

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б4.Г.1 Государственный экзамен

**Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Профиль подготовки Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОПК-1: владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

Знать:

Этап 1: основы общей патологической анатомии, морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях; расстройство крове- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости; приспособительные, компенсаторные и опухолевые процессы;

Этап 2: частную патанатомию; морфогенез, патоморфологию и патоморфологическую диагностику инфекционных и неинфекционных болезней, секционного курса для овладевания методами патоморфологической диагностики болезни животных и определения их смертности, а также технологию утилизации трупов с учетом экологической безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья; судебно-ветеринарную медицину для проведения экспертизы.

Уметь:

Этап 1: методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;

Этап 2: протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного.

Владеть:

Этап 1: навыками пользования техникой патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов;

Этап 2: техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов (музейных макроскопических и микроскопических экспонатов).

ОПК-2: владение методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки

Знать:

Этап 1: правила техники безопасности в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;

Этап 2: правила работы в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными.

Уметь:

Этап 1: правильно брать, фиксировать патологический материал для лабораторного исследования;

Этап 2: правильно пересыпать патологический материал для лабораторного исследования.

Владеть:

Этап 1: навыками микроскопирования гистологических препаратов;

Этап 2: техникой изготовления гистологических препаратов, мазков крови.

ОПК-3: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Знать:

Этап 1: современные теоретические и экспериментальные методы исследования;

Этап 2: организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

Уметь:

Этап 1: применять новые методы патогистологической техники для диагностики заболеваний животных, использовать методы морфологических исследований в научно-исследовательской работе;

Этап 2: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

Владеть:

Этап 1: техникой патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов;

Этап 2: техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов (музейных макроскопических и микроскопических экспонатов).

ОПК-4: способность к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

Знать:

Этап 1: круг основных проблем, встречающихся в ветеринарии и зоотехнии;

Этап 2: основные новые способы их решения, основы современных перспективных методов компьютерной обработки данных.

Уметь:

Этап 1: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа;

Этап 2: работать с современными программами по анализу данных.

Владеть:

Этап 1: новыми методами патогистологической техники и диагностики заболеваний животных;

Этап 2: современными методами компьютерной обработки экспериментальных данных.

ОПК-5: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Знать:

Этап 1: современные теоретические и экспериментальные методы исследования;

Этап 2: организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

Уметь:

Этап 1: применять новые методы патогистологической техники для диагностики заболеваний животных, использовать методы морфологических исследований в научно-исследовательской работе;

Этап 2: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

Владеть:

Этап 1: навыками микроскопирования гистологических препаратов, идентификации тканей, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровне в норме и при патологии;

Этап 2: сравнительным анализом наблюдаемых структурных изменений в тканях, формулировать выводы и обоснования к ним.

ОПК-6: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

Знать:

Этап 1: основы традиционной нравственности;

Этап 2: методы самосовершенствования в профессиональной деятельности.

Уметь:

Этап 1: планировать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Этап 2. решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Владеть:

Этап 1: этическими нормами в профессиональной деятельности;

Этап 2: способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.

ОПК-7: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Знать:

Этап 1: этапы подготовки образовательных программ по дисциплинам кафедры;

Этап 2: принципы составления и соответствие образовательных программ дисциплин кафедры.

Уметь:

Этап 1: подготавливать методические материалы по преподаваемым дисциплинам;

Этап 2: использовать образовательные программы высшего образования в преподавательской деятельности.

Владеть:

Этап 1: знаниями необходимыми для преподавания дисциплины;

Этап 2: навыками методических разработок и материалами и их использованием в преподавательской деятельности.

ОПК-8: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия

Знать:

Этап 1: условия возникновения нестандартных ситуаций при работе с животными;

Этап 2. условия возникновения нестандартных ситуаций при работе с приборами и реактивами.

Уметь:

Этап 1: оценить ситуацию при возникновении нестандартных обстоятельств;

Этап 2: принять решение выхода из сложившихся ситуаций.

Владеть:

Этап 1: навыками и знаниями по охране труда при работе с животными;

Этап 2: самостоятельно принимать решение по нестандартным ситуациям во время проведения эксперимента.

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных

Знать:

Этап 1: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования;

Этап 2: особенности развития и функционирования научного знания в биологических областях.

Уметь:

Этап 1: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных;

Этап 2: использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого - гуманитария.

Владеть:

Этап 1: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей;

Этап 2: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере биологии.

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Знать:

Этап 1: основные стадии развития науки, структурных компонентов научного мировоззрения;

Этап 2: особенности развития и функционирования научного знания в области биологии.

Уметь:

Этап 1: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные;

Этап 2: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в биологической сфере.

Владеть:

Этап 1: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения;

Этап 2: навыками формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:

Этап 1: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами;

Этап 2: историю и современное состояние исследовательской деятельности в сфере биологии.

Уметь:

Этап 1: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи;

Этап 2: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач в биологии.

Владеть:

Этап 1: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах;

Этап 2: навыками работы в научно-исследовательских коллективах при решении задач профессиональной деятельности.

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Знать:

Этап 1: основные этические нормы научной деятельности;

Этап 2: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере.

Уметь:

Этап 1: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности;

Этап 2: использовать знание этических норм в профессиональной сфере.

Владеть:

Этап 1: навыками руководства этическими нормами при решении общен научных задач;

Этап 2: навыками руководства этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач.

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Знать:

Этап 1: принципы организации научной деятельности, ее нормы и правила;

Этап 2: общетеоретические подходы к организации социально-гуманитарного знания.

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в решении задач общенационального и личностного развития;

Этап 2: планировать и решать задачи профессионального развития ученого-гуманитария.

Владеть:

Этап 1: навыками решения задач собственного личностного развития;

Этап 2: навыками решения задач профессионального развития.

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития.

Знать:

Этап 1: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития;

Этап 2: его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь:

Этап 1: уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей;

Этап 2: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеть:

Этап 1: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;

Этап 2: навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1: владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: основы общей патологической анатомии, морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях; расстройство крове- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости; приспособительные,	Ответы на вопросы экзаменационного билета.

		<p>компенсаторные и опухолевые процессы.</p> <p>Уметь:</p> <p>методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;</p> <p>Владеть:</p> <p>техникой патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов.</p>	
ОПК-2: владение методологией исследования области, соответствующей направлению подготовки	в	<p>Владеет методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки</p> <p>Знать:</p> <p>правила техники безопасности в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно брать, фиксировать патологический материал для лабораторного исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками микроскопирования гистологических препаратов</p>	Ответы на вопросы экзаменацонного билета.
ОПК-3: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	с	<p>Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Знать:</p> <p>современные теоретические и экспериментальные методы исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять новые методы патогистологической техники для диагностики заболеваний животных, использовать методы морфологических исследований</p>	Ответы на вопросы экзаменацонного билета.

			научно-исследовательской работе. Владеть: техникой патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов.	
ОПК-4: способность применению эффективных исследований самостоятельной научно-исследовательской деятельности области, соответствующей направлению подготовки.	к в в	Способен применению эффективных исследований самостоятельной научно-исследовательской деятельности области, соответствующей направлению подготовки.	к в в	Знать: круг основных проблем, встречающихся в ветеринарии и зоотехнии. Уметь: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Владеть: новыми методами патогистологической техники и диагностики заболеваний животных.
ОПК-5: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки		Готов организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки		Знать: современные теоретические и экспериментальные методы исследования. Уметь: применять новые методы патогистологической техники для диагностики заболеваний животных, использовать методы морфологических исследований в научно-исследовательской работе. Владеть: навыками микроскопирования

		гистологических препаратов, идентификации тканей, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровне в норме и при патологии.	
ОПК-6: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Знать: основы традиционной нравственности; Уметь: планировать задачи собственного профессионального и личностного развития; Владеть: этическими нормами в профессиональной деятельности.	Ответы на вопросы экзаменационного билета.
ОПК-7: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: этапы подготовки образовательных программ по дисциплинам кафедры; Уметь: подготавливать методические материалы по преподаваемым дисциплинам; Владеть: знаниями необходимыми для преподавания дисциплины.	Ответы на вопросы экзаменационного билета.
ОПК-8: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия	Способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия	Знать: условия возникновения нестандартных ситуаций при работе с животными; Уметь: оценить ситуацию при возникновении нестандартных обстоятельств; Владеть: навыками и	Ответы на вопросы экзаменационного билета.

		знаниями по охране труда при работе с животными.	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных.	Знать: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования; Уметь: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных; Владеть: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей.	Ответы на вопросы экзаменационного билета.
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знать: основные стадии развития науки, структурных компонентов научного мировоззрения; Уметь: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные; Владеть: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения.	Ответы на вопросы экзаменационного билета.
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по	Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	Знать: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими	Ответы на вопросы экзаменационного билета.

	решению научных и научно-образовательных задач.	образовательных задач.	коллективами; Уметь: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи; Владеть: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах.	
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: основные этические нормы научной деятельности; Уметь: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности; Владеть: навыками руководства этическими нормами при решении общенаучных задач.	Ответы на вопросы экзаменационного билета.	
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Знать: принципы организации научной деятельности, ее нормы и правила; Уметь: использовать полученные знания в решении задач общенаучного и личностного развития; Владеть: навыками решения задач собственного личностного развития;	Ответы на вопросы экзаменационного билета.	
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития.	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития;	Ответы на вопросы экзаменационного билета.	

развития.		<p>Уметь:</p> <p>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы.</p>	
-----------	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1: владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	<p>Знать:</p> <p>частную патанатомию; морфогенез, патоморфологию и патоморфологическую диагностику инфекционных и неинфекционных болезней, секционного курса для овладевания методами патоморфологической диагностики болезни животных и определения их смертности, а также технологию утилизации трупов с учетом экологической безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья; судебно-ветеринарную медицину для проведения экспертизы.</p>	Ответы на вопросы экзаменационного билета.

			Уметь: протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного. Владеть: техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препараторов (музейных макроскопических и микроскопических экспонатов).	
ОПК-2: владение методологией исследования области, соответствующей направлению подготовки	в	Владеет методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: правила работы в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными. Уметь: правильно пересыпать патологический материал для лабораторного исследования Владеть: техникой изготовления гистологических препараторов, мазков крови.	Ответы на вопросы экзаменацо нного билета.
ОПК-3: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий	с	Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий	Знать: организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований. Уметь: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии Владеть: техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препараторов (музейных макроскопических и микроскопических экспонатов).	Ответы на вопросы экзаменацо нного билета.
ОПК-4:	Способен	к	Знать:	Ответы на

<p>способность применению эффективных исследований самостоятельной научно-исследовательской деятельности области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>к применению эффективных исследований самостоятельной научно-исследовательской деятельности области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>в применению эффективных исследований самостоятельной научно-исследовательской деятельности области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>в основные новые способы их решения, основ современных перспективных методов компьютерной обработки данных. Уметь: работать современными программами по анализу данных Владеть: современными методами компьютерной обработки экспериментальных данных</p>	<p>вопросы экзаменационного билета.</p>
<p>ОПК-5: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Готов организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Знать: организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований. Уметь: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии Владеть: сравнительным анализом наблюдаемых структурных изменений в тканях, формулировать выводы и обоснования к ним.</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета.</p>	
<p>ОПК-6: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>	<p>Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>	<p>Знать: методы самосовершенствования в профессиональной деятельности. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития Владеть: способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета.</p>	

<p>ОПК-7: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: принципы составления и соответствие образовательных программ дисциплин кафедры Уметь: использовать образовательные программы высшего образования в преподавательской деятельности. Владеть: навыками методических разработок и материалами и их использованием в преподавательской деятельности.</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменацо нного билета.</p>
<p>ОПК-8: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия</p>	<p>Способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия</p>	<p>Знать: условия возникновения нестандартных ситуаций при работе с приборами и реактивами Уметь: принять решение выхода из сложившихся ситуаций Владеть: самостоятельностью принимать решение по нестандартным ситуациям во время проведения эксперимента</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменацо нного билета.</p>
<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных</p>	<p>Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных</p>	<p>Знать: особенности развития и функционирования научного знания в биологических областях; Уметь: использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого – гуманитария; Владеть:</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменацо нного билета.</p>

		навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере биологии.	
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знать: особенности развития и функционирования научного знания в области биологии; Уметь: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в биологической сфере; Владеть: навыками формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.	Ответы на вопросы экзаменацо нного билета.
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: историю и современное состояние исследовательской деятельности в сфере биологии; Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач в биологии; Владеть: навыками работы в научно-исследовательских коллективах при решении задач профессиональной деятельности.	Ответы на вопросы экзаменацо нного билета.
УК-4:	Готов использовать	Знать:	Ответы на

<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере; Уметь: использовать знание этических норм в профессиональной сфере; Владеть: навыками руководства этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач.</p>	<p>вопросы экзаменационного билета.</p>
<p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: общетеоретические подходы к организации социально-гуманитарного знания; Уметь: планировать и решать задачи профессионального развития ученого-гуманитария; Владеть: навыками решения задач профессионального развития.</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета.</p>
<p>УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития.</p>	<p>Способен планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития.</p>	<p>Знать: особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета.</p>

		ответственность перед собой и обществом; Владеть: навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.	
--	--	---	--

3. Государственный экзамен

3.1 Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство.

Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3, 4, 5.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен	
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)
[85;95)	B – (5)	
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)
[50;60)	E – (3)	
[33,3;50)	FX – (2+)	
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки			
	незачтено		зачтено	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

	F(2) [0;33,3)	FX(2+) [33,3;50)	E(3)* [50;60)	D(3+) [60;70)	C(4) [70;85)	B(5) [85;95)	A(5+) [95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

1. Топография, строение, функции печени. Цирроз печени.
2. Дистрофии. Причины, механизмы, классификация.
3. Расстройства кровообращения, их взаимосвязь. Причины, классификация, морфологическая характеристика.
4. Методы патологической анатомии: вскрытие трупов, клинико-анатомический анализ, биопсия.
5. Основные положения клеточной теории строения организма, её естественнонаучное значение.
6. Анатомия животных и её место в системе фундаментальных и прикладных наук.
7. Топография, строение сердца животных. Пальпация сердечного толчка и его изменения. Перикардиты.
8. Физико-химический состав, субмикроскопическая организация клетки и их значение.
9. Одышки, их форма и клиническая оценка.
10. Типы желудков по строению, их топография. Физико-химические и микроскопические исследования содержимого желудка. Язвенная болезнь желудка.
11. Общая характеристика строения, развития опорно-двигательного аппарата.
12. Симптоматология поражения органов дыхательной системы. Пневмонии.
13. Клинические признаки смерти, трупные изменения.
деление на отделы.
14. Патология цитоплазмы клетки и ее органелл, виды и формы патологии ядра.
15. Исследование мочевого пузыря и уретры. Уроцистит.
16. Особенности строения пищеварительной системы исследования животных раннего возраста. Диспепсия.
17. Топография и исследование поверхностных лимфатических узлов, их нарушения.
Определение габитуса.
18. Бронхопневмонии и пневмонии, их этиология, патоморфология и исход. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема.
19. Измерение температуры тела, её изменение. Норма температуры животных.
20. Грибковые заболевания, этиология, патогенез (актиномикоз, аспергиллолоксикоз и др.)
21. Гиперплазия, гипертрофия и регенерация. Морфологические признаки и отличия.
22. Атрофии и их классификация. Морфологические признаки, исход.
23. Топография сердца, эндокардит, миокардит и перикардит.
24. Общая характеристика строения и развития органов дыхания, ателектаз легких.
25. Видовые и возрастные особенности осевого и периферического скелета. Их строение,
26. Виды воспаления. Этиология, патоморфологические признаки и исходы воспаления.
Метаплазия.
27. Строение кости как органа, остеогенез, факторы, влияющие на строение и развитие костей.
28. Пищеварительная система: особенности топографии и закономерности деления и строения, онтогенез.
29. Сальмонеллëз (паратиф), этиология, патология, профилактика.

30. Фило- и онтогенез, их взаимосвязь. Современные методы анатомического исследования.
31. Строение мышцы как органа, онто- и филогенез мышц. Классификация мышц по происхождению, форме, расположению и внутренней структуре.
32. Топография, строение и типы почек. Болезни почек.
33. Онто- и филогенез кожного покрова и его производных. Общая характеристика строения кожи.
34. Воспаление, его признаки, причины, проблемы, патогенез. Острое и хроническое воспаление.
35. Апоптоз и некроз, причины и морфогенез. Классификация некрозов.
36. Понятия о субклинических формах заболеваний. Эмфизема лёгких.
37. Острые бактериальные инфекции (сибирская язва, рожа свиней, пастереллезы). Патоморфологическая характеристика.
38. Сердечно-сосудистая система: анатомический состав, закономерности деления и строения, онто- и филогенез.
39. Аритмии от нарушения возбудимости. Эндокардиты, пороки сердца.
40. Топография исследования сычуга. Токсикозы животных растительного и минерального происхождения.
41. Методы исследования сердца, травматический ретикулоперекардит, этиология и патогенез заболевания.
42. Кровотечения, их классификация и механизм развития.
43. Патоморфология, дифференциальная диагностика гемобластозов.
44. Причинно-следственные отношения и механизм возникновения, течения нефритов.
45. Симптомы и синдромы, их оценка. Болезни органов эндокринной системы.
46. Диагностика болезней с нарушениями минерального обмена (Са, Р и др.). Эндемический зоб.
47. Осадки мочи, их диагностическое значение. Мочекаменная болезнь.
48. Роль нервной и эндокринной систем в реактивности. Барьерные приспособления организма.
49. Эксперимент, как научный метод патофизиологии.
50. Дыхательная система: анатомический состав и закономерности деления и строения, онтогенез.
51. Сердце: функция, строение, онто- и филогенез, круги кровообращения.
52. Строение молочной железы и её классификация, мастит
53. Органы кроветворения, анатомический состав, закономерности строения. Гемолитическая ишемия порослят.
54. Половая система самцов: анатомический состав, закономерности строения, развитие. Орхит.
55. Мочевыделительная система: анатомический состав, закономерности строения, онтогенез. Цистит.
56. Методы рентгеновского исследования, их положительные и отрицательные стороны.
57. Причины и последствия тромбозов.
58. Этиология и патогенез эмболий экзо- и эндогенного происхождения.
59. Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии.
60. Периферическая нервная система, её строение, деление и онтогенез.
61. Нервная система: принцип строения, деления. Центральная нервная система, её строение. Ценуроз (вертрячка) овец.
62. Схема клинического исследования, её значение в постановке диагноза.
- Травматический ретикулит и ретикулоперитонит.
63. Строение и болезни уха.
64. Клиническое значение синдроматики стад животных в системе плановой профилактики незаразных болезней.

65. Половая система самок: анатомический состав, закономерности строения. Болезни половых органов самок.
66. Анализаторы, их строение, онто- и филогенез.
67. Исследования кожи, подкожной клетчатки. Болезни кожи.
68. Строение и болезни глаз.
69. Нарушения обмена жиров, белков и углеводов.
70. Цитология, гистология, эмбриология и их место в системе фундаментальных и прикладных наук.
71. Расстройства обмена веществ.
72. Отек и водянка: причины, патогенез, классификация, последствия для организма.
73. Строение копыта как органа, некробактериоз копыта.
74. Биогеоценоз и патология сельскохозяйственных животных. Гнойно-некротическая пневмония (гангрена лёгких).
75. Особенности строения верхних дыхательных путей свиней. Атрофический ринит.
76. Основные свойства и биологические особенности опухолевого роста. Теория происхождения опухолей.
77. Болезнь, как диалектическое единство нарушения и мобилизация защитно-приспособительных реакций организма животных.
78. Органы внутренней секреции, анатомический состав, закономерности строения, функциональное значение.
79. Общая характеристика, строение молочных желез. Мастит овец.
80. Общие принципы и методы диагностики опухолей, доброкачественные и злокачественные новообразования.
81. Аллергия: понятие, этиология, патогенез.
82. Этиология и патогенез лейкопоэза. Лейкоз крупного рогатого скота.
83. Синдесмология. Строение сустава как органа, классификация суставов. Артриты, артрозы.
84. Диагностическое значение определения общего белка и белковых фракций в сыворотке крови.
85. Синдромы нарушения эритропоэза и лейкопоэза. Желтуха.
86. Протеинурия, её происхождение и диагностическое значение.
87. Топография и строение щитовидной железы. Эндемический зоб.
88. Иммунологическая толерантность, аутогемотерапия.
89. Диагноз и его классификация. Прогноз болезни и его разновидности. Тимпания рубца.
90. Автономная нервная система её строение и деление.

3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения модуля научной специальности

Члены государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивают уровень подготовки выпускника. Оценка за сдачу экзамена составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый ответ из билета государственного экзамена (табл. 4). Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого». Оценивая ответы экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии должны учитывать насколько он свободно владеет и излагает материал. Оценка государственной экзаменационной комиссии определяется на закрытом заседании большинством голосов ее членов. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Таблица 6 - Структура формирования оценки государственного экзамена

Показатели оценивания			
Умение оперировать профессиональными понятиями и терминами	Глубина раскрытия вопроса	Способность анализировать ситуацию и вырабатывать алгоритм решения	Дополнительный вопрос
30	30	30	10
Итоговая оценка по государственному экзамену			
100			

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.