

## Аннотация к рабочей программе практики

**Автор:** Долматов А.П., доцент

**Наименование практики:** Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### Цели практики:

- овладение методами растительной диагностики
- формирование знаний и умений по методике научных исследований в агрономии;
- способность самостоятельно устанавливать дозы минеральных удобрений на современных посевных агрегатах, опрыскивателях и разбрасывателях минеральных удобрений;
- владение электронной картой урожайности и методикой отбора почвенных проб в системе точного земледелия;
- обоснование расчетов норм и доз минеральных удобрений под планируемый урожай сельскохозяйственных культур;
- получение практических навыков по использованию элементов точного земледелия в агрохимии;
- освоение элементов ЭМ- технологии в рамках профессиональной деятельности;
- обоснование научной проблемы в выпускной квалификационной работе.

### 1. Требования к результатам выполнения практики:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК 1– владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции	Этап 1: Теория питания растений.  Этап 2: Химический состав растений	Этап 1: Ориентироваться в нормативных данных для разработки системы удобрений  Этап 2: Разрабатывать систему удобрений в полевых севооборотах	Этап 1: Владеть теоретическими основами применения удобрений  Этап 2: Владеть практическими основами применения удобрений

<p>ОПК-4-готовность организовывать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Этап 1: способность обосновать задачи исследования Этап 2: способность выбрать методы экспериментальной работы</p>	<p>Этап 1: умение в ходе осуществления своей профессиональной деятельности активно использовать передовые технологии Этап 2: умение в ходе осуществления своей профессиональной деятельности активно использовать достижения мировой науки</p>	<p>Этап 1: владение навыками обработки полученных данных Этап 2: владение навыками анализа полученных данных</p>
<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных</p>	<p>Этап 1 :Теория питания растений Этап 2: Современное представление о теории питания растений</p>	<p>Этап 1: Ориентироваться в нормативных данных для разработки системы удобрений Этап 2: Разрабатывать систему удобрений в полевых севооборотах</p>	<p>Этап 1: Владеть теоретическими основами применения удобрений Этап 2: Владеть практическими основами применения удобрений</p>

## 2. Содержание практики:

### Раздел 1. Подготовительный этап.

- 1.1 Ознакомительная лекция.
- 1.2 Инструктаж по технике безопасности.

### Раздел 2. Экспериментальный этап: (учебно-полевая практика).

- 2.1 Методы растительной диагностики.
- 2.2 Методика отбора почвенных образцов в традиционном и точном земледелии.
- 2.3 Обоснование расчетов норм и доз минеральных удобрений под планируемый урожай сельскохозяйственных культур
- 2.4 Установка доз минеральных удобрений на современных посевных агрегатах.
- 2.5 Установка доз минеральных удобрений на опрыскивателях.
- 2.6 Установка доз минеральных удобрений на разбрасывателях минеральных удобрений.

- 2.7 Использование элементов ЭМ- технологии для повышения плодородия почвы.
- 2.8 Применение микроудобрений в агрохимии.
- 2.9 Хранение минеральных удобрений в складах хозяйств.
- 2.10 Способы хранения органических удобрений.

**Раздел 3. Заключительный этап.**

- 3.1 Разработка системы удобрений под отдельные культуры севооборота.
- 3.2 Подготовка отчёта по практике.

**2. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.**