

Аннотация к рабочей программе практики

Автор: Ярцев Г.Ф. профессор, доктор с.-х. наук.

Наименование практики: Б2.1 Педагогическая практика

Цель практики: получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства, а также укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт действительности
ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Этап 1: Основы профессионально-педагогического мастерства учителя Этап 2: Связь теоретических знаний с практикой	Этап 1: самостоятельно разбираться в постановке и решении педагогических проблем. Этап 2: Развитие личностных качеств, выработка индивидуального стиля профессиональной деятельности	Этап 1: навыками психологического анализа личности. Этап 2: овладение студентами основ профессионально-педагогического мастерства в области агрохимии
ПК-1 – способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции	Этап 1: Научные основы севооборотов, принципы построения схем севооборотов и их классификацию. Этап 2: Введение, освоение, агротехническую и экономическую оценку севооборотов.	Этап 1: Составлять схемы севооборотов для центральной и северной зоны Оренбуржья. Этап 2: Составлять схемы севооборотов для восточной и южной зоны Орнебуржья.	Этап 1: Разработка севооборотов и составление схем чередования культур. Этап 2: Составление переходной и ротационной таблиц различных видов севооборотов.

2. Содержание практики:

Раздел 1. Подготовительный этап - инструктаж и установочная конференция.

Раздел 2. Методический этап - знакомство с документами, обеспечивающими образовательную деятельность, подготовка и проведение практических занятий со студентами.

Раздел 3. Заключительный этап – подготовка и защита отчета по педагогической практике.

3. Общая трудоемкость практики: 6 ЗЕ.