

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Манина В.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология в высшей школе

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся системные знания в области педагогики и психологии высшего образования.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	1 этап: психические закономерности организации деятельности человека. 2 этап: индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов.	1 этап: самостоятельно разбираться в постановке и решении педагогических и психологических проблем. 2 этап: устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса.	1 этап: навыками психологического анализа личности. 2 этап: педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой.
ПК-4 - готовность представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Этап 1: сущности современных проблем агрономии Этап 2: сущности современных проблем научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции	Этап 1: применять полученные знания в решении профессиональных задач, связанных с пониманием сущности современных проблем агрономии Этап 2: применять полученные знания в решении профессиональных задач, связанных с пониманием сущности научно-технологической политики в области производства безопасной растениеводческой продукции	Этап 1: владеть навыками решения современных проблем агрономии Этап 2: владеть навыками анализа отечественной и зарубежной научно-технологической политики в области производства безопасной растениеводческой продукции

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Психология высшего образования в школе

Тема 1 Психологические основы педагогической деятельности в вузе

Тема 2 Психолого-педагогическая компетентность и деятельность преподавателя вуза

Тема 3 Индивидуально-психологические особенности личности студента

Тема 4 Психолого-педагогическое сотрудничество и взаимодействие как условие эффективной педагогической деятельности

Раздел 2 Воспитательно-образовательный процесс в вузе

Тема 5 Педагогика высшей школы. Основы процесса обучения в высшей школе

Тема 6 Сущность и структура процесса обучения. Закономерности и принципы процесса обучения в высшей школе

Тема 7 Методы обучения. Организационные формы обучения

Тема 8 Педагогические технологии обучения в высшей школе

Тема 9 Воспитательное пространство вуза

Тема 10 Научно-исследовательская работа студентов

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.