

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Английского языка»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.2 Иностранный язык

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность программы: Агрохимия

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	9
2.1. Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Введение. Коррекция произношения. Интонационное и логическое оформление предложения, словесное ударение. Эмфатическое ударение.	
2.2. Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Порядок слов простого и сложного предложений. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.	
2.3.Лабораторная работа 3 (ЛР-3) Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Просмотровое чтение.	
2.4. Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Атрибутивные конструкции. Пассивный залог.	
2.5. Лабораторная работа 5(ЛР-5) Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.	
2.6 Лабораторная работа 6 (ЛР-6).Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.	
2.7. Лабораторная работа 7 (ЛР-7) Научная работа: структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть. Средства семантической и формальной когеренции.	
2.8. Лабораторная работа 8 (ЛР-8) Грамматика: Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы. Пунктуация. Местоименные наречия. Сослагательное наклонение.	
2.9. Лабораторная работа 9 (ЛР-9) Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.	
2.10. Лабораторная работа 10 (ЛР-10) Реферирование: общая и специальная информация. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет.	
2.11. Лабораторная работа 11 (ЛР-11) Выступление с подготовленной презентацией (аргументация).	
2.12 Лабораторная работа 12 (ЛР-12) Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучная лексика и термины.	
2.13. Лабораторная работа 13 (ЛР-13) Грамматика: глагол, инфинитив, причастие. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.	
2.14. Лабораторная работа 14 (ЛР-14) Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.	
2.15. Лабораторная работа 15 (ЛР-15) Реферирование текста по специальности. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.	

- 2.16. Лабораторная работа 16 (ЛР-16) Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: Передача интеллектуальных отношений. Элементы речевого этикета. Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: Передача интеллектуальных отношений. Элементы речевого этикета.
- 2.17. Лабораторная работа 17 (ЛР-17) Формирование словаря специальной лексики по теме диссертации. Письмо. Формы обращения, извинения, благодарности. Составление конспекта, плана, резюме, сообщения, доклада.
- 2.18. Лабораторная работа 18 (ЛР-18) Реферирование текста по специальности.
- 2.19. Лабораторная работа 19 (ЛР-19) Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.
- 2.20. Лабораторная работа 20 (ЛР-20) Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименования темы	Подготовка к занятиям
1.	Введение. Коррекция произношения. Интонационное и логическое оформление предложения, словесное ударение. Эмфатическое ударение.	3
2.	Порядок слов простого и сложного предложений. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.	3
3.	Формирование словаря специальной лексики по теме: общенациональной лексики и терминов. Просмотровое чтение.	3
4.	Атрибутивные конструкции. Пассивный залог.	3
5.	Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.	3
6.	Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.	3
7.	Научная работа: структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть. Средства семантической и формальной когеренции.	3

8.	Грамматика: Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы. Пунктуация. Местоименные наречия. Сослагательное наклонение.	3
9.	Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.	3
10.	Реферирование: общая и специальная информация. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет.	3
11.	Выступление с подготовленной презентацией (аргументация).	3
12.	Формирование словаря специальной лексики по теме: общеначальная лексика и термины.	3
13.	Грамматика: глагол, инфинитив, причастие. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.	3
14.	Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.	3
15.	Реферирование текста по специальности. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.	3
16.	Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: Передача интеллектуальных отношений. Элементы речевого этикета.	3
17.	Формирование словаря специальной лексики по теме диссертации. Письмо. Формы обращения, извинения, благодарности. Составление конспекта, плана, резюме, сообщения, доклада.	3
18.	Реферирование текста по специальности.	3
19.	Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.	3
20.	Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений.	3

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

2.1. Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Введение. Коррекция произношения. Интонационное и логическое оформление предложения, словесное ударение. Эмфатическое ударение.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Краткий обзор основных фонетических явлений английского языка.
2. Интонационное и логическое оформление предложения, словесное ударение.

Эмфатическое ударение

2.2. Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Порядок слов простого и сложного предложений.

Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
2. Порядок слов простого и сложного предложений. Эллиптические предложения.

Бессоюзные придаточные.

2.3.Лабораторная работа 3 (ЛР-3) Формирование словаря специальной лексики по теме:

общенаучной лексики и терминов. Просмотровое чтение.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Краткий обзор основных лексических явлений английского языка.
2. Общенаучная лексика
3. Научные тексты. Просмотровое чтение.

2.4. Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Атрибутивные конструкции. Пассивный залог.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Грамматика «Атрибутивные конструкции. Пассивный залог».
2. Общенаучная лексика.

2.5. Лабораторная работа 5(ЛР-5) Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Особенности перевода изучаемых явлений.
2. Общенаучная лексика.
- 3.Общенаучные тексты

2.6 Лабораторная работа 6 (ЛР-6).Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Структурирование дискурса.
 2. Оформление введения в тему, развитие темы, смена темы. подведение итогов сообщения.
 - 3.Инициирование и завершение разговора.
- 2.7. Лабораторная работа 7 (ЛР-7) Научная работа: структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть. Средства семантической и формальной когеренции.
- При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:
1. Структура темы.
 2. Основные аспекты.
 3. Средства семантической и формальной когеренции.
- 2.8. Лабораторная работа 8 (ЛР-8) Грамматика: Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы. Пунктуация. Местоименные наречия. Сослагательное наклонение.
- При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:
1. Структура темы.
 2. Основные аспекты.
 3. Средства семантической и формальной когеренции.
- 2.9. Лабораторная работа 9 (ЛР-9) Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.
- При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:
1. Особенности перевода изучаемых явлений.
 2. Общенаучная лексика.
 - 3.Общенаучные тексты.
- 2.10. Лабораторная работа 10 (ЛР-10) Реферирование: общая и специальная информация.
- Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет.
- При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:
1. Реферирование: общая и специальная информация.
 2. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет.
- 2.11. Лабораторная работа 11 (ЛР-11) Выступление с подготовленной презентацией (аргументация).
- При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:
1. Подготовка презентации.
 2. Выступление с подготовленной презентацией (аргументация).

2.12 Лабораторная работа 12 (ЛР-12) Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучная лексика и термины.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Формирование словаря специальной лексики по теме.
2. Общенаучная лексика и термины.

2.13. Лабораторная работа 13 (ЛР-13) Грамматика: глагол, инфинитив, причастие.

Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Грамматика: глагол, инфинитив, причастие
2. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста

2.14. Лабораторная работа 14 (ЛР-14) Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Особенности перевода изучаемых явлений.
2. Общенаучная лексика.
3. Общенаучные тексты.

2.15. Лабораторная работа 15 (ЛР-15) Реферирование текста по специальности. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Реферирование текста по специальности. Особенности перевода изучаемых явлений.
2. Общенаучная лексика.
3. Общенаучные тексты.

2.16. Лабораторная работа 16 (ЛР-16) Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: Передача интеллектуальных отношений. Элементы речевого этикета.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге.
2. Передача интеллектуальных отношений. Элементы речевого этикета

2.17. Лабораторная работа 17 (ЛР-17) Формирование словаря специальной лексики по теме диссертации. Письмо. Формы обращения, извинения, благодарности. Составление конспекта, плана, резюме, сообщения, доклада.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Формирование словаря специальной лексики по теме диссертации
2. Формы обращения, извинения, благодарности
3. Составление конспекта, плана, резюме, сообщения, доклада.

2.18. Лабораторная работа 18 (ЛР-18) Реферирование текста по специальности.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Реферирование текста по специальности

2.19. Лабораторная работа 19 (ЛР-19) Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Особенности перевода изучаемых явлений.

2. Общенаучная лексика.

3. Общенаучные тексты.

2.20. Лабораторная работа 20 (ЛР-20) Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Подготовка презентации.

2. Выступление с подготовленной презентацией (аргументация).