

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автор:** Е.В. Голуб, доцент кафедры социологии и социальной работы

**Направление подготовки:** 35.06.01 «Сельское хозяйство» (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Профиль образовательной программы:** «Селекция и семеноводство с/х»

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ОД.2 «Психология и педагогика»

### Целями освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся системные знания в области педагогики и психологии высшего образования;
- научить использовать методы, позволяющие организовывать эффективное педагогическое взаимодействие в вузе;
- сформировать знания об особенностях развития личности студентов в период обучения в вузе;
- сформировать представление о составе профессионально-педагогических компетентностей преподавателя вуза.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	- методов и форм организации образовательного процесса и педагогические технологии обучения в высшей школе; - психических закономерностей организации деятельности человека	- применять методы и средства познания для интеллектуального развития человека и его профессиональной компетентности	- владеть навыками организации процесса обучения в высшей школе

### 2. Содержание дисциплины:

**Раздел 1** Психология высшего образования в школе

Тема 1 Психологические основы педагогической деятельности в вузе

Тема 2 Психолого-педагогическая компетентность и деятельность преподавателя вуза

Тема 3 Индивидуально-психологические особенности личности студента

Тема 4 *Психолого-педагогическое сотрудничество и взаимодействие как условие эффективной педагогической деятельности*

**Раздел 2** *Воспитательно-образовательный процесс в вузе*

Тема 5 *Педагогика высшей школы. Основы процесса обучения в высшей школе*

Тема 6 *Сущность и структура процесса обучения. Закономерности и принципы процесса обучения в высшей школе*

Тема 7 *Методы обучения. Организационные формы обучения*

Тема 8 *Педагогические технологии обучения в высшей школе*

Тема 9 *Воспитательное пространство вуза*

Тема 10 *Научно-исследовательская работа студентов*

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**