

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2. Луговое и полевое кормопроизводство

Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность: 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Луговое и полевое кормопроизводство» являются: дать практические и теоретические знания и практические навыки по дисциплине. Развить творческий подход к решению задач в хозяйствующих субъектах по внедрению адаптивных технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Луговое и полевое кормопроизводство» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Луговое и полевое кормопроизводство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенции	Дисциплина
ОПК-2	Основы научных исследований
ПК-1	Земледелие
ПК-2	Основы научных исследований
ПК-3	Ресурсосберегающие технологии в земледелии степной зоны

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенции	Дисциплина
ОПК-2	Государственный экзамен
ПК-1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-3	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2–владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии,	Этап 1: Классификация кормовых угодий и владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики	Этап 1: Разработка рациональной системы использования кормовых угодий. Этап 2: Комплекс мероприятий по улучшению кормовых угодий.	Этап 1: владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур. Этап 2: Владение практическими прие-

<p>ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ки сельскохозяйственных культур, Этап 2: Система использования кормовых угодий. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>		<p>мами улучшения кормовых угодий в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ПК-1 – способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции.</p>	<p>Этап1: способность понимать сущность современных проблем агрономии. Этап 2:Знания в научно-технологической политике в области производства безопасной растениеводческой продукции.</p>	<p>Этап 1: Уметь работать технологии для безопасной растениеводческой продукции. Этап 2: Уметь работать технологии для безопасного производства кормовой продукции.</p>	<p>Этап 1: Владеть навыками производства экологически чистой растениеводческой продукции. Этап 2: Владеть навыками производства экологически чистой кормовой продукции.</p>
<p>ПК-2 – способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия различных почв.</p>	<p>Этап 1: Знания инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных технологий. Этап 2: Знания экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия различных почв.</p>	<p>Этап 1: Разработать экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства. Этап 2: Уметь использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства.</p>	<p>Этап 1: владеть экономически безопасными и экономически эффективными технологиями производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия различных почв. почв. Этап 2: Владеть и использовать инновационными процессами в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства.</p>
<p>ПК-3 – способность обеспечить экологическую безопасность</p>	<p>Этап 1: Знать экологическую безопасность агроланд-</p>	<p>Этап1: Уметь обеспечить экономическую эф-</p>	<p>Этап 1: Владеть навыками возделывания экологически чистых</p>

агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур обеспечивать и экономическую эффективность производства продукции.	шафтов при возделывании сельскохозяйственных культур. Этап 2: Система использования кормовых угодий.	фективность производства продукции. Этап 2: Уметь обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур.	агроландшафтов. Этап 2: Владеть навыками возделывания сельскохозяйственных культур обеспечивать и экономическую эффективность производства продукции.
---	---	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Полевое и луговое кормопроизводство» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20		20	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	20		20	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)				
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		68		68
11	Промежуточная аттестация				
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	40	68	40	68

5. Структура и содержание дисциплины
 Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формирующих компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточные аттестационные задания		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Научные основы кормопроизводства	4	10	x	10	x	x	x	x	x	30	x	ОПК -2 ПК-1 ПК-2	
1.1.	Тема 1 Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства	4	2	x	6	x	x	x	x	x	10	x	ПК-1	
1.2.	Тема 2 Биология и экология растений	4	4	x	2	x	x	x	x	x	10	x	ПК-2	
1.3	Тема3 Улучшение кормовых угодий	4	4	x	2	x	x	x	x	x	10	x	ОПК -2	
2.	Раздел 2 Рациональное использование сенокосов и пастбищ	4	6	x	4	x	x	x	x	x	24	x	ПК-1 ПК-3	
2.1.	Тема 4 Текущий уход за пастбищем	4	2	x	2	x	x	x	x	x	12	x	ПК-3	
2.2.	Тема 5 Семеноводство кормовых трав	4	4	x	2	x	x	x	x	x	12	x	ПК-1	
2.3	Раздел 3 Прогрессивные технологии заготовки кормов	4	4	x	6	x	x	x	x	x	14	x	ОПК -2 ПК-3	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми- руемых компе- тений	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирова- ние	рефераты (эссе)	индивиду- альные до- машние зада- ния	самосто- ятельное изу- чение вопро-	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттеста- ция		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
2.3	Тема 6 Прогрессивные технологии заготов- ки кормов	4	4	x	6	x	x	x	x	x	14	x	ОПК-2 ПК-3	
12.	Контактная работа	x	20	x	20	x	x	x	x	x	x	x	x	
12.	Самостоятельная работа	x	x	x	x	x	x	x	x	x	68	x	x	
14.	Объем дисциплины в семестре	x	20	x	20	x	x	x	x	x	x	x	x	
15.	Всего по дисциплине	x	20	x	20	x	x	x	x	x	68	x	x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и как наука.	2
Л-2,3	Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ.	4
Л-4,5	Улучшение естественных сенокосов и пастбищ.	4
Л-6	Текущий уход за пастбищем.	2
Л-7,8	Семеноводство кормовых культур	4
Л-9,10	Прогрессивные технологии заготовки кормов.	4
Итого по дисциплине		20

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены учебным планом

5.2.3 Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	Подбор культур и составление травосмесей при залужении кормовых угодий. Расчет норм высева.	2
ПЗ-2	Организация зеленого конвейера. Календарный и балансовый метод расчета зеленого конвейера.	2
ПЗ-3	Производство кормов на мелиорируемых почвах (кукуруза, картофель, люцерна, кормовая свекла и др. однолетних и многолетних злаковых и бобовых растений).	2
ПЗ-4	Особенности создания и использования пастбищ. Создание сеяных пастбищ. Основы рационального использования пастбищ.	2
ПЗ-5	Рациональное использование сенокосов. Пастбищеоборот и сенокосооборот. Загонная система выпаса. Расчет потребности пастбищ.	2
ПЗ-6	Скашивание трав, сушка, скирдование, комплексная механизация.	2
ПЗ-7	Семеноводство кормовых культур (сорго, суданская трава, люцерна, эспарцет, житняк, кострец безостый и др.)	2
ПЗ-8	Оценка качества сена, силоса, зерно сенажа, сенажа по ГОСТ 10.243-2000.	2
ПЗ-9,10	Современные технологии производства и хранения кормов (технология заготовки сена, сенажа, силоса, травяной муки и т.д.). Повышение эффективности использования кормов.	4
Итого по дисциплине		20

- 5.2.4 Темы семинарских занятий** не предусмотрены учебным планом
- 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)** не предусмотрены учебным планом
- 5.2.6 Темы рефератов** не предусмотрены учебным планом
- 5.2.7 Темы эссе** не предусмотрены учебным планом
- 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий** не предусмотрены учебным планом
- 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения** не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Коломейченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с.
2. Практикум по кормопроизводству и пастбищному хозяйству для степной зоны Южного Урала / В.И. Титков, Ю.А. Гулянов, С.М. Архипов / Оренбург. – 2006

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ториков, В.Е. Практикум по луговому кормопроизводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Ториков, Н.М. Белоус. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 264 с.
2. В.И. Титков Ядовитые растения кормовых угодий и меры борьбы с ними. Оренбург. – 2006.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017.

Разработал: _____ Н.Р.Батталова