

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы – 06.01.04 – «Агрохимия»

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь.

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Введение

Программа научно-исследовательской деятельности регулирует вопросы ее организации и проведения для аспирантов ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» (ОГАУ) по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» направленность программы «Агрохимия».

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской деятельности аспирантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научно-исследовательская деятельность аспирантов ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» (далее - Университет) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Университета.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов (далее - НИД) является одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики.

Результаты научно-исследовательской работы аспирантов должны быть оформлены в виде научно-квалификационной работы (диссертации).

Цели и задачи научно-исследовательской деятельности аспирантов

Основной целью научно-исследовательской деятельности является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Основными задачами НИД являются:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса; развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности; привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- освоение современных направлений научной методологии, приобретение навыков работы с научной литературой; получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Университета.

2 ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность аспирантов предусматривает:

- проведение учебно-исследовательских работ, предусматриваемых учебными планами аспирантской подготовки;
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (подготовка научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным проблемам экономической науки);
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д. по специальному курсу;
- участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных грантов, а также индивидуальных планов профилирующих кафедр;
- выполнение исследований в рамках подготовки диссертации;
- работа в качестве преподавателей.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Взаимосвязь планируемых результатов научно-исследовательской деятельности (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1

Таблица 1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях.	Знать: 1 этап: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования 2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в сфере естествознания	Уметь: 1 этап: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных 2 этап: использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого-агрария	Владеть: 1 этап: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей 2 этап: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере естественнонаучного знания

<p>УК-2 – Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>Знать: 1 этап: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения 2 этап: особенности развития и функционирования естественнонаучного знания</p>	<p>Уметь: 1 этап: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные 2 этап: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в естественнонаучной сфере</p>	<p>Владеть: 1 этап: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения 2 этап: навыками формирования целостного естественнонаучного мировоззрения</p>
<p>УК – 3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Знать: 1 этап: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами 2 этап: историю и современное состояние исследовательской деятельности в сфере естественнонаучного знания</p>	<p>Уметь: 1 этап: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи 2 этап: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Владеть: 1 этап: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах 2 этап: навыками работы в научно-исследовательских коллективах при решении задач профессиональной деятельности</p>

<p>УК – 4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: 1 этап: знания иностранного языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; 2 этап: необходимые знания в области теории перевода: эквивалент и аналог, переводческие трансформации.</p>	<p>Уметь: 1 этап: самостоятельно читать иноязычную научную литературу; 2 этап: делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений.</p>	<p>Владеть: 1 этап: владеть орфографической, орфоэпической, лексической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; 2 этап: иметь навыки компенсации потерь при переводе, контекстуальных замен.</p>
<p>УК- 5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: 1 этап: основные этические нормы научной деятельности 2 этап: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере</p>	<p>Уметь: 1 этап: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности 2 этап: использовать знание этических норм в профессиональной сфере</p>	<p>Владеть: 1 этап: навыками руководства этическими нормами при решении общенаучных задач 2 этап: навыками руководства этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач</p>
<p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития</p>	<p>Этап 1: основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах; Этап 2: знания в области теории перевода: основы</p>	<p>Этап 1: уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; - подвергать критической оценке точку зрения автора Этап 2: сопоставлять</p>	<p>Этап 1: владеть грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во</p>

	реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах	содержание разных источников по данному вопросу, делать выводы на основе информации, полученных их разных источников о решении аналогичных задач в	всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; Этап 2: различать многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, значения интернациональных слов в родном и иностранном языке
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Время проведения НИД: согласно календарного учебного графика.

Таблица 4. Продолжительность научно-исследовательской деятельности

Курс	Продолжительность недель	Количество часов	ЗЕ	Форма контроля
1	30	1620	45	
2	26	1404	39	
3	36	1944	54	
4	10	540	15	
Итого		5508	153	

Распределение по этапам НИД и годам обучения приведено в таблице 4. Общее количество часов специализированной подготовки аспирантов по очной форме обучения, отведенное на научно-исследовательскую деятельность в федеральном государственном образовательном стандарте ВО, составляет: 5508 часов, 153 ЗЕ

Таблица 5. Распределение часов по этапам НИД и годам обучения

№ п/п	Этапы НИД	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4
1	2	3	4	5	6
1	Установочная конференция. Формулировка круга научных интересов. Уточнение темы и календарного плана выполнения научно-квалификационной работы	600	204	-	-
2	Систематизация и обобщение данных, Подготовка статей, презентаций, докладов, участие в конференциях разных уровней	1020	700	1500	340
3	Выполнение и оформление научно-исследовательской работы в соответствии с планом выполнения научно-квалификационной работы	-	500	444	200
4	Итого	1620	1404	1944	540

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. **Агрохимия** [Текст] : учебник / В. Г. Минеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство МГУ : КолосС, 2004. - 720 с : ил. - (Классический университетский учебник).
- 2.. Елешев Р.Е. **Агрохимия** [Электронный ресурс] : учебник / Р.Е. Елешев, А.М. Балгабаев, Р.Х. Рамазанова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Альманах, 2016. — 320 с. — 978-601-241-307-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69253.html>
3. **Агрономическая химия** (в приложении к условиям степных районов Рос-

сийской Федерации) [Текст] : учебное пособие / под ред. А. В. Ряховского, И. А. Батурина, А. П. Березнева. - Оренбург : ОГАУ, 2004. - 282 с. - (Учебники и учебные пособия для высших с.-х. учебных заведений).

5.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1..Плодородие почв Оренбургской области, использование и эффективность удобрений при возделывании полевых культур (под редакцией А.В. Ряховского, И.А. Батурина, А.П. Березнева, А.Н. Болотина, В.П. Голодникова).- Оренбург, 2008.- 251 с.

2. Практикум по агрохимии [Текст] / [Б. А. Ягодин [и др.] ; под ред. Б. А. Ягодина. - Москва: Агропромиздат, 1987. - 512 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений)

3. Основы научных исследований в агрономии [Текст] : учебник / Б. Д. Кирюшин, Р. Р. Усманов, И. П. Васильев. - Санкт-Петербург: Квадро, 2013. - 408 с.

5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

2. Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г. от января 2004 г.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами

обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01
Сельское хозяйство

Разработал: _____

А.П. Долматов

