

## Аннотации к рабочей программе дисциплины

**Автор:** Ярцев Г.Ф., профессор, доктор с.-х. наук.

**Наименование практики:** БЗ.1 Научно-исследовательская деятельность

**Цель практики:** выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Этап 1: материал для организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области Защиты растений; Этап 2 : проблематику в области земледелия и растениеводства;	Этап 1: делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций. Этап 2: реферировать и рецензировать научные публикации;	Этап 1: методами организации научно-исследовательской работы в области земледелия и растениеводства; Этап 2: владеть навыками работы на исследовательском оборудовании;
УК-2-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	Этап 1: способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций. Этап 2: способы системного научного мировоззрения с использованием знаний в области	Этап 1: подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований. Этап 2: подбирать средства и методы	Этап 1: способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций. Этап 2: способами обработки получаемых данных с использованием знаний в области истории и

философии науки	философии науки	поставленных задач с использованием знаний в области истории и философии науки	
УК-3-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Этап 1: условия участия в работе российских исследовательских коллективов. Этап 2: условия участия в работе международных исследовательских коллективов.	Этап 1: работать в команде отечественных ученых. Этап 2: работать в команде иностранных ученых	Этап 1: способами коммуникации в коллективе российских ученых. Этап 2: способами коммуникации в коллективе иностранных ученых;
УК-4-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Этап 1: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке. Этап 2: современные методы и технологии научной коммуникации на иностранных языках	Этап 1: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке. Этап 2: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранных языках	Этап 1: методами и технологией научной коммуникации на государственном языке. Этап 2: методами и технологией научной коммуникации на иностранных языках
УК-5-способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Этап 1: этические нормы поведения в обществе. Этап 2: этические нормы в профессиональной деятельности	Этап 1: ставить проблемы в научных исследованиях, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования. Этап 2: вести научные дискуссии не нарушая законов этики, логики и правил	Этап 1: этическими нормами поведения в обществе Этап 2: способами выхода из конфликтных ситуаций, возникших в результате нарушения законов этики, логики и правил аргументирования
УК-6-способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	Этап 1: способы определения развития личности на различных этапах зрелости научного работника. Этап 2: методы анализа и	Этап 1: планировать личностный профессиональный рост. Этап 2: использовать инструменты, способствующие развитию личности	Этап 1: способами определения развития личности на различных этапах зрелости. Этап 2: методами анализа и самоанализа для

	самоанализа, способствующие развитию личности научного работника;	научного работника	
--	---	--------------------	--

## **2. Содержание практики**

1. Определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы или написание реферата по избранной теме; утверждение темы диссертации; утверждение плана-графика работы над диссертацией (задания) с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; выбор необходимых методов исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ;

2. Разработка методологии сбора данных; сбор фактического материала для диссертационной работы; формирование библиографии и базы источников; подготовка чернового варианта обзора литературы; подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах;

3. Сбор и систематизация фактического материала; формирование библиографии и базы источников; анализ результатов экспериментальных данных; подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах; подготовка окончательного текста магистерской диссертации; корректировка темы (при необходимости); подготовка публикаций и участие конференциях и конкурсах; экспертная оценка по промежуточному результату – предварительное заслушивание.

## **3. Общая трудоемкость: 159 ЗЕ.**