

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Английского языка»**

**Методические указания для обучающихся  
по освоению дисциплины**

**Б1. Б.2 Иностранный язык**

**Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство**

**Направленность программы: Агрохимия**

**Форма обучения: очная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Методические указания по проведению лабораторных занятий.....3**

- ЛР-1 Введение. Коррекция произношения. Интонационное и логическое оформление предложения, словесное ударение. Эмфатическое ударение.
- ЛР-2 Порядок слов простого и сложного предложений. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.
- ЛР-3 Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Просмотровое чтение.
- ЛР-4 Атрибутивные конструкции. Пассивный залог.
- ЛР-5 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.
- ЛР-6 Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.
- ЛР-7 Научная работа: структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть. Средства семантической и формальной когеренции.
- ЛР-8 Грамматика: Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы. Пунктуация. Местоименные наречия. Сослагательное наклонение.
- ЛР-9 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.
- ЛР-10 Реферирование: общая и специальная информация. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет.
- ЛР-11 Выступление с подготовленной презентацией (аргументация).
- ЛР-12 Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучная лексика и термины.
- ЛР-13 Грамматика: глагол, инфинитив, причастие. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.
- ЛР-14 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.
- ЛР-15 Реферирование текста по специальности. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.
- ЛР-16 Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: Передача интеллектуальных отношений. Элементы речевого этикета.
- ЛР-17 Формирование словаря специальной лексики по теме диссертации. Письмо. Формы обращения, извинения, благодарности. Составление конспекта, плана, резюме, сообщения, доклада.
- ЛР-18 Реферирование текста по специальности.
- ЛР-19 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.
- ЛР-20 Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений.

## **1.1 Лабораторная работа №1 (2 часа).**

**Тема** «Введение. Коррекция произношения. Интонационное и логическое оформление предложения, словесное ударение. Эмфатическое ударение».

### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Краткий обзор основных фонетических явлений английского языка.
2. Интонационное и логическое оформление предложения, словесное ударение. Эмфатическое ударение

### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Краткое ознакомление с основными фонетическими явлениями английского языка, введение интонационного и логического оформления предложения, словесного ударения, эмфатического ударения; ознакомительное чтение текстов.

### **1.1.3 Результаты и выводы:**

Представлен краткий обзор основных фонетических явлений английского языка, введены Интонационное и логическое оформление предложения, словесное ударение. Эмфатическое ударение.

## **1.2 Лабораторная работа №2 (2 часа).**

**Тема** «Порядок слов простого и сложного предложений. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.»

### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
2. Порядок слов простого и сложного предложений. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.

### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение порядка слов простого и сложного предложений; эллиптических предложений, бессоюзных придаточных.

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введен порядок слов простого и сложного предложений; эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.

### **1.3 Лабораторная работа № 3 (2 часа).**

**Тема** «Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Просмотровое чтение»

#### **1.3.1 Задание для работы:**

1. Краткий обзор основных лексических явлений английского языка.
2. Общенаучная лексика
3. Научные тексты. Просмотровое чтение.

#### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Краткое ознакомление с основными лексическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по общенаучной лексике, закрепление лексических навыков.

#### **1.3.3 Результаты и выводы:**

Представлен краткий обзор основных лексических явлений английского языка, введены ЛЕ по общенаучным темам, прочитаны и переведены научные тексты.

### **1.4 Лабораторная работа №4 (2 часа).**

**Тема** «Атрибутивные конструкции. Пассивный залог».

#### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Атрибутивные конструкции. Пассивный залог».
2. Общенаучная лексика.

#### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Атрибутивные конструкции. Пассивный залог», введение и закрепление навыков использования общенаучной лексики, закрепление лексических навыков.

#### **1.4.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Атрибутивные конструкции. Пассивный залог», введены и закреплены ЛЕ по общенаучным темам.

### **1.5 Лабораторная работа №5 (2 часа).**

**Тема** «Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.»

#### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Особенности перевода изучаемых явлений.
2. Общенаучная лексика.
3. Общенаучные тексты

#### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление перевода научных текстов, введение и закрепление особенностей перевода изучаемых явлений, закрепление навыков использования общенаучной лексики.

#### **1.5.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено: перевод научных текстов, введено и закреплено: особенностей перевода изучаемых явлений, закреплены навыки использования общенаучной лексики.

### **1.6 Лабораторная работа №6 (2 часа).**

**Тема** « Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора»

#### **1.6.1 Задание для работы:**

1. Структурирование дискурса.
2. Оформление введения в тему, развитие темы, смена темы. подведение итогов сообщения.
3. Инициирование и завершение разговора.

#### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление структурирования дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

#### **1.6.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

### **1.7 Лабораторная работа №7(2 часа).**

**Тема** «Научная работа: структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть. Средства семантической и формальной когеренции.».

#### **1.7.1 Задание для работы:**

1. Структура темы.
2. Основные аспекты.
3. Средства семантической и формальной когеренции.

#### **1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление структуры темы: основные аспекты; средств семантической и формальной когеренции

#### **1.7.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено структуры темы: основные аспекты; средств семантической и формальной когеренции.

### **1.8 Лабораторная работа №8 (2 часа).**

**Тема** « Грамматика: Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы. Пунктуация. Местоименные наречия. Сослагательное наклонение».

#### **1.8.1 Задание для работы:**

1. Структура темы.
2. Основные аспекты.
3. Средства семантической и формальной когеренции.

#### **1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, местоименные наречия, сослагательное наклонение; развитие навыков пунктуации.

#### **1.8.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, местоименные наречия, сослагательное наклонение; развитие навыков пунктуации.

### **1.9 Лабораторная работа №9 (2 часа).**

**Тема** «Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений».

#### **1.9.1 Задание для работы:**

1. Особенности перевода изучаемых явлений.
2. Общенаучная лексика.
- 3.Общенаучные тексты.

#### **1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление перевода научных текстов, введение и закрепление особенностей перевода изучаемых явлений, закрепление навыков использования общенаучной лексики.

#### **1.9.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено: перевод научных текстов, введено и закреплено: особенностей перевода изучаемых явлений, закреплены навыки использования общенаучной лексики.

### **1.10 Лабораторная работа № 10 (2 часа).**

**Тема** «Реферирование: общая и специальная информация. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет».

#### **1.10.1 Задание для работы:**

1. Реферирование: общая и специальная информация.
2. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет.

#### **1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление: реферирование: общая и специальная информация. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет.

#### **1.10.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено реферирование: общая и специальная информация. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет.

### **1.11 Лабораторная работа № 11 (2 часа).**

**Тема** «Выступление с подготовленной презентацией (аргументация)».

### **1.11.1 Задание для работы:**

1. Подготовка презентации.
2. Выступление с подготовленной презентацией (аргументация).

### **1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Подготовка презентации; выступление с подготовленной презентацией (аргументация).

### **1.11.3 Результаты и выводы:**

Подготовлена презентация; прошло выступление с подготовленной презентацией (аргументация).

## **1.12 Лабораторная работа № 12 (2 часа).**

**Тема** «Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучная лексика и термины.»

### **1.12.1 Задание для работы:**

1. Формирование словаря специальной лексики по теме.
2. Общенаучная лексика и термины.

### **1.12.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучная лексика и термины.

### **1.12.3 Результаты и выводы:**

Проведено формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучная лексика и термины.

## **1.13 Лабораторная работа № 13 (2 часа).**

**Тема** «Грамматика: глагол, инфинитив, причастие. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста»

### **1.13.1 Задание для работы:**

1. Грамматика: глагол, инфинитив, причастие
2. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста

### **1.13.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ глагол, инфинитив, причастие, чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) полное и точное понимание содержания текста.



### **1.13.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ глагол, инфинитив, причастие прочитан научный (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст.

### **1.14 Лабораторная работа № 14 (2 часа).**

**Тема** «Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений».

#### **1.14.1 Задание для работы:**

1. Особенности перевода изучаемых явлений.
2. Общенаучная лексика.
3. Общенаучные тексты.

#### **1.14.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление перевода научных текстов, введение и закрепление особенностей перевода изучаемых явлений, закрепление навыков использования общенаучной лексики.

#### **1.14.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено: перевод научных текстов, введено и закреплено: особенностей перевода изучаемых явлений, закреплены навыки использования общенаучной лексики.

### **1.15 Лабораторная работа № 15 (2 часа).**

**Тема** «Реферирование текста по специальности. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.»

#### **1.15.1 Задание для работы:**

1. Реферирование текста по специальности. Особенности перевода изучаемых явлений.
2. Общенаучная лексика.
3. Общенаучные тексты.

#### **1.15.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление реферирования текста по специальности; перевода научных текстов, введение и закрепление особенностей перевода изучаемых явлений, закрепление навыков использования общенаучной лексики.

#### **1.15.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено: реферирование текста по специальности; перевод научных текстов, введено и закреплено: особенностей перевода

изучаемых явлений, закреплены навыки использования общенаучной лексики.

### **1.16 Лабораторная работа № 16(2 часа).**

**Тема** «Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: Передача интеллектуальных отношений. Элементы речевого этикета.»

#### **1.16.1 Задание для работы:**

1. Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге.
2. Передача интеллектуальных отношений. Элементы речевого этикета.

#### **1.16.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление: разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: передача интеллектуальных отношений; элементы речевого этикета

#### **1.16.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено: разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: передача интеллектуальных отношений; элементы речевого этикета

### **1.17 Лабораторная работа № 17 (2 часа).**

**Тема** «Формирование словаря специальной лексики по теме диссертации. Письмо. Формы обращения, извинения, благодарности. Составление конспекта, плана, резюме, сообщения, доклада.

#### **1.17.1 Задание для работы:**

1. Формирование словаря специальной лексики по теме диссертации
2. Формы обращения, извинения, благодарности
3. Составление конспекта, плана, резюме, сообщения, доклада.

#### **1.17.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Формирование словаря специальной лексики по теме диссертации. Письмо. Формы обращения, извинения, благодарности. Составление конспекта, плана, резюме, сообщения, доклада

#### **1.17.3 Результаты и выводы:**

Сформирован словарь специальной лексики по теме диссертации. Освоено письмо; формы обращения, извинения, благодарности. Составлены конспект, план, резюме, сообщение, доклад.

### **1.18 Лабораторная работа № 18 (2 часа).**

**Тема «Реферирование текста по специальности».**

**Задание для работы**

1. Реферирование текста по специальности

#### **1.18.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление : реферирование текста по специальности

#### **1.18.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено: реферирование текста по специальности

### **1.19 Лабораторная работа №19 (2 часа).**

**Тема «Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений»**

#### **1.19.1 Задание для работы:**

1. Особенности перевода изучаемых явлений.
2. Общенаучная лексика.
- 3.Общенаучные тексты.

#### **1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление перевода научных текстов, введение и закрепление особенностей перевода изучаемых явлений, закрепление навыков использования общенаучной лексики.

#### **1.19.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено: перевод научных текстов, введено и закреплено: особенностей перевода изучаемых явлений, закреплены навыки использования общенаучной лексики.

### **1.20 Лабораторная работа № 20 (2 часа).**

**Тема «Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений.**

#### **1.20.1 Задание для работы:**

1. Подготовка презентации.

2. Выступление с подготовленной презентацией (аргументация).

#### **1.20.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Подготовка презентации; выступление с подготовленной презентацией (аргументация).

#### **1.20.3 Результаты и выводы:**

Подготовлена презентация; прошло выступление с подготовленной презентацией (аргументация).

#### **1.20.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active».
2. Лексика «Торговля. Жизненный цикл продукта».
3. Текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».

#### **1.20.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Торговля. Жизненный цикл продукта».

#### **1.20.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Временные формы группы Continuous Active», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Торговля. Жизненный цикл продукта», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Торговля. Жизненный цикл продукта».