

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б4 Государственная итоговая аттестация

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Профиль подготовки Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы для итоговой государственной аттестации

ОПК-1: владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

Знать:

Этап 1: общую патологическую анатомию, морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях; расстройство крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости; приспособительные, компенсаторные и опухолевые процессы;

Этап 2: частную патанатомию; морфогенез, патоморфологию и патоморфологическую диагностику инфекционных и неинфекционных болезней, секционный курс для владения методами патоморфологической диагностики болезней животных и определения их смертности, а также технологию утилизации трупов с учетом экологической безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья; судебно-ветеринарной медицины для проведения экспертизы.

Уметь:

Этап 1: методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;

Этап 2: протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного.

Владеть:

Этап 1: техникой патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов;

Этап 2: техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов (музейных макроскопических и микроскопических экспонатов).

ОПК-2: владение методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки

Знать:

Этап 1: правила техники безопасности в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;

Этап 2: правила работы в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными.

Уметь:

Этап 1: правильно брать, фиксировать патологический материал для лабораторного исследования;

Этап 2: правильно пересыпать патологический материал для лабораторного исследования

Владеть:

Этап 1: навыками микроскопирования гистологических препаратов;

Этап 2: техникой изготовления гистологических препаратов, мазков крови.

ОПК-3: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Знать:

Этап 1: современные теоретических и экспериментальных методов исследования;

Этап 2: организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

Уметь:

Этап 1: применять новые методы патогистологической техники для диагностики заболеваний животных, использовать методы морфологических исследований в научно-исследовательской работе;

Этап 2: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

Владеть:

Этап 1: техникой патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов;
Этап 2: техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов (музейных макроскопических и микроскопических экспонатов).

ОПК-4: способность к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

Знать:

Этап 1: круг основных проблем, встречающихся в ветеринарии и зоотехнии;
Этап 2: основные новые способы их решения, основ современных перспективных методов компьютерной обработки данных.

Уметь:

Этап 1: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа;

Этап 2: работать с современными программами по анализу данных.

Владеть:

Этап 1: навыками новых методов патогистологической техники и диагностики заболеваний животных;

Этап 2: современными методами компьютерной обработки экспериментальных данных.

ОПК-5: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Знать:

Этап 1: современные теоретические и экспериментальные методы исследования;

Этап 2: организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

Уметь:

Этап 1: применять новые методы патогистологической техники для диагностики заболеваний животных, использовать методы морфологических исследований в научно-исследовательской работе;

Этап 2: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

Владеть:

Этап 1: навыками микроскопирования гистологических препаратов, идентификации тканей, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровне в норме и при патологии;

Этап 2: сравнительным анализом наблюдаемых структурных изменений в тканях, формулировать выводы и обоснования к ним.

ОПК-6: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

Знать:

Этап 1: основы традиционной нравственности;

Этап 2: методы самосовершенствования в профессиональной деятельности.

Уметь:

Этап 1: планировать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Этап 2: решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Владеть:

Этап 1: этическими нормами в профессиональной деятельности;

Этап 2: способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.

ОПК-7: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Знать:

Этап 1: этапы подготовки образовательных программ по дисциплинам кафедры;

Этап 2: принципы составления и соответствие образовательных программ дисциплин кафедры.

Уметь:

Этап 1: подготавливать методические материалы по преподаваемым дисциплинам;

Этап 2: использовать образовательные программы высшего образования в преподавательской деятельности.

Владеть:

Этап 1: знаниями необходимыми для преподавания дисциплины;

Этап 2: навыками методических разработок и материалами и их использованием в преподавательской деятельности.

ОПК-8: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия

Знать:

Этап 1: условия возникновения нестандартных ситуаций при работе с животными;

Этап 2: условия возникновения нестандартных ситуаций при работе с приборами и реактивами.

Уметь:

Этап 1: оценить ситуацию при возникновении нестандартных обстоятельств;

Этап 2: принять решение выхода из сложившихся ситуаций.

Владеть:

Этап 1: навыками и знаниями по охране труда при работе с животными;

Этап 2: способностью самостоятельно принимать решение по нестандартным ситуациям во время проведения эксперимента.

ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных

Знать:

Этап 1: правила техники безопасности работы в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;

Этап 2: правила работы в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными.

Уметь:

Этап 1: применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных;

Этап 2: применять меры общественной и личной безопасности при исследовании животных.

Владеть:

Этап 1: работой с медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;

Этап 2: навыками работы с техникой обследования животных.

ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом

Знать:

Этап 1: этиологию, патогенеза, симптомов и синдромов внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;

Этап 2: комплексную диагностику, лечения и профилактики внутренних незаразных болезней животных, техники безопасности работы с биологическим материалом.

Уметь:

Этап 1: правильно диагностировать заболевания и вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным;

Этап 2: правильно составлять акты диспансерного обследования животных, историю болезни, другую клиническую документацию, пользоваться основными принципами охраны труда.

Владеть:

Этап 1: методами ветеринарной терапии; диагностики;

Этап 2: методикой физиотерапии, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

ПК-3: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии

Знать:

Этап 1: основные положения цитологии, гистологии и эмбриологии;

Этап 2: структуру и функцию клеток, тканей.

Уметь:

Этап 1: пользоваться микроскопом и микроскопировать гистологические препараты;

Этап 2: идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровне. Проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений в тканях, формулировать выводы и обоснования к ним.

Владеть:

Этап 1: знаниями топографии в расположении органов, разных домашних животных и птиц;

Этап 2: видовой и возрастной принадлежности органов разных домашних животных и птиц.

ПК-4: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных

Знать:

Этап 1: правила патологоанатомического вскрытия животных;

Этап 2: строение тканей и органов животных в норме и отличие их от патологических изменений.

Уметь:

Этап 1: методически правильно проводить вскрытие трупов животных;

Этап 2: осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях

Владеть:

Этап 1: навыками техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных и птиц;
Этап 2: профессиональной оценкой постановки посмертный диагноза, оценкой правильности проведенного лечения.

ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности

Знать:

Этап 1: законы РФ, технические регламенты, международных и национальных стандартов, приказы, правила, рекомендации, указания;
Этап 2: терминологию, действующих международных классификаций.

Уметь:

Этап 1: грамотно использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении;
Этап 2: применять полученные знания по нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении на практике.

Владеть:

Этап 1: сведениями по нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении;
Этап 2: этапами применения нормативной документации в своей практической деятельности.

ПК-6: способность и готовность к участию в освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований. Уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводить анатомическое вскрытие. Владеть врачебным мышлением

Знать:

Этап 1: современные теоретические и экспериментальные методы исследования;
Этап 2: организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

Уметь:

Этап 1: применять новые методы патогистологической техники для диагностики заболеваний животных, использовать методы морфологических исследований в научно-исследовательской работе;
Этап 2: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

Владеть:

Этап 1: навыками микроскопирования гистологических препаратов, идентификации тканей, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровне в норме и при патологии;
Этап 2: сравнительным анализом наблюдаемых структурных изменений в тканях, формулировать выводы и обоснования к ним.

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных

Знать:

Этап 1: основных подходов к анализу научных достижений, методологию научного исследования;

Этап 2: особенностей развития и функционирования научного знания в биологических областях.

Уметь:

Этап 1: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных;

Этап 2: использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого - гуманитария.

Владеть:

Этап 1: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей;

Этап 2: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере биологии.

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**Знать:**

Этап 1: основные стадии развития науки, структурных компонентов научного мировоззрения;

Этап 2: особенности развития и функционирования научного знания в области биологии.

Уметь:

Этап 1: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные;

Этап 2: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в биологической сфере.

Владеть:

Этап 1: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения;

Этап 2: навыками формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**Знать:**

Этап 1: требования, предъявляемых к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами;

Этап 2: историю и современного состояния исследовательской деятельности в сфере биологии.

Уметь:

Этап 1: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи;

Этап 2: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач в биологии.

Владеть:

Этап 1: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах;

Этап 2: навыками работы в научно-исследовательских коллективах при решении задач профессиональной деятельности.

УК- 4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**Знать:**

Этап 1: основные этические нормы научной деятельности;

Этап 2: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере.

Уметь:

Этап 1: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности;

Этап 2: использовать знание этических норм в профессиональной сфере.

Владеть:

Этап 1: навыками руководства этическими нормами

при решении общенаучных задач;

Этап 2: навыками руководства этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач.

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:

Этап 1: принципы организации научной деятельности, ее нормы и правила;

Этап 2: общетеоретические подходы к организации социально-гуманитарного знания.

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в решении задач общенаучного и личностного развития;

Этап 2: планировать и решать задачи профессионального развития ученого-гуманитария.

Владеть:

Этап 1: навыками решения задач собственного личностного развития;

Этап 2: навыками решения задач профессионального развития.

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития

Знать:

Этап 1: содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития;

Этап 2: его особенностей и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь:

Этап 1: уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей;

Этап 2: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеть:

Этап 1: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;

Этап 2: навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1:	Владеет необходимой	Знать:	Ответы на

владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	общую патологическую анатомию, морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях; расстройство крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости; приспособительные, компенсаторные и опухолевые процессы. Уметь: методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику; Владеть: техникой патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов.	билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ОПК-2: владение методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки	Владеет методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: правила техники безопасности в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными. Уметь: правильно брать, фиксировать патологический материал для лабораторного исследования Владеть: навыками микроскопирования гистологических препаратов.	Ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ОПК-3: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием	Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием	Знать: современные теоретические и экспериментальные методы исследования.	Ответы на билет государственного экзамена и выполнение

использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Уметь:</p> <p>применять новые методы патогистологической техники для диагностики заболеваний животных,</p> <p>использовать методы морфологических исследований в научно-исследовательской работе.</p> <p>Владеть:</p> <p>техникой патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов.</p>	выпускной квалификационной работы
ОПК-4: способность к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Способен к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	<p>Знать:</p> <p>основной круг проблем, встречающихся в ветеринарии и зоотехнии.</p> <p>Уметь:</p> <p>собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.</p> <p>Владеть:</p> <p>новыми методами патогистологической техники и диагностики заболеваний животных.</p>	Ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ОПК-5: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Готов организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p>Знать:</p> <p>современные теоретические и экспериментальные методы исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять новые методы патогистологической техники для диагностики заболеваний животных,</p> <p>использовать методы морфологических</p>	Ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы

		<p>исследований в научно-исследовательской работе.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками микроскопирования гистологических препаратов, идентификации тканей, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровне в норме и при патологии.</p>	
ОПК-6: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	<p>Знать:</p> <p>Основы традиционной нравственности</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть:</p> <p>этическими нормами в профессиональной деятельности.</p>	Ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ОПК-7: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать:</p> <p>этапы подготовки образовательных программ по дисциплинам кафедры.</p> <p>Уметь:</p> <p>подготавливать методические материалы по преподаваемым дисциплинам.</p> <p>Владеть:</p> <p>знаниями необходимыми для преподавания дисциплины.</p>	Ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ОПК-8: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия	Способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия	<p>Знать:</p> <p>условия возникновения нестандартных ситуаций при работе с животными.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценить ситуацию при возникновении</p>	Ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы

ответственность за их последствия		нестандартных обстоятельств. Владеть: навыками и знаниями по охране труда при работе с животными.	
ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных	умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Умеет применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных	Знать: правила техники безопасности работы в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными. Уметь: применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных. Владеть: медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях.	Ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных.	ПК-2 умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществляет комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний	Знать: этиологию, патогенез, симптомы и синдромы внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных. Уметь: правильно диагностировать заболевания и вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным. Владеть: методами ветеринарной терапии, диагностики.	Ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы

Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.	животных. Пользуется основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.		
ПК-3: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии.	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использует знания морфофизиологических основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентируется в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицирует структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличает от патологии.	Знать: основные положения цитологии, гистологии и эмбриологии. Уметь: пользоваться микроскопом и микроскопировать гистологические препараты Владеть: топографией в расположении органов, разных домашних животных и птиц.	Ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ПК-4: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов	Умеет проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Методически правильно проводит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеет техникой патологоанатомического вскрытия трупов	Знать: правила патологоанатомического вскрытия животных. Уметь: методически правильно проводить вскрытие трупов животных. Владеть: техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных и птиц.	Ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы

различных видов животных.	различных видов животных.		
<p>ПК-5:</p> <p>способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д.).</p> <p>Применять полученные знания на практике.</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности.</p>	<p>Способен и готов использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д.).</p> <p>Применяет полученные знания на практике. Использует нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации</p> <p>Уметь:</p> <p>грамотно использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении.</p> <p>Владеть:</p> <p>сведениями по нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении.</p>	<p>Ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ПК-6:</p> <p>способность и готовность к участию в освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: уметь применять инновационные</p>	<p>Способен и готов к участию в освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: умеет применять инновационные методы научных исследований в</p>	<p>Знать:</p> <p>современные теоретические и экспериментальные методы исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять новые методы патогистологической техники для диагностики заболеваний животных, использовать методы морфологических исследований в научно-исследовательской работе.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы.</p>

методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводить анатомическое вскрытие. Владеть врачебным мышлением.	ветеринарии и биологии. Проводит анатомическое вскрытие. Владеет врачебным мышлением.	навыками микроскопирования гистологических препаратов, идентификации тканей, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровне в норме и при патологии.	
--	---	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
ОПК-1: владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	<p>Знать:</p> <p>частную патанатомию; морфогенез, патоморфологию и патоморфологическую диагностику инфекционных и неинфекционных болезней, секционных курс для овладевания методами патоморфологической диагностики болезни животных и определения их смертности, а также технологию утилизации трупов с учетом экологической безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья; судебно-ветеринарную медицину для проведения экспертизы.</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2:</p> <p>протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного.</p> <p>Владеть:</p>	Ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы

		техникой изготовления патологоанатомически х и патогистологических препараторов (музейных макроскопических и микроскопических экспонатов).	
ОПК-2: владение методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки	Владеет методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: правила работы в гистологических, патологоанатомически х и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными. Уметь: правильно пересыпать патологический материал для лабораторного исследования Владеть: техникой изготовления гистологических препараторов, мазков крови.	Ответы на билет государственн ого экзамена и выполнение выпускной квалификаци онной работы
ОПК-3: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-комм уникационных технологий	Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-комм уникационных технологий	Знать: организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований. Уметь: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Владеть: техникой изготовления патологоанатомически х и патогистологических препараторов (музейных макроскопических и микроскопических экспонатов).	Ответы на билет государственн ого экзамена и выполнение выпускной квалификаци онной работы
ОПК-4:	Способен к	Знать:	Ответы на

способность к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	основные новые способы их решения, основы современных перспективных методов компьютерной обработки данных. Уметь: работать с современными программами по анализу данных. Владеть: современными методами компьютерной обработки экспериментальных данных.	билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ОПК-5: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Готов организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать: организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований. Уметь: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Владеть: сравнительным анализом наблюдаемых структурных изменений в тканях, формулировать выводы и обоснования к ним.	Ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ОПК-6: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Знать: методы самосовершенствования в профессиональной деятельности. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Владеть: способностью к	Ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы

		самосовершенствован ию на основе традиционной нравственности	
ОПК-7: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: принцип составления и соответствие образовательных программ дисциплин кафедры Уметь: использовать образовательные программы высшего образования в преподавательской деятельности. Владеть: методическими разработками и материалами и их использованием в преподавательской деятельности.	Ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ОПК-8: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия	Способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия	Знать: условия возникновения нестандартных ситуаций при работе с приборами и реактивами. Уметь: принять решение выхода из сложившихся ситуаций. Владеть: самостоятельно принимать решение по нестандартным ситуациям во время проведения эксперимента.	Ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и	умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой	Знать: правила работы в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными. Уметь:	Ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы

владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных	обследования животных. Умеет применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных	применять меры общественной и личной безопасности при исследовании животных. Владеть: навыками работы с техникой обследования животных.	
ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.	ПК-2 умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществляет комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользуется основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.	Знать: комплексную диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней животных, технику безопасности работы с биологическим материалом. Уметь: правильно составлять акты диспансерного обследования животных, историю болезни, другую клиническую документацию, пользоваться основными принципами охраны труда. Владеть: методикой физиотерапии, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.	Ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ПК-3: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофункциональных основ и оценки	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использует знания морфофункциональных основ и оценки	Знать: структуру и функцию клеток, тканей. Уметь: идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом	Ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы

<p>функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.</p> <p>Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных.</p> <p>Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии.</p>	<p>состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.</p> <p>Ориентируется в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных.</p> <p>Идентифицирует структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличает от патологии.</p>	<p>уровне. Проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений в тканях, формулировать выводы и обоснования к ним.</p> <p>Владеть:</p> <p>видовой и возрастной принадлежности органов разных домашних животных и птиц.</p>	
<p>ПК-4: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения.</p> <p>Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных.</p>	<p>Умеет проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения.</p> <p>Методически правильно проводит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику.</p> <p>Владеет техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных.</p>	<p>Знать: строение тканей и органов животных в норме и отличать их от патологических изменений.</p> <p>Уметь: осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях.</p> <p>Владеть: профессиональной оценкой постановки посмертный диагноза, оценкой правильности проведенного лечения.</p>	<p>Ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические</p>	<p>Способен и готов использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты,</p>	<p>Знать: терминологию, действующие международные классификации</p> <p>Уметь: применять полученные знания по нормативной документации,</p>	<p>Ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы.</p>

<p>регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д.</p> <p>Применять полученные знания на практике.</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности.</p>	<p>международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д.</p> <p>Применяет полученные знания на практике. Использует нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности.</p>	<p>принятой в ветеринарии и здравоохранении на практике.</p> <p>Владеть:</p> <p>этапами применения нормативной документации в своей практической деятельности.</p>	
<p>ПК-6: способность и готовность к участию в освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводить анатомическое вскрытие. Владеть врачебным мышлением.</p>	<p>Способен и готов к участию в освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводит анатомическое вскрытие. Владеет врачебным мышлением.</p>	<p>Знать:</p> <p>организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>сравнительным анализом наблюдаемых структурных изменений в тканях, формулировать выводы и обоснования к ним.</p>	<p>Ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы.</p>

2. Государственный экзамен

2.1 Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство.

Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3, 4, 5.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен	
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)
[85;95)	B – (5)	
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)
[60;70)	D – (3+)	
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)
[33,3;50)	FX – (2+)	
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)

Таблица 4 - Описание системы оценок

Оценка	Характеристика оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточно уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связи между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций,

	установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами государственной экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.
--	---

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено		зачтено				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		отлично		
	F(2) [0;33,3)	FX(2+) [33,3;50)	E(3)* [50;60)	D(3+) [60;70)	C(4) [70;85)	B(5) [85;95)	A(5+) [95;100)
Этап-1	0-16,5		16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5
Этап 2	0-33,3		33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95
							95-100

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

1. Топография, строение, функции печени. Цирроз печени.
2. Дистрофии. Причины, механизмы, классификация.
3. Расстройства кровообращения, их взаимосвязь. Причины, классификация, морфологическая характеристика.
4. Методы патологической анатомии: вскрытие трупов, клинико-анатомический анализ, биопсия.
5. Основные положения клеточной теории строения организма, её естественнонаучное значение.
6. Анатомия животных и её место в системе фундаментальных и прикладных наук.
7. Топография, строение сердца животных. Пальпация сердечного толчка и его изменения. Перикардиты.
8. Физико-химический состав, субмикроскопическая организация клетки и их значение.
9. Одышки, их форма и клиническая оценка.
10. Типы желудков по строению, их топография. Физико-химические и микроскопические исследования содержимого желудка. Язвенная болезнь желудка.
11. Общая характеристика строения, развития опорно-двигательного аппарата.
12. Симптоматология поражения органов дыхательной системы. Пневмонии.
13. Клинические признаки смерти, трупные изменения.
деление на отделы.
14. Патология цитоплазмы клетки и ее органелл, виды и формы патологии ядра.
15. Исследование мочевого пузыря и уретры. Уроцистит.
16. Особенности строения пищеварительной системы исследования животных раннего возраста. Диспепсия.
17. Топография и исследование поверхностных лимфатических узлов, их нарушения. Определение габитуса.
18. Бронхопневмонии и пневмонии, их этиология, патоморфология и исход. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема.
19. Измерение температуры тела, её изменение. Норма температуры животных.
20. Грибковые заболевания, этиология, патогенез (актиномикоз, аспергиллотоксикоз и др.)
21. Гиперплазия, гипертрофия и регенерация. Морфологические признаки и отличия.
22. Атрофии и их классификация. Морфологические признаки, исход.
23. Топография сердца, эндокардит, миокардит и перикардит.
24. Общая характеристика строения и развития органов дыхания, ателектаз легких.

25. Видовые и возрастные особенности осевого и периферического скелета. Их строение,
26. Виды воспаления. Этиология, патоморфологические признаки и исходы воспаления. Метаплазия.
27. Строение кости как органа, остеогенез, факторы, влияющие на строение и развитие костей.
28. Пищеварительная система: особенности топографии и закономерности деления и строения, онтогенез.
29. Сальмонеллэс (паратиф), этиология, патология, профилактика.
30. Фило- и онтогенез, их взаимосвязь. Современные методы анатомического исследования.
31. Строение мышцы как органа, онто- и филогенез мышц. Классификация мышц по происхождению, форме, расположению и внутренней структуре.
32. Топография, строение и типы почек. Болезни почек.
33. Онто- и филогенез кожного покрова и его производных. Общая характеристика строения кожи.
34. Воспаление, его признаки, причины, проблемы, патогенез. Острое и хроническое воспаление.
35. Апоптоз и некроз, причины и морфогенез. Классификация некрозов.
36. Понятия о субклинических формах заболеваний. Эмфизема лёгких.
37. Острые бактериальные инфекции (сибирская язва, рожа свиней, пастереллезы). Патоморфологическая характеристика.
38. Сердечно-сосудистая система: анатомический состав, закономерности деления и строения, онто- и филогенез.
39. Аритмии от нарушения возбудимости. Эндокардиты, пороки сердца.
40. Топография исследования сычуга. Токсикозы животных растительного и минерального происхождения.
41. Методы исследования сердца, травматический ретикулоперекардит, этиология и патогенез заболевания.
42. Кровотечения, их классификация и механизм развития.
43. Патоморфология, дифференциальная диагностика гемобластозов.
44. Причинно-следственные отношения и механизм возникновения, течения нефритов.
45. Симптомы и синдромы, их оценка. Болезни органов эндокринной системы.
46. Диагностика болезней с нарушениями минерального обмена (Ca,P и др.).
Эндемический зоб.
47. Осадки мочи, их диагностическое значение. Мочекаменная болезнь.
48. Роль нервной и эндокринной систем в реактивности и барьерные приспособления организма.
49. Эксперимент, как научный метод патофизиологии.
50. Дыхательная система: анатомический состав и закономерности деления и строения, онтогенез.
51. Сердце: функция, строение, онто- и филогенез, круги кровообращения.
52. Строение молочной железы и её классификация, мастит
53. Органы кроветворения, анатомический состав, закономерности строения.
Гемолитическая ишемия поросят.
54. Половая система самцов: анатомический состав, закономерности строения, развитие. Орхит.
55. Мочевыделительная система: анатомический состав, закономерности строения, онтогенез. Цистит.
56. Методы рентгеновского исследования, их положительные и отрицательные стороны.
57. Причины и последствия тромбозов.
58. Этиология и патогенез эмболий экзо- и эндогенного происхождения.
59. Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии.

60. Периферическая нервная система, её строение, деление и онтогенез.
61. Нервная система: принцип строения, деления. Центральная нервная система, её строение. Ценуроз (вертячка) овец.
62. Схема клинического исследования, её значение в постановке диагноза. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит.
63. Строение и болезни уха.
64. Клиническое значение синдроматики стад животных в системе плановой профилактики незаразных болезней.
65. Половая система самок: анатомический состав, закономерности строения. Болезни половых органов самок.
66. Анализаторы, их строение, онто- и филогенез.
67. Исследования кожи, подкожной клетчатки. Болезни кожи.
68. Строение и болезни глаз.
69. Нарушения обмена жиров, белков и углеводов.
70. Цитология, гистология, эмбриология и их место в системе фундаментальных и прикладных наук.
71. Расстройства обмена веществ.
72. Отек и водянка: причины, патогенез, классификация, последствия для организма.
73. Строение копыта как органа, некробактериоз копыта.
74. Биогеоценоз и патология сельскохозяйственных животных. Гнойно-некротическая пневмония (гангрена лёгких).
75. Особенности строения верхних дыхательных путей свиней. Атрофический ринит.
76. Основные свойства и биологические особенности опухолевого роста. Теория происхождения опухолей.
77. Болезнь, как диалектическое единство нарушения и мобилизация защитно-приспособительных реакций организма животных.
78. Органы внутренней секреции, анатомический состав, закономерности строения, функциональное значение.
79. Общая характеристика, строение молочных желез. Мастит овец.
80. Общие принципы и методы диагностики опухолей, доброкачественные и злокачественные новообразования.
81. Аллергия: понятие, этиология, патогенез.
82. Этиология и патогенез лейкопоэза. Лейкоз крупного рогатого скота.
83. Синдесмология. Строение сустава как органа, классификация суставов. Артриты, артрозы.
84. Диагностическое значение определения общего белка и белковых фракций в сыворотке крови.
85. Синдромы нарушения эритропоэза и лейкопоэза. Желтуха
86. Протеинурия, её происхождение и диагностическое значение.
87. Топография и строение щитовидной железы. Эндемический зоб.
88. Иммунологическая толерантность, аутогемотерапия.
89. Диагноз и его классификация. Прогноз болезни и его разновидности. Тимпания рубца.
90. Автономная нервная система её строение и деление

2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Члены государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивают уровень подготовки выпускника. Оценка за сдачу экзамена составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый ответ из билета государственного экзамена. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке

принимается «в пользу экзаменуемого». Оценивая ответы экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии должны учитывать насколько он свободно владеет и излагает материал.

Оценка государственной экзаменационной комиссии определяется на закрытом заседании большинством голосов ее членов. При равенстве голосов председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Таблица 6 Структура формирования оценки сдачи государственного экзамена

Показатели оценивания	«Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»	Итого
Умение оперировать профессиональными понятиями и терминами	25	25
Глубина раскрытия вопроса	30	30
Способность анализировать ситуацию и выбрать алгоритм решения	20	20
Дополнительный вопрос	25	25
Всего баллов по государственному экзамену	100	100
Максимальный результат сдачи государственного экзамена (балльно-рейтинговая оценка)		100

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

2.4 Примерные тематики научно-исследовательских работ

- 1.Профилактика некробактериоза в условиях промышленного комплекса ООО «Корус» ОП Кинзелька Красногвардейского района.
- 2.Топографическая анатомия сосудов и нервов пясти крупного рогатого скота
- 3.Диагностика, лечение и профилактика заболеваний животных и птицы при отравлениях микотоксинами»
- 4.Применение витаминно-гормональных препаратов для профилактики симптоматического бесплодия у коров
- 5.Профилактика субклинической формы мастита у коров
- 6.Гнойно-некротические патологии матки у самок мелких домашних животных: диагностика, лечение и профилактика
- 7.Эффективность применения сурфагона для восстановления плодовитости коров и телок при гипофункции яичников
- 8.Диагностика, лечение и профилактика опухолей молочной железы у кошек
- 9.Сравнительная характеристика методов диагностики и лечения уролитиаза у кошек

- 10.Применение полифепана при лечении диспепсии новорожденных телят
- 11.Биохимический статус коров при кетозе в условиях «ЗАО АПК Белореченский» Свердловской области.
- 12.Эпидемиология мочекаменной болезни котов брахицефалических пород в городе Оренбурге
- 13.Терапевтическая эффективность различных схем лечения телят, больных бронхопневмонией в ООО «Вектор» Абдулинского района
- 14.Диагностика, лечение и профилактика диспепсии телят в ООО «Искра»Акбулакского района
- 15.Лечение и профилактика гипотонии рубца в условиях ООО «Никольский» Сорочинского района
- 16.Рост, развитие и функциональное состояние щитовидной железы оренбургской козы»
- 17.Гнойно-некротические заболевания дистального отдела конечностей у крупного рогатого скота и их лечение»
- 18.Сравнительная эффективность лечения конъюнктивитов у крупного рогатого скота»
- 19.Влияние травм на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота в ООО «Будамшинское» Новоорского района»
- 20.Возрастная морфология органов пищеварения цыплят бройлеров»
- 21.Морфология почек кошек в норме и при мочекаменной болезни»
- 22.Клинико-морфологические изменения при беломышечной болезни телят»
- 23.Морфологическая характеристика печени и поджелудочной железы цыплят бройлеров кросса ROS308»
- 24.Морфология наружного и среднего уха домашних кошек при отите».
- 25.Гистофизиология щитовидной железы крыс при экспериментально индуцированной стресс-реакции»
- 26.Распространение токсинообразующих грибов на территории Оренбургской области и их влияние на организм животных»
- 27.Профилактика минеральной недостаточности у крупного рогатого скота в СПК «колхоз имени Кирова» Октябрьского района»
- 28.Лечение коров, больных клинической формой мастита в СПК «Профинтерн» Домбаровского района «
- 29.Этиология и терапия бронхопневмонии телят в АО «Урал» Оренбургского района»
- 30.Гематологические показатели коз оренбургской породы в норме и при неспецифическом гастроэнтерите.
- 31.Моррофункциональные взаимосвязи в системе «щитовидная железа – желтое тело» у беременных крольчих.»
- 33.Тенденции эпизоотического процесса инфекционных болезней крупного рогатого скота в Оренбургской области»
- 34.Мониторинг инфекционных болезней лошадей и свиней в Оренбургской области»
- 36.Усовершенствование методики синхронизации половой охоты и фронтального осеменения коров»
- 37.Эффективность различных схем терапии при телязиозе крупного рогатого скота»
- 40.Этиология и оценка эффективности терапии вольвартиоза крупного рогатого скота»
- 41.Использование лизатов пробиотических штаммов бактерий рода *Bacillus* для лечения маститов у коров»
- 44.Показатели экономической эффективности, характеризующие динамику воспроизводства стада крупного рогатого скота в ООО «Будамшинское» Новоорского района»
- 45.Анализ экономической эффективности воспроизводства свиней первой очереди в ООО «СГЦ Вишневский»