

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве

Квалификация Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения очная

Срок обучения 3г

1. Программа государственного экзамена

1.1 Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК - 1 способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их	Этап 1 общие требования, предъявляемые к научным исследованиям. Этап 2 методологию и методику планирования и организации научных исследований	Этап 1 работать с техническими средствами, используемыми в процессе экспериментальных исследований Этап 2 анализировать необходимую информацию по теме научного исследования	Этап 1 математическими методами предварительной оценки экспериментальных данных Этап 2 навыками работы с программным обеспечением
ОПК - 2 способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследования	Этап 1 терминологию своей специальности Этап 2 основные требования, которые предъявляются к отчетам по НИР	Этап 1 анализировать полученные результаты исследования в научной области Этап 2 излагать результаты анализа и оценки современных научных достижений	Этап 1 демонстрации научно - технических отчетов Этап 2 подготовки публикаций по результатам выполнения исследований
ОПК-3 готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы	Этап 1 маркировку и свойства материалов для изготовления деталей Этап 2 способы обработки материалов для получения необходимого качества деталей	Этап 1 выбирать материал для изготовления деталей Этап 2 правильно назначать обработку деталей для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	Этап 1 навыками назначения вида и режимов обработки деталей Этап 2 навыками обработки деталей различными способами для получения заданных свойств обеспечивающих высокую надежность детали
ОПК- 4 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Этап 1 параметры, характеризующие изделия, получаемые при различных технологиях изготовления; Этап 2 параметры технологического	Этап 1 измерять твердость различных материалов Этап 2 проводить макро и микроанализ конструкционных материалов	Этап 1 методикой термической обработки сталей Этап 2 методикой контроля качества изготавливаемого изделия

	процесса, влияющие на характеристики изготавливаемых деталей		
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Этап 1 материал для организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области технического обслуживания технологических процессов в АПК Этап 2 проблематику в области технического обслуживания технологических процессов в АПК	Этап 1 делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций Этап 2 реферировать и рецензировать научные публикации	Этап 1 методами организации научно-исследовательской работы в области технического обслуживания технологических процессов в АПК Этап 2 владеть навыками работы на исследовательском оборудовании
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Этап 1 способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций Этап 2 способы системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Этап 1 подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований Этап 2 подбирать средства и методы для решения поставленных задач с использованием знаний в области истории и философии науки	Этап 1 способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций Этап 2 способами обработки получаемых данных с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Этап 1 условия участия в работе российских исследовательских коллективов Этап 2 условия участия в работе международных исследовательских коллективов	Этап 1 работать в команде отечественных ученых Этап 2 работать в команде иностранных ученых	Этап 1 способами коммуникации в коллективе российских ученых Этап 2 способами коммуникации в коллективе иностранных ученых
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Этап 1 современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке Этап 2 современные методы и технологии научной	Этап 1 использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке Этап 2 использовать современные методы и	Этап 1 методами и технологией научной коммуникации на государственном языке; Этап 2 методами и технологией научной

	коммуникации на иностранных языках	технологии научной коммуникации на иностранных языках	коммуникации на иностранных языках
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Этап 1 этические нормы поведения в обществе Этап 2 этические нормы в профессиональной деятельности	Этап 1 ставить проблемы в научных исследованиях, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования Этап 2 вести научные дискуссии не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования	Этап 1 этическими нормами поведения в обществе Этап 2 способами выхода из конфликтных ситуаций, возникших в результате нарушения законов этики, логики и правил аргументирования
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	Этап 1 Способы определения развития личности на различных этапах зрелости научного работника Этап 2 методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника	Этап 1 планировать личностный профессиональный рост Этап 2 использовать инструменты, способствующие развитию личности научного работника	Этап 1 способами определения развития личности на различных этапах зрелости Этап 2 методами анализа и самоанализа для развития личности

1.2 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Ремонт типовых конструктивных элементов машин – валов, осей, цилиндров, муфт и т.д.
2. Характеристика полимерных материалов, применяемых при ремонте машин.
3. Способы нанесения полимерных покрытий и методы восстановления деталей полимерами.
4. Применение эпоксидных композиций, герметиков, клеев.
5. Ремонт деталей машин паянием.
6. Процессы плавления и кристаллизации металла сварочной ванны.
7. Зона термического влияния в сварном соединении.
8. Статическая характеристика электрической дуги.
9. Напряжения и деформация при сварке. Горячие и холодные трещины.
10. Газовая сварка: оборудование, материалы, технология процесса.
11. Требования к сборке резьбовых и прессовых соединений.
12. Требования к сборке шлицевых и шпоночных соединений.
13. Требования к сборке конусных и заклепочных соединений.
14. Оборудование для механизации и автоматизации сборки.
15. Назначение обкатки агрегатов и машин после ремонта.
16. Смазочные материалы и режимы обкатки агрегатов и машин после ремонта.
17. Характеристика трехуровневой системы обслуживания сельхозмашин.
18. Возможные схемы связи между ремонтными предприятиями.

19. Расчет показателя целесообразности кооперирования между ремпредприятиями.
20. Пути повышения производительности труда, снижения себестоимости и повышения качества ремонта.
21. Как обеспечивается повышение качества ремонта и снижение себестоимости?
22. Дефекты клапанных пружин, втулок, головок блока и их влияние на работу ГРМ.
23. Дефекты распредвала.
24. Восстановление кулачков распредвала перешлифовкой.
25. Дефекты клапанов и их устранение.
26. Дефекты и ремонт топливных баков.
27. Технология ремонта топливопроводов низкого давления.
28. Каково назначение и конструктивные особенности регулятора топливного насоса дизеля ЯМЗ-240 БМ?
29. Как проверить и отрегулировать запас хода рейки на включение подачи топлива?
30. Как проверить и отрегулировать начало действия регулятора ?
31. Как проверить и отрегулировать величину хода рейки?
32. Как проверить и отрегулировать номинальную подачу топлива?
33. Задачи предремонтного диагностирования.
34. Содержание предремонтного диагностирования.
35. Требования на техническую документацию в соответствии с ЕСТД при сдаче машины в ремонт.
36. Основные требования при сдаче машины в ремонт и выдаче ее из ремонта.
37. Сущность разработки карт технологического процесса восстановления деталей.
38. Методика проектирования приспособлений и правило шести точек.
39. Особенности ремонтного производства.
40. Определение и характеристики производственного процесса.
41. Виды загрязнений и их характеристика.
42. Органические растворители: свойства и назначение.
43. Растворяюще-эмульгирующие вещества: свойства и назначение.
44. Износ поршней и поршневых пальцев.
45. Техпроцесс восстановления цилиндров расточкой и хонингованием.
46. Техпроцесс восстановления зеркала цилиндров проточным хромированием.
47. Контроль качества ремонта цилиндров и установки гильз в блок.
48. Техпроцесс восстановления поршневых пальцев хромированием.
49. Сущность способа восстановления пальцев (поршневых) гидротермической раздачей.
50. Расчет объемов работ по техническому обслуживанию и ремонту техники.
51. Методы расчета количества ремонтов и ТО за тракторами.
52. Распределение объемов работ между ремонтно-обслуживающими предприятиями.
53. Разработка организационной структуры и состава предприятия.
54. Основные операции перешлифовки шеек коленчатого вала с сохранением радиуса кривошипа.
55. Техпроцесс восстановления номинального размера шеек коленвала наплавкой под слоем флюса.
56. Сущность способа восстановления шеек коленвала плазменным напылением порошка.
57. Техпроцесс восстановления шеек коленвала приваркой полувтулок и ленты.

58. Характер износа деталей механизма газораспределения и его влияние на работу ДВС.
59. Контроль состояния обратной клапанной пары и ее восстановление.
60. Методика электролитического способа восстановления деталей обратной пары.
61. Дефекты регулятора ТНВД.
62. Способы восстановления крестовин карданов.
63. Дефекты тормозных барабанов и их устранение.
64. Технологии восстановления направляющих колес и поддерживающих роликов.
65. Технологии восстановления опорных катков, коленчатых осей, ведущих звездочек.
66. Исходная информация для расчета состава и планирования работ МТП.
67. Понятие о коммерческом техническом сервисе.
68. Планирование материально-технического обеспечения МТП. Планирование завоза нефтепродуктов.
69. Расчет потребности в технических средствах и планирование пополнения МТП новой техникой.
70. Планирование работы машинных дворов, звеньев, мастеров-наладчиков, мастеров-диагностов, специализированных звеньев СТОТ, СТОА.
71. Расчет состава МТП. Графики машиноиспользования и их корректирование.
72. Структура и основные направления совершенствования инженерно-технической службы хозяйства.
73. Оценка уровня использования МТП.
74. Методы расчета состава МТП.
75. Содержание ТО и ремонта автомобилей.
76. Основные показатели оснащенности и уровня механизации.
77. Показатели уровня механизации.
78. Современное состояние механизации сельского производства.
79. Показатели оснащенности.
80. Расчет количества штатных рабочих для ТО и ремонта тракторов и автомобилей.
81. Понятие об условном эталонном тракторе и условном эталонном гектаре.
82. Расчет трудоемкости работ по ТО и ремонту автомобилей хозяйства.
83. Методики определения объема общехозяйственных работ и количества тракторов, занятых на ОХР.
84. Структура ИТС.
85. Графики загрузки группы одномарочных тракторов и способы их корректирования.
86. Порядок учета и ввода машин в эксплуатацию, аттестация механизаторов.
87. Планирование ТО автопарка по фактическому пробегу каждого автомобиля.
88. Расчет отчислений средств на ТО машин.
89. Планирование ТО автомобилей.
90. Основные функции ИТС в сельскохозяйственном предприятии.
91. Расчет состава инженерно-технических работников. Квалификационная характеристика инженера по ЭМТП.
92. Планирование ТО автомобилей по календарному времени.
93. Показатели эффективности использования МТП и системы машин.
94. Расчет трудоемкости ТО машин.
95. Основные функции инженерно-технической службы в сельскохозяйственных предприятиях.
96. Периодичность ТО автомобилей.

97. Место технической эксплуатации машин и оборудования в комплексе других работ.
98. Методика определения оптимального состава МТП.
99. Планирование и выполнение ремонта автомобилей.
100. Требование к выбору типажа энергетических средств и рабочих машин при расчете состава МТП.
101. Планирование ТО машин.
Примерный рабочий режим дня при организации ПЦМ в с.х. предприятиях.
102. Аттестация механизаторов и шоферов (этапы аттестации, документация и порядок начисления денежных средств за классность).
103. Порядок списания машин (этапы списания, документация и реализация результатов списания).
104. Служба гостехнадзора. Права и обязанности инженера гостехнадзора.
Организационная схема использования МТП и труда механизаторов.
105. Виды ТО и ремонта тракторов и СХМ.
106. Понятие о надежности машин.
107. Долговечность машин, ее показатели.
108. Безотказность машин, ее показатели.
109. Ремонтопригодность и сохраняемость машин, ее показатели.
110. Физический и моральный износ машин.
111. Теория изнашивания деталей машин. Основные закономерности.
112. Влияние различных факторов на характер изнашивания деталей машин.
113. Методы определения износов деталей.
114. Другие процессы (кроме изнашивания), вызывающие появление отказов.
115. Предельные и допустимые размеры деталей.
116. Сущность теории старения машин.
117. Критерии определения предельных размеров.
118. Теоретическое обоснование предельного изменения формы деталей.
119. Теоретическое обоснование предельного изменения размеров деталей сопряжения «вал – подшипник скольжения».
120. Характеристики распределения показателей случайных величин.

1.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Рекомендуется при подготовке ответов пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые готовил обучающийся.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется просмотреть также задания для индивидуальных, самостоятельных, лабораторных и практических работ, которые были изучены обучающимся, в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Обязательным в подготовке является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

1.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Ананьин А.Д., Михлин В.М., Габитов И.И. и др. Диагностика и техническое обслуживание машин: учебник для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 432 с.

2. Юдин М.И. Технический сервис машин и основы проектирования предприятий./М.И.Кузнецов, М.Н.Кузнецов и др. – Краснодар.: Издательство Кубанского ГАУ, 2007. – 968 с.

3. Рогов В.Е. Практикум по надежности технических систем сельскохозяйственных машин./В.Е.Рогов, В.П.Чернышев, В.А.Шахов и др.– Оренбург: ОГАУ, 2012. – 75 с.

Дополнительная литература

1. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: учебное пособие / И.В. Попов, А.А. Петров, А.Н. Кондрашов, Р.С. Фахрутдинов, Е.М. Асманкин – Оренбург: ОГАУ, 2012г., 288 с.

2. Аллилуев В.А. Техническая эксплуатация МТП. Л.: Колос, 1991.

3. Бельских, В. И. Диагностирование и обслуживание сельскохозяйственной техники [Текст] : учебник для сред. сельск. ПТУ / В. И. Бельских. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1980. - 576 с.

4. Надежность и ремонт машин. (Под ред. В.В. Курчаткина). – М.: Колос, 2000. – 776 с.

5. Ремонт машин : учебник и учебное пособие для высш. учеб. заведений / Под ред. Тельнова Н.Ф. - М. : Агропромиздат, 1992. - 560 с.

6. Чернышев В.П. Курсовое проектирование по организации ремонта в мастерских хозяйств. Рекомендовано УМО по направлению подготовки «Агроинженерия»/В.П.Чернышев, В.А.Шахов, П.Г.Учкин – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016. – 86 с.

7. Надежность и ремонт машин. (Под ред. В.В. Курчаткина). – М.: Колос, 2000. – 776 с.

1.5. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом, в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

	затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленных вузом. Неправильно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.

1.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

3.1 По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию.

3.2 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о, по его мнению, несогласии с результатами государственного экзамена. см. Приложения А, Б.

3.3 Заявление подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена.

3.4 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена, а также письменные ответы обучающегося.

3.5 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляционное заявление.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего заявление, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссии подписываются членами комиссии, секретарем комиссии, а также обучающимся, подавшим апелляционное заявление см. Приложения В, Г.

3.6 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного экзамена апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного экзамена обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного экзамена.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного экзамена подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пересдать государственный экзамен в сроки, установленные образовательной организацией.

3.7 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

3.8 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

**Форма апелляционного заявления о нарушении установленной процедуры
проведения
государственного экзамена**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

_____ (Фамилия И.О.)

обучающийся _____ группы
по направлению подготовки _____

_____ (указать направление подготовки)

_____ (Фамилия)

_____ (Имя)

_____ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

_____ (серия, номер)

Заявление

Прошу комиссию рассмотреть мою апелляцию по процедуре проведения

Краткое содержание претензии: _____

Указанный выше факт существенно затруднил для меня выполнение экзаменационных заданий (*процесс ответа на заданные вопросы*), что привело к необъективной оценки моих знаний.

_____/_____/_____ 20__ г.
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем /удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГЭ: «__» _____ 20__ г.

Дата подачи (принятия) заявления: «__» _____ 20__ г.

Заявление принял: _____
(должность)

_____/_____
подпись удостоверяющего лица расшифровка подписи

**Форма апелляционного заявления о несогласии с результатами
государственного экзамена**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

(Фамилия И.О.)

обучающийся _____ группы

по направлению подготовки _____

(указать направление подготовки)

(Фамилия)

(Имя)

(Отчество)

документ, удостоверяющий личность

(серия, номер)

Заявление

Прошу пересмотреть в моем присутствии выставленные мне результаты по

так как, по моему мнению, данные мною ответы на заданные вопросы были оценены не
верно.

_____/_____/_____
(подпись заявителя) (расшифровка подписи) 20__ г.

Заполняется секретарем апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГЭ: «__» _____ 20__ г.

Дата подачи (принятия) заявления: «__» _____ 20__ г.

Заявление принял: _____
(должность)

подпись удостоверяющего лица / _____
расшифровка подписи

**Форма протокола о рассмотрении апелляции о нарушении проведения процедуры
государственного экзамена.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

**Протокол рассмотрения апелляции о нарушении проведения процедуры
государственного экзамена.**

№ _____

«__» _____ 20__ г.

Сведения об участнике ГЭ

ФИО полностью _____

форма обучения _____

направление подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: _____

Комиссия:

Председатель

апелляционной комиссии _____

Члены комиссии:

рассмотрев обстоятельства, изложенные в поданной апелляции, считает, что
вышеизложенные факты

имели, не имели место

влияние вышеуказанных фактов на результаты экзамена *значимо, незначимо*

рекомендовано комиссии апелляцию *принять, отклонить*

Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место быть *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

принять апелляцию *да, нет*

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: _____ / _____
_____ / _____

Секретарь комиссии: _____ / _____

Дата принятия решения «__» _____ 20__ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«__» _____ 20__ г. _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

**Форма протокола о рассмотрении апелляции по результатам
государственного экзамена.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

**Протокол рассмотрения апелляции по результатам
государственного экзамена.**

№ _____

«__» _____ 20__ г.

Сведения об участнике ГЭ

ФИО полностью _____

форма обучения _____

направление подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: _____

Комиссия:

Председатель

апелляционной комиссии _____

Члены комиссии:

рассмотрев апелляцию о несогласии с выставленной оценкой, считает, что
вышеизложенные факты _____

имели, не имели место

Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

принять апелляцию *да, нет*

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: _____ / _____
_____ / _____

Дата принятия решения «__» _____ 20__ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«__» _____ 20__ г. _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2014 г. N 1018.

Разработали: _____ В.А. Шахов
_____ А.А. Петров