

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б4.Д.1 Представление научного доклада**

Направление подготовки: 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

Направленность программы: «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель исследователь

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью настоящей программы является формирование и демонстрация аспирантами знаний и умений, приобретаемых ими в результате освоения теоретических и практических дисциплин, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Она достигается решением следующих основных задач:

- приобретение и совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование навыков участия в научно-исследовательских работах, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения работ;
- формирование навыков педагогической работы по программам высшего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» входит в состав блока 4 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА). В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве профиль Технологии и средства механизации сельского хозяйства в блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)». Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К ГИА допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим ГИА по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдается соответственно диплом об окончании аспирантуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» и планируемых результатов освоения образовательной программы

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК - 1 способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	Этап 1 общие требования, предъявляемые к научным исследованиям. Этап 2 методологию и методику планирования и организации научных исследований.	Этап 1 работать с техническими средствами, используемыми в процессе экспериментальных исследований. Этап 2 анализировать необходимую информацию по теме научного исследования.	Этап 1 математическими методами предварительной оценки экспериментальных данных. Этап 2 навыками работы с программным обеспечением
ОПК - 2 способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследования	Этап 1 терминологию своей специальности Этап 2 основные требования, которые предъявляются к отчетам по НИР	Этап 1 анализировать полученные результаты исследования в научной области. Этап 2 излагать результаты анализа и оценки современных научных достижений	Этап 1 демонстрации научно-технических отчетов. Этап 2 подготовки публикаций по результатам выполнения исследований
ОПК-3 – готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы	Этап 1: маркировку и свойства материалов для изготовления деталей. Этап 2: способы обработки материалов для получения необходимого качества деталей	Этап 1: выбирать материал для изготовления деталей. Этап 2: правильно назначать обработку деталей для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	Этап 1: навыками назначения вида и режимов обработки деталей. Этап 2: навыками обработки деталей различными способами для получения заданных свойств обеспечивающих высокую надежность детали
ОПК- 4 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Этап 1: систему управления высшим образованием, основные научные проблемы преподаваемой дисциплины Этап 2: интерактивные формы обучения, современные инновационные технологии обучения	Этап 1: составлять рабочие планы преподавателя в сфере методической и воспитательной работы Этап 2: преподносить научные проблемы дисциплины в приемлемой для их восприятия форме	Этап 1: навыками работы с научным и практическим материалом при преподавании учебных дисциплин студентам, организации и ведения научной дискуссии с участием студентов и магистров Этап 2: навыками ведения учебных занятий с использованием интерактивных форм обучения

ПК - 1 Способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена	Этап 1: влияние эксплуатационных факторов на реализацию первоначального уровня надежности. Этап 2: влияние конструктивных факторов на реализацию первоначального уровня надежности.	Этап 1: проводить сбор исходных данных для анализа. Этап 2: осуществлять анализ отклонения значений показателей надежности.	Этап 1: методами расчета показателей сохраняемости машин и оборудования. Этап 2: способами повышения уровня сохраняемости машин и оборудования.
ПК - 2 Готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов	Этап 1: основные процессы при ремонте машин: производственный и технологический Этап 2: правила проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Этап 1: правильно применять операции производственного и технологического процессов ремонта машин и оборудования Этап 2: применять правила проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Этап 1: навыками выполнения операций при производственном и технологическом процессе при ремонте машин и оборудования Этап 2: навыками проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов
ПК - 3 Готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции	Этап 1: способы формирования первоначального доремонтного уровня надежности машин. Этап 2: способы поддержания послеремонтного уровня надежности технических систем.	Этап 1: применять новые способы повышения доремонтного уровня надежности машин. Этап 2: применять новые способы повышения послеремонтного уровня надежности технических систем.	Этап 1: методами расчета комплексных показателей надежности машин и оборудования. Этап 2: способами повышения значений комплексных показателей надежности машин и оборудования.
ПК - 4 Способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы	Этап 1: использование современных измерительных комплексов для оценки надежности. Этап 2: анализ измерений и влияние, полученных показателей, на надежность машин.	Этап 1: определять причины нарушения работоспособности машин в процессе их эксплуатации. Этап 2: определять причины снижения безотказности в процессе эксплуатации.	Этап 1: графическим способом определения единичных показателей надежности машин и оборудования. Этап 2: графическим способом определения комплексных показателей надежности машин и оборудования.

ПК - 5 Готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии	Этап 1: использование современных измерительных комплексов для оценки надежности. Этап 2: анализ измерений и влияние, полученных показателей, на надежность машин.	Этап 1: определять причины нарушения работоспособности машин в процессе их эксплуатации. Этап 2: определять причины снижения безотказности в процессе эксплуатации.	Этап 1: графическим способом определения единичных показателей надежности машин и оборудования. Этап 2: графическим способом определения комплексных показателей надежности машин и оборудования.
--	--	---	---

3. Объем программы «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

3.1. График и объем программы

Общая трудоемкость «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» составляет 6 зачетных единиц, 216 ч. Время прохождения практики – 4-й год обучения.

Вид учебной работы	Всего час/ЗЕ	Год/семестр							
		1 год		2 год		3 год		4 год	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	216/6								216/6
Самостоятельная работа	216								216
Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии									Представление научного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии

3.2. Содержание программы «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела (количество часов)	
		Самостоятельная работа	Научный доклад
1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	216 Повтор и закрепление полученных в ходе обучения в аспирантуре теоретических знаний и практических навыков. Консультация научного руководителя	
			Представление научного доклада
	Итого:	216ч/63Е	

3.2.1. Содержание программы

1. Подготовка научного доклада по результатам научно-квалификационной работы.

Повтор и закрепление полученных в ходе обучения в аспирантуре теоретических знаний и практических навыков. Подготовка научного доклада по результатам подготовленной выпускной научно-квалификационной работы.

Консультация научного руководителя.

2. Представление научного доклада на заседании Государственной аттестационной комиссии. Научный доклад на заседании государственной аттестационной комиссии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Общие требования к оценочным средствам

Оценочные средства включают в себя вопросы по обоснованию выбора темы выпускной научно-квалификационной работы, ее научному содержанию, обзору научной литературы и выводам из него, особенностям методик получения данных и их обработки и пр., задаваемые в ходе публичной защиты с привлечением в комиссию ведущих ученых кафедры, других экспертов. Конкретный перечень вопросов определяется темой научного исследования.

4.2. Требования к формам итоговой отчетности

Содержание научного доклада.

Текст научного отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Представление исследования: тема, автор, научный руководитель, рецензенты, ведущая организация.
2. Обоснование актуальности (научной и общественной значимости) избранной темы.
3. Изложение вопроса о том, как данная тема освещена в литературе (в сокращенном в сравнении с работой виде).
4. Определение цели и задач работы.
5. Краткий библиографический (литературный) обзор.
6. Характеристика структуры работы.
7. Изложение выводов по главам и разделам с краткими комментариями.
8. Общий вывод по работе, в котором рекомендуется обратить особое внимание на показ ее научной новизны и практической значимости.

4.3 Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости

4.3.1 К числу наиболее значимых критериев оценивания знаний, умений относятся:

1. Умение извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
2. Умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
3. Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
4. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
5. Умение пользоваться нормативными документами;
6. Умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
7. Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

8. Умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
9. Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
10. Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

4.3.2 К основным критериям оценивания компетенций относятся:

1. Способностью эффективно работать самостоятельно и в команде;
2. Способность к профессиональной и социальной адаптации;
3. Способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
4. Готовность к постоянному развитию;
5. Способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
6. Способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
7. Способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
8. Способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
9. Способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.

4.3.3 Критерии оценивания научного доклада:

1. Научный доклад по итогам подготовки научно-квалификационной работы оценивается оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Эти оценки проставляются в аттестационную ведомость.

1. Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

2. Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется в соответствии с:

1. Ст. 79, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Раздел IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
3. Федеральным законом РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
4. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 г. №АК-44/05вн.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1.Основная литература

1. Ковриков И.Т. Основы научных исследований и УНИРС: учебник / И.Т. Ковриков .- 3-е изд. – Оренбург: Пресса, 2011. – 212с.

6.2 Дополнительная литература

1. Карташов Л.П., Зубкова Т.М. Параметрический и структурный синтез технологических объектов на основе системного подхода и математического моделирования. – Екатеринбург: УрО РАН, 2009
2. Огрызков Е.П. Основы научных исследований с обработкой результатов на ЭВМ: учебное пособие/ Огрызков Е.П., Огрызков В. Е. – Омск: Омский гос. Аграрный университет. 1996. – 124с.
3. Спешилова Н.В. Экономико-математические модели и их практическое применение в АПК: учебное пособие/ Н.В. Спешилова, Е.В. Шеврина, О.А. Коробейникова. – 3-е изд. Перераб. И доп. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. – 132с.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2014 № 1018.

Разработал: _____ В.А. Шахов