

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Авторы: Глинушкин А. П., профессор, Ярмухаметова Л.В., преподаватель

Наименование дисциплины: Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Направленность подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность программы: 06.01.07 Защита растений

Цель практики: выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	<i>Этап 1</i> - материал для организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области Защиты растений; <i>Этап 2</i> - проблематику в области земледелия и растениеводства;	<i>Этап 1</i> - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; <i>Этап 2</i> - реферировать и рецензировать научные публикации;	<i>Этап 1</i> - методами организации научно-исследовательской работы в области земледелия и растениеводства; <i>Этап 2</i> - владеть навыками работы на исследовательском оборудовании;
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	<i>Этап 1</i> - способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; <i>Этап 2</i> – способы системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	<i>Этап 1</i> - подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; <i>Этап 2</i> – подбирать средства и методы для решения	<i>Этап 1</i> - способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; <i>Этап 2</i> - способами обработки получаемых данных с использованием знаний в области истории и философии науки

философии науки	философии науки	поставленных задач с использованием знаний в области истории и философии науки	
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>Этап 1</i> - условия участия в работе российских исследовательских коллективов; <i>Этап 2</i> - условия участия в работе международных исследовательских коллективов	<i>Этап 1</i> - работать в команде отечественных ученых; <i>Этап 2</i> - работать в команде иностранных ученых	<i>Этап 1</i> - способами коммуникации в коллективе российских ученых; <i>Этап 2</i> - способами коммуникации в коллективе иностранных ученых;
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<i>Этап 1</i> - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке; <i>Этап 2</i> - современные методы и технологии научной коммуникации на иностранных языках	<i>Этап 1</i> - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке; <i>Этап 2</i> – использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранных языках	<i>Этап 1</i> - методами и технологией научной коммуникации на государственном языке; <i>Этап 2</i> - методами и технологией научной коммуникации на иностранных языках
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>Этап 1</i> -этические нормы поведения в обществе; <i>Этап 2</i> - этические нормы в профессиональной деятельности	<i>Этап 1</i> - ставить проблемы в научных исследованиях, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования; <i>Этап 2</i> - вести научные дискуссии не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования	<i>Этап 1</i> - этическими нормами поведения в обществе <i>Этап 2</i> – способами выхода из конфликтных ситуаций, возникших в результате нарушения законов этики, логики и правил аргументирования
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	<i>Этап 1</i> – способы определения развития личности на различных этапах зрелости научного работника; <i>Этап 2</i> - методы анализа и	<i>Этап 1</i> – планировать личностный профессиональный рост; <i>Этап 2</i> – использовать инструменты, способствующие развитию личности	<i>Этап 1</i> – способами определения развития личности на различных этапах зрелости; <i>Этап 2</i> - методами анализа и самоанализа для развития личности;

	самоанализа, способствующие развитию личности научного работника;	научного работника	
--	---	--------------------	--

3. Содержание практики

1. Определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы или написание реферата по избранной теме; утверждение темы диссертации; утверждение плана-графика работы над диссертацией (задания) с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; выбор необходимых методов исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ;

2. Разработка методологии сбора данных; сбор фактического материала для диссертационной работы; формирование библиографии и базы источников; подготовка чернового варианта обзора литературы; подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах;

3. Сбор и систематизация фактического материала; формирование библиографии и базы источников; анализ результатов экспериментальных данных; подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах; подготовка окончательного текста магистерской диссертации; корректировка темы (при необходимости); подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах; экспертная оценка по промежуточному результату – предварительное заслушивание;

4.Общая трудоемкость практики: 153 ЗЕ.