

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Авторы:** Максимов А.М., профессор, Лутцев М.В., и.о. доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.1 История и философия науки

**Цель освоения дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;
- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения .
- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- на основе системного мировоззрения, выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерирования новых идей в сфере естественнонаучного знания, решения задач собственного личностного и профессионального развития, с учетом принятых этических норм.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях.	Этап 1: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования. Этап 2: особенности развития и функционирования научного знания в сфере естествознания.	Этап 1: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных . Этап 2: использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого-агрария.	Этап 1: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей. Этап 2: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере естественнонаучного знания.
УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том	—	Этап 1: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения.	Этап 1: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том

<p>числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p><b>Этап 1:</b> особенности развития и функционирования естественнонаучного знания.</p>	<p>числе и междисциплинарные . <b>Этап 2:</b> на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в естественнонаучной сфере.</p>	<p><b>Этап 2:</b> навыками формирования целостного естественнонаучного мировоззрения.</p>
---	---	--	---

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Общие проблемы философии науки**

Тема 1. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Тема 2. Предмет и основные концепции современной философии науки .

Тема 3. Наука в культуре современной цивилизации.

Тема 4. Структура научного знания.

Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема 6. Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.

Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Тема 8. Наука как социальный институт.

### **Раздел 2. Философские проблемы естественных наук.**

Тема 9. Предмет философии биологии и его эволюция.

Тема 10. Сущность живого и проблема его происхождения.

Тема 11. Принцип развития в биологии.

Тема 12. Проблема детерминизма в биологии.

Тема 13. Человек и природа в социокультурном измерении

Тема 14. Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества.

## **3.Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.**