

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Вишневская Т.Я., профессор

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4.3 Комплексный экзамен

Цель освоения дисциплины: установление уровня практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Этап 1: общей патологической анатомии, морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях; расстройство крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости; приспособительные , компенсаторные и опухолевые процессы; Этап 2: частной патанатомии; морфогенез, патоморфологии и патоморфологическ ой диагностики инфекционных и неинфекционных болезней, секционного курса для овладения методами патоморфологическ ой диагностики болезни животных и определения их смертности, а также технологии утилизации трупов с учетом	Этап 1: методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическу ю диагностику; Этап 2: протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного.	Этап 1: пользования техникой патологоанатомическ ого вскрытия трупов животных различных видов; Этап 2: пользования техникой изготовления патологоанатомическ их и патогистологических препаратов (музейных макроскопических и микроскопических экспонатов).

	экологической безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья; судебно-ветеринарную медицину для проведения экспертизы.		
ОПК-2: владение методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки.	<p>Этап 1: правил техники безопасности в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;</p> <p>Этап 2: правил работы в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными.</p>	<p>Этап 1: правильно брать, фиксировать патологический материал для лабораторного исследования;</p> <p>Этап 2: правильно пересылать патологический материал для лабораторного исследования</p>	<p>Этап 1: навыками микроскопирования гистологических препаратов;</p> <p>Этап 2: техники изготовления гистологических препаратов, мазков крови.</p>
ОПК-4: способность к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.	<p>Этап 1: основного круга проблем, встречающихся в ветеринарии и зоотехнии;</p> <p>Этап 2: основных новых способов их решения, основ современных перспективных методов компьютерной обработки данных.</p>	<p>Этап 1: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа;</p> <p>Этап 2: работать с современными программами по анализу данных.</p>	<p>Этап 1: пользования новыми методами патогистологической техники и диагностики заболеваний животных;</p> <p>Этап 2: современных методов компьютерной обработки экспериментальных данных.</p>
ПК-2: уметь осуществлять	Этап 1: профилактики и	Этап 1: проводить комплексную	Этап 1: способности проводить

<p>профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.</p>	<p>диагностики инфекционных и инвазионных болезней, отравлений и радиационных поражений животных;</p> <p>Этап 2: лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях.</p>	<p>дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных;</p> <p>Этап 2: пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом при инфекционных заболеваниях животных.</p>	<p>диагностическую и патоморфологическую оценку животных и птиц;</p> <p>Этап 2: методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.</p>
<p>ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных</p>	<p>Этап 1: правил техники безопасности работы в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;</p> <p>Этап 2: правил работы в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными.</p>	<p>Этап 1: применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных;</p> <p>Этап 2: применять меры общественной и личной безопасности при исследовании животных.</p>	<p>Этап 1: работы с медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;</p> <p>Этап 2: навыками работы с техникой обследования животных.</p>

<p>ПК-3: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии.</p>	<p>Этап 1: основных положений цитологии, гистологии и эмбриологии;</p> <p>Этап 2: структуры и функции клеток, тканей</p>	<p>Этап 1: пользоваться микроскопом и микроскопировать гистологические препараты;</p> <p>Этап 2: идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровне. Проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений в тканях, формулировать выводы и обоснования к ним.</p>	<p>Этап 1: навыками топографии в расположении органов, разных домашних животных и птиц;</p> <p>Этап 2: видовой и возрастной принадлежности органов разных домашних животных и птиц.</p>
<p>ПК-4: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных.</p>	<p>Этап 1: правил патологоанатомического вскрытий животных;</p> <p>Этап 2: строения тканей и органов животных в норме и отличие их от патологических изменений.</p>	<p>Этап 1: методически правильно проводить вскрытие трупов животных;</p> <p>Этап 2: осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях.</p>	<p>Этап 1: владения техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных и птиц;</p> <p>Этап 2: профессиональной оценкой постановки посмертного диагноза, оценкой правильности проведенного лечения.</p>
<p>ПК-5: способность и готовность использовать</p>	<p>Этап 1: законов РФ, технических регламентов, международных и</p>	<p>Этап 1: грамотно использовать нормативную документацию,</p>	<p>Этап 1: пользования сведениями по нормативной документации,</p>

<p>нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности.</p>	<p>национальных стандартов, приказов, правил, рекомендаций, указаний;</p> <p>Этап 2: терминологии, действующих международных классификации.</p>	<p>принятую ветеринарии и здравоохранении;</p> <p>Этап 2: применять полученные знания по нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении на практике.</p>	<p>принятой в ветеринарии и здравоохранении;</p> <p>Этап 2: этапами применения нормативной документации в своей практической деятельности.</p>
<p>ПК-6: способность и готовность к участию в освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: уметь применять инновационные методы научных исследований в</p>	<p>Этап 1: современных теоретических и экспериментальных методов исследований;</p> <p>Этап 2: организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p>	<p>Этап 1: применять новые методы патогистологической техники для диагностики заболеваний животных, использовать методы морфологических исследований в научно-исследовательской работе;</p> <p>Этап 2: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.</p>	<p>Этап 1: навыками микроскопирования гистологических препаратов, идентификации тканей, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровне в норме и при патологии;</p> <p>Этап 2: сравнительным анализом наблюдаемых структурных изменений в тканях, формулировать выводы и</p>

ветеринарии и биологии. Проводить анатомическое вскрытие. Владеть врачебным мышлением.			обоснования к ним.
--	--	--	--------------------

2. Содержание программы комплексного экзамена:

1. Перечень вопросов, выносимых на комплексный экзамен.
2. Рекомендации аспирантам по подготовке к комплексному экзамену.
3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к комплексному экзамену.
4. Критерии оценки сдачи комплексного экзамена.

3. Общая трудоемкость комплексного экзамена: 1 ЗЕ