

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Автор: А.П. Долматов, доцент

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Профиль: Агрохимия

Наименование дисциплины: Б4.Г.1 Государственный экзамен

1. Целью государственного экзамена по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль «Агрохимия», является проверка формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций и качества усвоения знаний, умений и навыков, полученных в результате обучения в аспирантуре

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-1 Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции.

ОПК-2: Владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3: Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав.

ОПК-4: Готовностью организовывать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.

ОПК-5: Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Таблица 1 -Компетентностная модель выпускника

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1 этап: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования 2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в сфере естествознания	1 этап: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных 2 этап: использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого-агрария	1 этап: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей 2 этап: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере естественнонаучного знания
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	1 этап: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения 2 этап: особенности развития и функционирования естественнонаучного знания	1 этап: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные 2 этап: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в естественнонаучной сфере	1 этап: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения 2 этап: навыками формирования целостного естественнонаучного мировоззрения
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных	1 этап: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами	1 этап: оригинально и творчески решать научные образовательные задачи 2 этап: участвовать в работе российских и	1 этап: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах 2 этап: навыками работы в научно-

	задач	2 этап: историю и современное состояние исследовательской деятельности в сфере естественнонаучного знания	международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач	исследовательских коллективах при решении задач профессиональной деятельности
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап: знания иностранного языка в необходимом объеме для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; 2 этап: необходимые знания в области теории перевода: эквивалент и аналог, переводческие трансформации.	1 этап: самостоятельно читать иноязычную научную литературу; 2 этап: делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений.	1 этап: владеть орфографической, орфоэпической, лексической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; 2 этап: иметь навыки компенсации потерь при переводе, контекстуальных замен.
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	1 этап: основные этические нормы научной деятельности 2 этап: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере	1 этап: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности 2 этап: использовать знание этических норм в профессиональной сфере	1 этап: навыками руководства этическими нормами при решении общенаучных задач 2 этап: навыками руководства этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	1 этап: основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах; 2 этап: знания в области теории перевода: основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.	1 этап: уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; - подвергать критической оценке точку зрения автора; 2 этап: сопоставлять содержание разных источников по данному вопросу, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников о решении аналогичных задач в	1 этап: владеть грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; 2 этап: различать многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, значения

			иных условиях.	интернациональных слов в родном и иностранном языке и т.п.
ОПК-1	Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции	Этап 1: История развития сельскохозяйственной науки Этап 2: Основные методы агрономических исследований, этапы планирования эксперимента, порядок ведения документации и отчетности.	Этап 1: Использование современного оборудования для химического анализа почвы и растений Этап 2: Вычисление и использование для анализа статистических показателей	Этап 1: Владеть методикой отбора почвенных и растительных образцов Этап 2: Анализ и формулирование выводов и предложений производству
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Этап 1: отбор лабораторных проб почвы и растений и подготовки их к анализу. Этап 2: проведение химического анализа.	Этап 1: профессионально использовать полученные результаты по агрохимическому анализу растений в практике рационального применения удобрений под сельскохозяйственные культуры. Этап 2: профессионально использовать полученные результаты по агрохимическому анализу почв и удобрений в практике рационального применения удобрений под сельскохозяйственные культуры.	Этап 1: использование полученных результатов для определения баланса э.п. в почве, расчете выноса и расхода э.п.; Этап 2: использование полученных результатов для определения качества продукции;

ОПК-3	Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав.	1 этап: основы дифференцированного внесения удобрений; 2 этап: эффективность использования дифференцированного внесения удобрений	1 этап: пользование электронной картой урожайности 2 этап: карта внесения минеральных удобрений	1 этап: владеть методикой отбора почвенных образцов согласно данных «легенды» электронной карты урожайности 2 этап: составление карты-задания
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	Этап 1: способность обосновать задачи исследования Этап 2: способность выбрать методы экспериментальной работы	Этап 1: умение в ходе осуществления своей профессиональной деятельности активно использовать передовые технологии Этап 2: умение в ходе осуществления своей профессиональной деятельности активно использовать достижения мировой науки	Этап 1: владение навыками обработки полученных данных Этап 2: владение навыками анализа полученных данных
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства,	Этап 1: способность обосновать задачи исследования Этап 2: способность выбрать методы экспериментальной работы	Этап 1: умение в ходе осуществления своей профессиональной деятельности активно использовать передовые технологии Этап 2: умение в ходе осуществления своей	Этап 1: владение навыками обработки полученных данных Этап 2: владение навыками анализа полученных данных

	агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции		профессиональной деятельности активно использовать достижения мировой науки	
--	--	--	---	--

3. Содержание программы государственного экзамена

1. Введение.
2. Общие требования к результатам освоения программы государственного экзамена
3. Порядок проведения государственного экзамена.
4. Критерии оценки результатов государственного экзамена.
5. Перечень вопросов государственного экзамена.
6. Список литературы для подготовки к государственному экзамену.

4. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ