

Аннотация к рабочей программе

Автор: Ярцев Г.Ф., профессор, доктор с.-х. наук.

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.4 Комплексный экзамен

Целью освоения дисциплины: комплексного экзамена является установление уровня практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии и ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции	<p>1 этап: знать современные методы и средства защиты растений от болезней, вредителей и сорняков.</p> <p>2 этап: знать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции, используя для этих целей современные передовые методы защиты растений и малотоксичные микробиологические препараты и пестициды.</p>	<p>1 этап: уметь анализировать состояние и динамику показателей структуры и качества объектов деятельности;</p> <p>2 этап: планировать и проектировать защитные мероприятия, обосновывать их экономическую и экологическую эффективность и целесообразность</p>	<p>1 этап: на основе знаний экономических порогов вредоносности болезней и вредителей правильно применять химические и биологические препараты;</p> <p>2 этап: применять теоретические знания и практические навыки для совершенствования технологий защиты растений,</p>

<p>ОПК-2: владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>1 этап: методология закладки лабораторных, вегетационных опытов.</p> <p>2 этап: проведение полевых исследований с с/х культурами.</p>	<p>1 этап: обработка лабораторных результатов.</p> <p>2 этап: анализ и обработка результатов полевых опытов. Выявление корреляционно-регрессионных связей.</p>	<p>1 этап: методик дисперсионного анализа.</p> <p>2 этап: методик корреляционного анализа.</p>
<p>ОПК- 3- способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав</p>	<p>1 этап: новые методы оценки природноклиматических зон с учетом повышающейся аридности климата.</p> <p>2 этап: подбор новых культур, сортов (гибридов).</p>	<p>1 этап: разрабатывать и обосновать комплексы технологических приемов.</p> <p>2 этап: полное и рациональное использования ресурсов определяющих рост ,развитие и формировании урожая.</p>	<p>1 этап: владеть навыками приемов технологии возделывания культур в меняющихся условиях климата.</p>

<p>ПК-1 - способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции</p>	<p>1 этап: познание сортов и гибридов полевых культур, включённых в Государственный реестр по Уральскому региону РФ и в список, допущенных к возделыванию в Оренбургской области в плане устойчивости их к болезням и вредителям, обитающих в условиях Южного Урала 2 этап- иметь теоретические знания и практические навыки для совершенствования технологий возделывания с/х культур,</p>	<p>1 этап : оценка устойчивости к болезням и вредителям, рекомендованных к возделыванию в Оренбургской области сортов и гибридов полевых культур; 2 этап: применять разнообразные методологические подходы к моделированию и</p>	<p>1 этап: познание навыков в использовании биотехнологических методов в селекции на устойчивость к болезням и вредителям; 2 этап: иметь навыки обеспечивающие высокий экономический эффект и экологическую</p>
	<p>обеспечивающих высокий экономический эффект и экологическую полноценность производства с/х продукции;</p>	<p>проектированию адаптивных технологий возделывания на основе устойчивых сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства экологически</p>	<p>полноценность производства с/х продукции.</p>
<p>ПК-2 – способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия различных почв</p>	<p>1 этап: знания инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства.</p>	<p>1 этап: анализа факторов внешней среды, определяющих рост, развитие и продуктивность полевых культур, оценки состояния агрофитоценозов.</p>	<p>1 этап: оценки агроклиматических ресурсов территории, использования инновационных технологий.</p>

ПК-3 – способность обеспечивать экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции	1 этап: современных направлений развития научных основ растениеводства, проблемы агрономии, селекции, генетики с/х культур, почвоведения, агрохимии ландшафтного обустройства территорий	1 этап: грамотного использования имеющихся природных почвенных и климатических ресурсов при производстве безопасной растениеводческой продукции.	1 этап: оценки направлений научно-технологической политики при производстве растениеводческой продукции.
--	--	--	--

2. Содержание программы комплексного экзамена:

Раздел 1. Перечень вопросов, выносимых на комплексный экзамен.

Раздел 2. Рекомендации аспирантам по подготовке к комплексному экзамену.

Раздел 3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к комплексному экзамену.

Раздел 4. Критерии оценки сдачи комплексного экзамена.

3. Общая трудоемкость комплексного экзамена: 1 ЗЕ.

