

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор:** д.т.н., профессор В.А.Шахов

**Наименование практики:** Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

### Цель практики:

- выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

| Индекс и содержание компетенции  | Знания  | Умения   | Навыки и (или) опыт деятельности  |
|--|---|--|---|
| УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных                             | Этап 1 материал для организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области технического обслуживания технологических процессов в АПК<br>Этап 2 проблематику в области технического обслуживания технологических процессов в АПК | Этап 1 делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций<br>Этап 2 реферировать и рецензировать научные публикации   | Этап 1 методами организации научно-исследовательской работы в области технического обслуживания технологических процессов в АПК<br>Этап 2 владеть навыками работы на исследовательском оборудовании |
| УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Этап 1 способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций<br>Этап 2 способы системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  | Этап 1 подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований<br>Этап 2 подбирать средства и методы для решения поставленных задач с использованием знаний в области истории и философии науки | Этап 1 способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций<br>Этап 2 способами обработки получаемых данных с использованием знаний в области истории и философии науки            |
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   | Этап 1 условия участия в работе российских исследовательских коллективов<br>Этап 2 условия участия в работе международных исследовательских коллективов   | Этап 1 работать в команде отечественных ученых<br>Этап 2 работать в команде иностранных ученых   | Этап 1 способами коммуникации в коллективе российских ученых<br>Этап 2 способами коммуникации в коллективе иностранных ученых   |
| УК-4   | Этап 1  | Этап 1   | Этап 1  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке<br>Этап 2<br>современные методы и технологии научной коммуникации на иностранных языках                          | использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке<br>Этап 2<br>использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранных языках                | методами и технологией научной коммуникации на государственном языке<br>Этап 2<br>методами и технологией научной коммуникации на иностранных языках                                       |
| УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности  | Этап 1<br>этические нормы поведения в обществе<br>Этап 2<br>этические нормы в профессиональной деятельности  | Этап 1<br>ставить проблемы в научных исследованиях, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования<br>Этап 2<br>вести научные дискуссии не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования | Этап 1<br>этическими нормами поведения в обществе<br>Этап 2<br>способами выхода из конфликтных ситуаций, возникших в результате нарушения законов этики, логики и правил аргументирования |
| УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития                     | Этап 1<br>способы определения развития личности на различных этапах зрелости научного работника<br>Этап 2<br>методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника | Этап 1<br>планировать личностный профессиональный рост<br>Этап 2<br>использовать инструменты, способствующие развитию личности научного работника  | Этап 1<br>способами определения развития личности на различных этапах зрелости<br>Этап 2<br>методами анализа и самоанализа для развития личности  |

### 3. Содержание практики

1. Определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы или написание реферата по избранной теме; утверждение темы диссертации; утверждение плана-графика работы над диссертаций (задания) с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; выбор необходимых методов исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ;

2. Разработка методологии сбора данных; сбор фактического материала для диссертационной работы; формирование библиографии и базы источников; подготовка чернового варианта обзора литературы; подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах;

3. Сбор и систематизация фактического материала; формирование библиографии и базы источников; анализ результатов экспериментальных данных; подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах; подготовка окончательного текста магистерской диссертации; корректировка

темы (при необходимости); подготовка публикаций и участие конференциях и конкурсах; экспертная оценка по промежуточному результату - предварительное заслушивание.

**Общая трудоемкость практики: 993Е.**