

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Манина В.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология в высшей школе

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся системные знания в области педагогики и психологии высшего образования.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	1 этап: психические закономерности организации деятельности человека. 2 этап: индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов.	1 этап: самостоятельно разбираться в постановке и решении педагогических и психологических проблем. 2 этап: устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса.	1 этап: навыками психологического анализа личности. 2 этап: педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой.
ПК-4 - готовность представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Этап 1: сущности современных проблем агрономии Этап 2: сущности современных проблем научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции	Этап 1: применять полученные знания в решении профессиональных задач, связанных с пониманием сущности современных проблем агрономии Этап 2: применять полученные знания в решении профессиональных задач, связанных с пониманием сущности научно-технологической политики в области производства безопасной растениеводческой продукции	Этап 1: владеть навыками решения современных проблем агрономии Этап 2: владеть навыками анализа отечественной и зарубежной научно-технологической политики в области производства безопасной растениеводческой продукции

## **2. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1** Психология высшего образования в школе

**Тема 1** Психологические основы педагогической деятельности в вузе

**Тема 2** Психолого-педагогическая компетентность и деятельность преподавателя вуза

**Тема 3** Индивидуально-психологические особенности личности студента

**Тема 4** Психолого-педагогическое сотрудничество и взаимодействие как условие эффективной педагогической деятельности

**Раздел 2** Воспитательно-образовательный процесс в вузе

**Тема 5** Педагогика высшей школы. Основы процесса обучения в высшей школе

**Тема 6** Сущность и структура процесса обучения. Закономерности и принципы процесса обучения в высшей школе

**Тема 7** Методы обучения. Организационные формы обучения

**Тема 8** Педагогические технологии обучения в высшей школе

**Тема 9** Воспитательное пространство вуза

**Тема 10** Научно-исследовательская работа студентов

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**