

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Манина В.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология в высшей школе

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся системные знания в области педагогики и психологии высшего образования.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	1 этап психические закономерности организации деятельности человека. 2 этап индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов.	1 этап самостоятельно разбираться в постановке и решении педагогических и психологических проблем. 2 этап устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса.	1 этап навыками психологического анализа личности. 2 этап педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой.
ПК-4 способностью к использованию и внедрению результатов научно-исследовательской деятельности при проектировании, разработке и эксплуатации технических систем различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйства	Этап 1 теоретических основ использования результатов научно-исследовательской деятельности при проектировании, разработке и эксплуатации технических систем в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйства Этап 2 теоретических основ	Этап 1 применять полученные знания в решении профессиональных задач, связанных с использованием результатов научно-исследовательской деятельности при проектировании, разработке и эксплуатации технических систем в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйства Этап 2	Этап 1 владеть навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности при проектировании, разработке и эксплуатации технических систем в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйства Этап 2

	внедрения результатов научно-исследовательской деятельности при проектировании, разработке и эксплуатации технических систем в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйства	применять полученные знания в решении профессиональных задач, связанных с внедрением результатов научно-исследовательской деятельности при проектировании, разработке и эксплуатации технических систем в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйства	владеть навыками внедрения результатов научно-исследовательской деятельности при проектировании, разработке и эксплуатации технических систем в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйства
--	--	---	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Психология высшего образования в школе

Тема 1 Психологические основы педагогической деятельности в вузе

Тема 2 Психолого-педагогическая компетентность и деятельность

преподавателя вуза

Тема 3 Индивидуально-психологические особенности личности студента.

Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива.

Тема 4 Психолого-педагогическое сотрудничество и взаимодействие как условие эффективной педагогической деятельности

Раздел 2 Воспитательно-образовательный процесс в вузе

Тема 5 Педагогика высшей школы. Основы процесса обучения в высшей школе

Тема 6 Сущность и структура процесса обучения. Закономерности и принципы процесса обучения в высшей школе

Тема 7 Методы обучения Организационные формы обучения

Тема 8 Педагогические технологии обучения в высшей школе

Тема 9 Воспитательное пространство вуза

Тема 10 Научно-исследовательская работа студентов

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.