

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б3.2 ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА  
НАУК**

**Направление подготовки (специальность):** 35.06.01 Сельское  
хозяйство

**Профиль подготовки (специализация):** 06.01.07. Защита растений

**Квалификация (степень)** выпускника: исследователь.  
Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная

# **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **Раздел 1. Общие положения**

Рабочая программа Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), профиль подготовки 06.01.07. Защита растений, сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **1.1 Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук**

**Цель** - по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

**Задачи:** Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в ветеринарии, определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области, решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

### **1.2. Место в структуре образовательной программы:**

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук относится к блоку Б3 «Научные исследования» и носит завершающий этап перед защитой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по данному научному направлению.

## **Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук**

Универсальных компетенций выпускника:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции

ПК-2- владение методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях;

ПК-3 - владение методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий

ПК-4 - готовность оценить пригодность для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции земель.

## **Раздел 3. Структура и содержание**

### **3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид обучения: очная форма обучения. Общая трудоемкость данной дисциплины 36 зачетных единицы или 1296 часа. Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, обсуждение с руководителем основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

### **3.2. Структура и содержание работы**

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

|   | Разделы                          | Виды самостоятельной работы   | Содержание работы  |
|---|----------------------------------|---|--|
| 1 | Подготовительный этап            | Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами); - определение методологии и методов исследования;                                   | Выбор области исследования, Обоснование актуальности темы исследования, подбор литературы по выбранному направлению, составление библиографического каталога по теме исследования, определение целей и задач исследования, выбор материала исследования, методов исследования. |
| 2 | Содержательный этап              | Мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического материала, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации  | Написание проекта теоретической главы, подбор практического материала (контента для исследования), составление и публикация статьи, тезиса доклада, выступление на конференции.  |
| 3 | Содержательно-аналитический этап | Мероприятия по обработке и систематизации практического материала анализ и классификация фактического языкового материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации. | Написание проекта теоретической и/или практической главы исследования, составление и публикация статьи, тезиса доклада, выступление на конференции.  |
| 4 | Контроль                         | Апробация и мониторинг результатов,   | Написание проекта теоретической  |

|  |   |                       |  |  |
|--|---|-----------------------|--|--|
|  | 5 | ын о - оценочный этап | полученных на предыдущих этапах, изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, проведение итогового синтеза результатов, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации | и/или практической главы исследования, составление и публикация статьи, тезиса доклада на конференции. Создание продукта исследования: тезисов докладов, статей, включающих таблицы, схемы, диаграммы, обеспечивающие верификацию результатов исследования |
|  | 5 | Итоговый              | Оформление результатов работы. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе. Корректировка: задач исследований; научной новизны; теоретической и практической значимости; основные положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследований.                           | Результаты и положения выдвигаемые для публичной защиты. Корректировка текста диссертации, выводов. Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации).  |

#### **Раздел 4. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук**

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в журналах, сборниках статей и других изданиях (не менее двух публикаций).

##### **4.1. Тематика научно-квалификационных работ (диссертаций)**

Тематика научно-квалификационной работы (диссертации) должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующим направлениям подготовки. При выборе темы научно-квалификационной работы (диссертации) следует руководствоваться следующим: - тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе; - основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в

аспирантуре; Тема научно-квалификационной работы (диссертации) утверждается решением кафедры микробиологии и заразных болезней. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) работы может быть изменена по заявлению аспиранта с указанием причины по согласованию с научным руководителем аспиранта.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **5.1.Основная литература**

- 1.Лухменев В.П. Защита зерновых культур от вредителей, болезней и сорняков на Южном Урале.- Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2000.- 340 с.
2. Интегрированные системы защиты сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков. – Минск: Белорусская наука, 2005. – 462 с.
3. Глинушкин А. П., Лухменев В.П. Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков. - Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012.

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Симоненкова В.А. Энтомология. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2005.- 504 с.
2. Шкаликов В.А. Иммунитет растений. – М.: Колос, 2005. – 190 с.
3. Попкова К.В. Общая фитопатология. - М.: Дрофа, 2005.-445 с.
4. Шкаликов В.А., Белошапкина О.О., Букреев Д.Д. и др. Защита растений от болезней.- М.: Колос, 2001.- 248 с.

## **6. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

1. Компьютерные поисковые системы
2. Электронные ресурсы

## **Раздел 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и самоконтроля по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

#### **Критерии оценивания**

| Уровни               | Критерии оценки результатов   | Итоговая оценка               |
|----------------------|---|-------------------------------|
| Недостаточный        | <ul style="list-style-type: none"><li>- аспирант не выполнил индивидуальный план работы, что нашло отражение в отзыве научного руководителя;</li><li>- аспирант не способен сформулировать цели и задачи исследования, самостоятельно определять информационную базу и методы исследования, выявить актуальные проблемы исследования, использовать контрольно-измерительные материалы; не демонстрирует способность предоставлять результаты исследования в виде научного доклада;</li><li>- не способен составить – библиографический каталог, обрабатывать материал по проблемам исследования;</li><li>- не способен представлять результаты – проведенного исследования в виде отчета, статьи, доклада, материалов для написания главы диссертации</li></ul> | Неудовлетворительное качество |
| Базовый              | <ul style="list-style-type: none"><li>- аспирант выполнил частично основные разделы индивидуального плана работы;</li><li>- задание выполнено в меньшем – объеме; аспирант представил отчетные документы не в полном объеме и с нарушением сроков;</li><li>- с трудом выявляет и формулирует – актуальные и научные проблемы по теме диссертации;</li><li>- не всегда способен проводить – самостоятельные научные исследования в соответствии с тематикой диссертации;</li><li>- испытывает трудности в представлении результатов научных исследований в виде научного доклада</li></ul>   | Удовлетворительное качество   |
| Выше базового уровня | <ul style="list-style-type: none"><li>- аспирант продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных индивидуальным планом работы аспиранта, но имели место отдельные замечания научного руководителя, что нашло отражение в отзыве научного руководителя.</li><li>- аспирант способен правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы;</li><li>- способен аргументировано и ясно – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li><li>- способен с легкостью проводить – самостоятельные исследования</li></ul>   | Хорошее качество              |

|                    |   |                 |
|--------------------|---|-----------------|
|                    | в соответствии с разработанной программой; способен самостоятельно— представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;<br>- выделил положения научной новизны исследования; способен применять современные технологии для решения проблем по теме диссертации  |                 |
| Повышенный уровень | - аспирант продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных индивидуальным планом работы;<br>- индивидуальный план работы— выполнен в полном объеме; способен правильно и логично обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;<br>- имеет опубликованные статьи по теме исследования в журналах, рекомендованных ВАК;<br>- способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;<br>- выделил положения научной новизны исследования и раскрыл их содержание; - способен творчески представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. | Отличная работа |

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017.

Разработал(и): А. П. Глинушкин, Л. В. Ярмухаметова