

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Биктеев Ш.М., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.1. Патологическая физиология

Целями освоения дисциплины «Патологическая физиология» являются:

- выработка у аспирантов логического мышления;
- способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке аспирантов к клиническому пониманию общих принципов диагностики заболеваний;
- изучение причин возникновения болезней;
- закономерностей их развития и исхода;
- причин и механизмов типовых патологических процессов, встречающихся при различных болезнях.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Этап 1: причин и условий возникновения болезни; Этап 2: знать эндогенные этиологические факторы.	Этап 1: уметь правильно отбирать материалы для диагностических исследований от больных животных и трупов; Этап 2: уметь правильно оформлять сопроводительную документацию к патологическому материалу.	Этап 1: владеть навыками экспресс – диагностики болезни; Этап 2: владеть навыками серологической диагностики болезни.
ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь	Этап 1: знать разрешающие возможности фотоколориметрической аппаратуры; Этап 2: знать принципы работы оборудования,	Этап 1: анализировать полученные результаты; Этап 2: уметь делать выводы по эксперименту.	Этап 1: владеть техникой обследования животных; Этап 2: владеть навыками клинико-иммунологических исследований.

применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных	применимого в исследованиях.		
<p>ПК-2:</p> <p>уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.</p>	<p>Этап 1: знать эффективность разных методов лечения;</p> <p>Этап 2: знать основы патогенетической терапии</p>	<p>Этап 1: выявлять причинный фактор болезни;</p> <p>Этап 2: уметь выявлять условия для возникновения болезни</p>	<p>Этап 1: владеть навыками постановки эксперимента;</p> <p>Этап 2: владеть навыками обработки полученных экспериментальных данных</p>
<p>ПК-3:</p> <p>уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицировать</p>	<p>Этап 1: знать последовательность структурно-функциональных изменений в организме больного;</p> <p>Этап 2: знать механизмы выздоровления больных животных.</p>	<p>Этап 1: идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии нормы;</p> <p>Этап 2: идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии патологии.</p>	<p>Этап 1: владеть методами функциональной диагностики болезней;</p> <p>Этап 2: владеть методологией интерпретации результатов функциональной диагностики.</p>

структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии.			
---	--	--	--

2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Общее учение о болезни, этиологии и патогенезе, реактивности и резистентности организма.

Тема 1 Понятие о здоровье, норме, болезни, патологических: процессе, состоянии и реакции. Периоды в развитии болезни

Тема 2 Общее учение об этиологии и патогенезе.

Тема 3 Роль реактивности и резистентности в патологии

Раздел 2 Местные расстройства кровообращения. Воспаление.

Лихорадка. Нарушение тканевого роста (опухоли). Нарушения обмена веществ и энергии

Тема 4 Местные расстройства кровообращения

Тема 5 Воспаление. Альтерация, экссудация и пролиферация в очаге воспаления.

Тема 6 Нарушение тепловой регуляции (лихорадка)

Тема 7 Нарушение тканевого роста (опухоли). Нарушение обмена веществ и энергии

Раздел 3 Патофизиология системы крови и общего кровообращения

Тема 8 Недостаточность системы крови

Тема 9 Недостаточность общего кровообращения

Раздел 4 Патофизиология дыхания, пищеварения, печени, почек, нервной и эндокринной систем.

Тема 10 Нарушение внешнего и внутреннего дыхания

Тема 11 Патофизиология пищеварительной системы

Тема 12 Патофизиология печени

Тема 13 Почечная недостаточность

Тема 14 Патофизиология нервной системы

Тема 15 Патофизиология эндокринных желез

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ