

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б4.Г.1 Государственный экзамен

Направление подготовки (специальность): 35.06.01 Сельское хозяйство

Профиль подготовки (специализация): 06.01.07. Защита растений

Квалификация (степень) выпускника: исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Программа государственного экзамена.....	3
1.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	3
1.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	7
1.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	8
1.4 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.....	8
1.5 Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	9
1.6 Приложение	12

1. Программа государственного экзамена

1.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Значение защиты растений от болезней, вредителей и сорняков в интенсификации производства зерна и другой продукции растениеводства.
2. Неинфекционные и инфекционные болезни растений.
3. Основные типы болезней растений.
4. Морфология, биология, способы размножения и питания грибов.
5. Систематика грибов.
6. Низшие грибы. Характеристика царств, отделов и классов.
7. Сумчатые грибы. Характеристика классов и основных порядков.
8. Базидиальные грибы. Характеристика классов и порядков.
9. Анаморфные грибы. Характеристика классов и порядков.
10. Головневые заболевания пшеницы. Методы учета, экономические пороги вредоносности, биология, распространенность, вредоносность, комплексная система защиты.
11. Ржавчинные заболевания хлебных злаков. Методы учета, экономические пороги вредоносности, биология, распространенность, вредоносность, комплексная система защиты.
12. Головневые болезни ячменя. Биология, распространенность, вредоносность, методы учета, экономические пороги вредоносности, комплексная система защиты.
13. Мучнистая роса и септориоз хлебных злаков. Биология, распространенность, вредоносность, методы учета, экономические пороги вредоносности, комплексная система защиты.
14. Основные болезни озимых культур на Южном Урале. Биология, распространенность, вредоносность, методы учета, экономические пороги вредоносности, комплексная система защиты.

15. Корневая гниль пшеницы и ячменя. Биология, распространенность, вредоносность, вредоносность, методы учета, экономические пороги вредоносности, комплексная система защиты.

16. Гельминтоспориозные пятнистости ячменя. Возбудители, биология, распространенность, вредоносность, методы учета, экономические пороги вредоносности, комплексная система защиты.

17. Понятие об иммунитете растений к инфекционным заболеваниям. Типы иммунитета (устойчивости) растений.

18. Природа иммунитета растений к инфекционным болезням. Факторы иммунитета.

19. Изменчивость патогенов под влиянием факторов внешней среды.

20. Многоядные вредители с/х культур на Южном Урале. Распространенность, биология, вредоносность и меры борьбы.

21. Основные вредители зерновых колосовых культур в Оренбуржье. Распространенность, биология, вредоносность и меры борьбы.

22. Основные вредители картофеля. Распространенность, биология, вредоносность, комплексная система защиты.

23. Основные вредители плодово-ягодных культур. Распространенность, биология, вредоносность, комплексная система защиты.

24. Основные вредители пасленовых овощных культур. Распространенность, биология, вредоносность, комплексная система защиты.

25. Основные вредители крестоцветных овощных культур. Распространенность, биология, вредоносность, комплексная система защиты.

26. Основные вредители тыквенных культур. Распространенность, биология, вредоносность, комплексная система защиты.

27. Основные вредители тепличных культур. Распространенность, биология, вредоносность, комплексная система защиты.

28. Методы учета вредителей с/х культур. Экономические пороги вредоносности вредителей зерновых культур.

29. Интегрированная система защита зерновых культур от вредителей.

30. Биологический и генетический методы защиты с/х культур от вредителей.

31. Генетическая инженерия, клеточная и тканевая биотехнология в защите растений.

32. Устойчивость растений к насекомым, клещам, нематодам и факторы ее определяющие.

33. Приобретенный иммунитет и повышение устойчивости растений к болезням и вредителям.

34. Методы создания устойчивых сортов.

35. Методы оценки сортов на устойчивость к болезням.

36. Прогноз болезней и вредителей сельскохозяйственных растений.

37. Биологический метод защиты с/х культур от болезней.

38. Карантин растений. Объекты внутреннего и внешнего карантина растений России (вредители, болезни и сорняки).

39. Основные группы сорных растений в посевах зерновых культур. Биология, распространенность, вредоносность, методы учета, экономические пороги вредоносности, комплексная система защиты.

40. Концепция интегрированной системы защиты зерновых культур от вредителей, болезней и сорняков на Южном Урале.

41. Комплексная защита зерновых культур от вредителей, болезней и сорняков и методы ее построения.

42. Комплексная защита зернобобовых культур от вредителей, болезней и сорняков и методы ее построения.

43. Комплексная защита кукурузы от вредителей, болезней и сорняков и методы ее построения.

44. Комплексная защита подсолнечника от вредителей, болезней и сорняков и методы ее построения.

45. Агротехнический метод защиты зерновых культур от болезней в адаптивном земледелии Южного Урала.

46. Современные протравители семян. Характеристика, объекты применения, культуры, нормы расхода.

47. Фунгициды биологического происхождения. Характеристика, объекты применения, культуры, нормы расхода.

48. Неорганические фунгициды. Характеристика, объекты применения, культуры, нормы расхода.

49. Системные фунгициды различных групп. Характеристика, объекты применения, культуры, нормы расхода.

50. Инсектициды биологической природы. Характеристика, объекты применения, культуры, нормы расхода, сроки применения.

51. Фосфорорганические инсектициды. Характеристика, объекты применения, культуры, нормы расхода, сроки применения.

52. Синтетические пиретроиды. Характеристика, объекты применения, культуры, нормы расхода, сроки применения.

53. Гербициды системного действия для борьбы с двудольными сорняками на посевах зерновых культур. Характеристика, объекты, нормы расхода, сроки применения.

54. Противозлаковые гербициды в посевах пшеницы и ячменя. Характеристика, объекты, нормы расхода, сроки применения.

55. Производные сульфонилмочевины и смесевые гербициды на их основе. Характеристика, объекты, нормы расхода, сроки применения.

56. Общие правила техники безопасности при работе с пестицидами. Техника безопасности при протравливании семян, фумигации, опрыскивании и опыливание посевов пестицидами.

57. Гербициды сплошного действия. Характеристика, объекты, нормы расхода, сроки применения.

58. Почвенные гербициды на кукурузе и подсолнечнике. Характеристика, объекты, нормы расхода, сроки применения.

59. Страховые гербициды на кукурузе и подсолнечнике. Характеристика, объекты, нормы расхода, сроки применения.

60. Опрыскивание и опыливание как способы применения пестицидов. Параметры дисперсности, способы применения, нормы расхода рабочих составов пестицидов.

61. Фумигация и аэрозоли как способы применения пестицидов. Параметры дисперсности, способы применения, нормы расхода рабочих составов пестицидов.

62. Протравливание семян и отравленные приманки как способы применения пестицидов. Машины, способы применения, нормы расхода рабочих составов пестицидов.

63. Микробиологический метод в защите с/х культур от вредителей и болезней. Характеристика препаратов бактериальной и грибковой природы. Объекты и сроки применения, нормы расхода.

64. Методы анализа растений на зараженность грибной и бактериальной инфекцией.

65. Энергосберегающая система обработки почвы. Достоинства и недостатки в плане фитосанитарной обстановки на посевах с/х культур.

66. Устойчивые к болезням и вредителям сорта и гибриды полевых культур, включенные в государственный реестр по Оренбургской области.

67. Фитопатологическая экспертиза семян.

68. Протравливание, бактеризация, иммунизация семян и их роль в защите полевых культур от болезней и вредителей.

1.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Рекомендуется при подготовке ответов пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые готовил обучающийся. Во время подготовки к экзамену рекомендуется просмотреть также задания для индивидуальных, самостоятельных, лабораторных и практических работ, которые были изучены обучающимся, в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Обязательным в подготовке является

посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

1.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

2.1. Основная литература:

1. Лухменев В.П. Защита зерновых культур от вредителей, болезней и сорняков на Южном Урале.- Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2000.- 340 с.
2. Интегрированные системы защиты сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков. – Минск: Белорусская наука, 2005. – 462 с.
3. Глинушкин А. П., Лухменев В.П. Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков. - Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012.

2.2. Дополнительная литература:

1. Симоненкова В.А. Энтомология. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2005.- 504 с.
2. Шкаликов В.А. Иммуитет растений. – М.: Колос, 2005. – 190 с.
3. Попкова К.В. Общая фитопатология. - М.: Дрофа, 2005.-445 с.
4. Шкаликов В.А., Белошапкина О.О., Букреев Д.Д. и др. Защита растений от болезней.- М.: Колос, 2001.- 248 с.

1.4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, 10 аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно- нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета.

	Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом, в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленных вузом. Неправильно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.

1.5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

3.1 По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию.

3.2 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о, по его мнению, несогласии с результатами государственного экзамена. см. Приложения А, Б.

3.3 Заявление подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена.

3.4 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол

заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена, а также письменные ответы обучающегося.

3.5 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляционное заявление. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего заявление, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссии подписываются членами комиссии, секретарем комиссии, а также обучающимся, подававшим апелляционное заявление см. Приложения Г, Д.

3.6 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного экзамена апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного экзамена; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного экзамена обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного экзамена. В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного экзамена подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пересдать

государственный экзамен в сроки, установленные образовательной организацией.

3.7 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

3.8 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит

1.6 ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение А

Форма апелляционного заявления о нарушении установленной процедуры проведения государственного экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

_____ (Фамилия И.О.)

обучающийся _____ группы
по направлению подготовки _____

_____ (указать направление подготовки)

_____ (Фамилия)

_____ (Имя)

_____ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

_____ (серия, номер)

Заявление

Прошу комиссию рассмотреть мою апелляцию по процедуре проведения

Краткое содержание претензии: _____

Указанный выше факт существенно затруднил для меня выполнение экзаменационных заданий (*процесс ответа на заданные вопросы*), что привело к необъективной оценке моих знаний.

_____ / _____ / _____ 20__ г.
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем /удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГЭ: «__» _____ 20__ г.

Дата подачи (*принятия*) заявления: «__» _____ 20__ г.

Заявление принял: _____

(должность)

_____ / _____
подпись удостоверяющего лица

расшифровка подписи

Приложение Б

**Форма апелляционного заявления о несогласии с результатами
государственного экзамена**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

_____ (Фамилия И.О.)

обучающийся _____ группы

по направлению подготовки _____

_____ (указать направление подготовки)

_____ (Фамилия)

_____ (Имя)

_____ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

_____ (серия, номер)

Заявление

Прошу пересмотреть в моем присутствии выставленные мне результаты по

_____ так как, по моему мнению, данные мною ответы на заданные вопросы были оценены не
верно.

_____ / _____ 20__ г.
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГЭ: «__» _____ 20__ г.

Дата подачи (принятия) заявления: «__» _____ 20__ г.

Заявление принял: _____
(должность)

_____ / _____
подпись удостоверяющего лица расшифровка подписи

Приложение Г

Форма протокола о рассмотрении апелляции о нарушении проведения процедуры государственного экзамена.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

Протокол рассмотрения апелляции о нарушении проведения процедуры государственного экзамена.

№ _____ «__» _____ 20__ г.

Сведения об участнике ГЭ

ФИО полностью _____

форма обучения _____

направление подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: _____

Комиссия:

Председатель

апелляционной комиссии _____

Члены комиссии:

рассмотрев обстоятельства, изложенные в поданной апелляции, считает, что
вышеизложенные факты

имели, не имели место

влияние вышеуказанных фактов на результаты экзамена *значимо, незначимо*

рекомендовано комиссии апелляцию *принять, отклонить*

Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место быть *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

принять апелляцию *да, нет*

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: _____ / _____

_____ / _____

Секретарь комиссии: _____ / _____

Дата принятия решения «__» _____ 20__ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«__» _____ 20__ г. _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Приложение Д

Форма протокола о рассмотрении апелляции по результатам государственного экзамена.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

Протокол рассмотрения апелляции по результатам государственного экзамена.

№ _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Сведения об участнике ГЭ

ФИО

полностью _____

форма обучения _____

направление

подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: _____

Комиссия:

Председатель апелляционной
комиссии _____

Члены комиссии:

рассмотрев апелляцию о несогласии с выставленной оценкой, считает, что
вышеизложенные факты _____

имели, не имели место

Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

принять апелляцию *да, нет*

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Члены апелляционной комиссии: _____ / _____

Дата принятия решения « ____ » _____ 20 ____ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Программа разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей

квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017.

Разработал(и): А. П. Глинушкин, Л. В. Ярмухаметова