

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Авторы:** Максимов А.М., профессор, Лутцев М.В., и.о. доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.1 История и философия науки

**Цель освоения дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;
- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения .
- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- на основе системного мировоззрения, выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерирования новых идей в сфере естественнонаучного знания, решения задач собственного личностного и профессионального развития, с учетом принятых этических норм.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных	Этап 1: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования. Этап 2: особенности развития и функционирования научного знания в сфере естествознания.	Этап 1: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных Этап 2: использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого-агрария.	Этап 1: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей. Этап 2: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере естественнонаучного знания.
УК-2-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные	Этап 1: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения. Этап 2:	Этап 1: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и	Этап 1: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения. Этап 2: навыками

, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	особенности развития и функционирования естественнонаучного знания.	междисциплинарные . Этап 2: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в естественнонаучной сфере.	формирования целостного естественнонаучного мировоззрения.
УК – 3-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Этап 1: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами. Этап 2: историю и современное состояние исследовательской деятельности в сфере естественнонаучного знания.	Этап 1: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи. Этап 2: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач.	Этап 1: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах. Этап 2: навыками работы в научно-исследовательских коллективах при решении задач профессиональной деятельности.
УК- 5-способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Этап 1: основные этические нормы научной деятельности. Этап 2: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере.	Этап 1: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности . Этап 2: использовать знание этических норм в профессиональной сфере.	Этап 1: навыками руководства этическими нормами при решении общенаучных задач. Этап 2: навыками руководства этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач.

## 2. Содержание дисциплины:

### Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Тема 2. Предмет и основные концепции современной философии науки

Тема 3. Наука в культуре современной цивилизации

Тема 4. Структура научного знания

Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Тема 6. Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.

Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Тема 8. Наука как социальный институт

## **Раздел 2. Философские проблемы естественных наук**

Тема 9. Предмет философии биологии и его эволюция

Тема 10. Сущность живого и проблема его происхождения

Тема 11. Принцип развития в биологии

Тема 12. Проблема детерминизма в биологии

Тема 13. Человек и природа в социокультурном измерении

Тема 14. Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества

### **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.**