biblio-online.ru/book/>
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2014 № 1018.

Разработал(и): _____

Л.И. Безрукова