

Аннотация к рабочей программе практики

Автор: Ярцев Г.Ф. профессор.

Наименование практики: Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель освоения практики: Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы; получение и исследование экспериментальных данных; анализ научной литературы.

1. Требования к результатам освоения практики:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	<i>Этап 1</i> - знать логику построения научного исследования; <i>Этап 2</i> -методики, используемые для выполнения цели научного исследования.	<i>Этап 1</i> - уметь планировать проведение экспериментальных исследований; <i>Этап 2</i> - использовать современные методики для проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	<i>Этап 1</i> - владеть современными методиками осуществления научно-исследовательской деятельности; <i>Этап 2</i> - навыками интерпретации полученных результатов.

<p>ПК-1-Способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции</p>	<p><i>Этап 1:</i> сущности современных проблем агрономии <i>Этап 2:</i> сущности современных проблем научно-технологической политики в области производства безопасной растениеводческой продукции</p>	<p><i>Этап 1:</i> применять полученные знания в решении профессиональных задач, связанных с пониманием сущности современных проблем агрономии <i>Этап 2:</i> применять полученные знания в решении профессиональных задач, связанных с пониманием сущности современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции</p>	<p><i>Этап 1:</i> владеть навыками решения современных проблем агрономии <i>Этап 2:</i> владеть навыками анализа отечественной и зарубежной научно-технологической политики в области производства безопасной растениеводческой продукции.</p>
<p>ПК-2-способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия различных почв</p>	<p><i>Этап 1:</i> знание инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий производства плодородия различных почв <i>Этап 2:</i> воспроизводства плодородия различных почв</p>	<p><i>Этап 1:</i> анализ факторов, определяющих рост, развитие и продуктивность полевых культур <i>Этап 2:</i> оценки состояния агрофитоцетозов</p>	<p><i>Этап 1:</i> оценки агроклиматических ресурсов территории <i>Этап 2:</i> реализации инновационных технологий</p>

<p>ПК-3-способность обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции</p>	<p><i>Этап 1:</i> современных направлений развития научных основ растениеводства, проблемы агрономии, селекции, семеноводства <i>Этап 2:</i> адаптивно-ландшафтных систем земледелия и обустройства территорий</p>	<p><i>Этап 1:</i> грамотного использования имеющихся почвенно-климатических ресурсов <i>Этап 2:</i>расчета экологической эффективности производства продукции растениеводства</p>	<p><i>Этап 1:</i> оценки направлений научно-технической политики при производстве растениеводческой продукции <i>Этап 2:</i> реализации агротехнологий при возделывании сельскохозяйственных культур</p>
<p>УК-5-способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Этап 1</i> -этические нормы поведения в обществе; <i>Этап 2</i> - этические нормы в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Этап 1</i> - ставить проблемы в научных исследованиях, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования; <i>Этап 2-</i> вести научные дискуссии не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования</p>	<p><i>Этап 1</i> - этическими нормами поведения в обществе <i>Этап 2</i> – способами выхода из конфликтных ситуаций, возникших в результате нарушения законов этики, логики и правил аргументирования</p>
<p>УК-6-способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития</p>	<p><i>Этап 1</i> – способы определения развития личности на различных этапах зрелости научного работника; <i>Этап 2</i> - методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника;</p>	<p><i>Этап 1</i> – планировать личностный профессиональный рост; <i>Этап 2</i> – использовать инструменты, способствующие развитию наличие научного работника;</p>	<p><i>Этап 1</i> – способами определения развития личности на различных этапах зрелости; <i>Этап 2-</i> методами анализа и самоанализа для развития личности;</p>

2. Содержание практики:

1. Ознакомление с источниками информации базы практики
2. Фиксация и анализ полученного материала
3. Оценка полученных материалов исследования
4. Обработка материалов исследования
5. Оформление отчета о практике

3. Общая трудоёмкость практики: 6 ЗЕ.