

Аннотация к рабочей программе

Автор: Глинушкин А.П., профессор, Ярмухаметова Л. В.

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.4 Комплексный экзамен

Цель комплексного экзамена: установление уровня практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: владением исследованиями в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии и ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	<p>Этап 1: знать современные методы и средства защиты растений от болезней, вредителей и сорняков.</p> <p>Этап 2: знать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции, используя для этих целей современные передовые методы защиты растений и малотоксичные микробиологические препараты и пестициды.</p>	<p>Этап 1: уметь анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности.</p> <p>Этап 2: планировать и проектировать защитные мероприятия, обосновывать их экономическую и экологическую эффективность и целесообразность.</p>	<p>Этап 1: на основе знаний экономических порогов вредоносности болезней и вредителей правильно применять химические и биологические препараты.</p> <p>Этап 2: применять теоретические знания и практические навыки для совершенствования технологий защиты.</p>
ОПК-2: владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в	<p>Этап 1: правил техники безопасности при работе с пестицидами.</p> <p>Этап 2: правил работы лабораториях с реактивами, приборами.</p>	<p>Этап 1: правильно брать, фиксировать патологический материал для лабораторного исследования.</p> <p>Этап 2: правильно пересылать патологический материал для лабораторного исследования</p>	<p>Этап 1: навыками микрофотографирования препаратов.</p> <p>Этап 2: техники изготовления препаратов.</p>

<p>ПК-1 - способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции</p>	<p>Этап 1: познание сортов и гибридов полевых культур, включённых в Государственный реестр по Уральскому региону РФ и в список, допущенных к возделыванию в Оренбургской области в плане устойчивости их к болезням и вредителям, обитающих в условиях Южного Урала.</p> <p>Этап 2: иметь теоретические знания и практические навыки для совершенствования технологий защиты растений</p>	<p>Этап 1 :оценка устойчивости к болезням и вредителям, рекомендованных к возделыванию в Оренбургской области сортов и гибридов полевых культур.</p> <p>Этап 2: применять разнообразные методологические подходы к моделированию</p>	<p>Этап 1: :познание навыков в использовании биотехнологических методов в селекции на устойчивость к болезням и вредителям.</p> <p>Этап 2: иметь навыки обеспечивающие высокий экономический эффект и экологическую</p>
<p>растениеводства</p>	<p>обеспечивающих высокий экономический эффект и экологическую полноценность производства с/х продукции.</p>	<p>проектированию интегрированных систем защиты растений на основе устойчивых сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства экологически безопасных.</p>	<p>полноценность производства с/х продукции.</p>

ПК-2 владение методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях	- знать биологические особенности основных вредителей зерновых, зернобобовых культур, кукурузы и подсолнечника их экологию, внутривидовые и межвидовые отношения; биологические особенности основных возбудителей неинфекционных и инфекционных болезней полевых культур; видовой состав, морфологические и биологические особенности сорной растительности, проявляющейся на пшенице, ячмене, горохе, нуте, кукурузе и подсолнечнике и интегрированную систему защиты от них;	- уметь проводить фитопатологическую экспертизу семян, диагностировать вредителей, болезней растений, проводить учет засоренности посевов, составлять технологические схемы защиты сельскохозяйственных культур от них..	- на основе знаний экономических порогов вредоносности болезней, вредителей и сорняков правильно применять химические и микробиологические препараты, определять потребность в пестицидах, регуляторах роста, микробиологических препаратах, специальной аппаратуре, технике и рабочей силе, рассчитывать биоэнергетическую и экономическую эффективность приемов интегрированной защиты полевых культур от болезней вредителей и сорняков.
ПК-3 владение методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий	Этап 1: знать методы программирования урожая различных полевых культур. Этап 2: иметь теоретические знания и практические навыки для применения их в методиках программирования урожая, при различных технологиях.	Этап 1 : уметь анализировать результаты. Этап 2: применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию.	Этап 1 : познание навыков в программировании урожаев. Этап 2 : иметь навыки обеспечивающие точность проведения методики.

ПК-4 готовность оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции	<p>Этап 1: знать метод оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Этап 2: иметь теоретические и практические знания для оценки пригодности земель.</p>	<p>Этап 1: уметь проводить экспертизу и анализировать результаты.</p> <p>Этап 2: планировать и проектировать мероприятия, обосновывать их экономическую и экологическую эффективность и целесообразность.</p>	<p>Этап 1: на основе знаний по оценке земель, правильно провести оценку земель для возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Этап 2 :применять теоретические и практические Знания.</p>
---	---	---	---

2. Содержание программы комплексного экзамена:

Раздел 1.Перечень вопросов, выносимых на комплексный экзамен

Раздел 2. Рекомендации аспирантам по подготовке к комплексному экзамену.

Раздел 3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к комплексному экзамену.

Раздел 4. Критерии оценки сдачи комплексного экзамена.

3. Общая трудоемкость комплексного экзамена: 1 ЗЕ.

