

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Профиль подготовки Диагностика болезней и терапия животных,
патология, онкология и морфология животных
Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-3: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

Знать:

Этап 1: основы организации аудиторной;

Этап 2: основы организации внеаудиторной работы.

Уметь:

Этап 1: осуществлять анализ научных данных по теме исследования;

Этап 2: осуществлять систематизацию и обобщение научных данных по теме исследования.

Владеть:

Этап 1: методами презентации научных результатов на научных семинарах с привлечением современных технических средств;

Этап 2: методами презентации научных результатов на конференциях с привлечением современных технических средств.

ОПК-8: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.

Знать:

Этап 1: систему управления высшим образованием;

Этап 2: основные научные проблемы преподаваемой дисциплины.

Уметь:

Этап 1: формулировать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;

Этап 2: решать задачи, требующие углубленных профессиональных знаний в области конституционного и муниципального права.

Владеть:

Этап 1: навыками самостоятельного планирования исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении конституционного и муниципального права;

Этап 2: навыками проведения научных исследований.

ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных

Знать:

Этап 1: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведения лечебных процедур;

Этап 2: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведения профилактических процедур.

Уметь:

Этап 1: разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий;

Этап 2: давать оздоровительным и профилактическим мероприятиям научно-экономическое обоснование.

Владеть:

Этап 1: методами ветеринарной терапии;

Этап 2: методикой физиотерапии.

ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.

Знать:

Этап 1: этиологию, патогенез, симптомы и синдромы внутренних незаразных болезней животных;

Этап 2: диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней животных.

Уметь:

Этап 1: правильно вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным;

Этап 2: правильно составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни, другую клиническую документацию, составлять заявки на медикаменты и экономически выгодно их приобретать.

Владеть:

Этап 1: методами ветеринарной терапии;

Этап 2: методикой физиотерапии.

ПК-3: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии.

Знать:

Этап 1: Инструменты для фиксации животных;

Этап 2: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований.

Уметь:

Этап 1: Предварительное знакомство с больным животным, регистрация животного и анамнез животного;

Этап 2: Общее исследование, определение габитуса, исследование видимых слизистых оболочек и лимфатических узлов. Измерение температуру.

Владеть:

Этап 1: Навыки специальных исследований;

Этап 2: Методами исследования сердечно-сосудистой системы, исследований артерий и вен, функциональные методы исследований, исследование дыхательной, пищеварительной системы, исследования органов мочевой и нервной систем.

ПК-4: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведения лечения, методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных.

Знать:

Этап 1: основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза;

Этап 2: методику патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных и основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы.

Уметь:

Этап 1: проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, протоколировать его результаты и оформлять заключение о причине смерти животного;
 Этап 2: оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.

Владеть:

Этап 1: основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;
 Этап 2: комплексной дифференциальной патоморфологической диагностикой заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при проведении патогистологических исследований.

ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д). Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности.

Знать:

Этап 1: выписывание рецептов и приготовление лекарственных форм;
 Этап 2: терапевтическую технику.

Уметь:

Этап 1: вести пропаганду достижений науки и передовой практики;
 Этап 2: правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение.

Владеть:

Этап 1: методами ветеринарной терапии;
 Этап 2: методикой физиотерапии.

ПК-6: способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводить вскрытие животных. Владеть врачебным мышлением.

Знать:

Этап 1: основ подготовки инструментов и приборов, оборудования для клинических и Лабораторных исследований и проведения профилактических процедур;
 Этап 2: современные экспериментальные методы исследования.

Уметь:

Этап 1: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии;
 Этап 2: практически использовать и проводить внедрение результатов исследований.

Владеть:

Этап 1: проведения вскрытия животных;
 Этап 2: Владение врачебным мышлением, для постановки диагноза.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
--------------------------	---------------------------------------	------------	----------------

1	2	3	4
ОПК-3: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий.	Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий.	Знать: основы организации аудиторной работы. Уметь: осуществлять анализ научных данных по теме исследования. Владеть: методами презентации научных результатов на научных семинарах с привлечением современных технических средств.	Устный опрос. Зачет, с учетом результато в текущего контроля.
ОПК-8: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.	Способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готов нести ответственность за их последствия.	Знать: систему управления высшим образованием. Уметь: формулировать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской деятельности. Владеть: навыками самостоятельного планирования исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении конституционного и муниципального права.	Устный опрос. Зачет, с учетом результато в текущего контроля.
ПК-1: уметь правильно пользоваться медико- технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней	Способен правильно пользоваться медико- технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Владеет техникой обследования животных и умеет применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных,	Знать: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведения лечебных процедур. Уметь: разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий. Владеть: методами ветеринарной терапии.	Устный опрос. Зачет, с учетом результато в текущего контроля.

животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных.	пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных.		
ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.	Способен осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществляет комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользуется основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.	Знать: этиологию, патогенез, симптомы и синдромы внутренних незаразных болезней животных. Уметь: правильно вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным. Владеть: методами ветеринарной терапии.	Устный опрос. Зачет, с учетом результата в текущего контроля.
ПК-3: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентируется в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности	Знать: инструменты для фиксации животных. Уметь: проводить предварительное знакомство с больным животным, регистрация животного и анамнез животного. Владеть: навыки специальных исследований.	Устный опрос. Зачет, с учетом результата в текущего контроля.

принадлежности разных домашних животных. Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии.	разных домашних животных. Идентифицирует структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии.		
ПК-4: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведения лечения, методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных.	Умеет проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведения лечения, методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеет техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных.	Знать: основы клинко-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза. Уметь: проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, протоколировать его результаты и оформлять заключение о причине смерти животного. Владеть: основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.	Устный опрос. Зачет, с учетом результата в текущего контроля.
ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д.).	Способен и готов проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценить правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Знать: выписывание рецептов и приготовление лекарственных форм. Уметь: вести пропаганду достижений науки и передовой практики. Владеть: чтение и трактовка клинического анализа крови.	Устный опрос. Зачет, с учетом результата в текущего контроля.

Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности.			
ПК-6: способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводить вскрытие животных. Владеть врачебным мышлением.	Способен и готов к участию в освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	Знать: основы подготовки инструментов и приборов, оборудования для клинических и лабораторных исследований и проведения профилактических процедур. Уметь: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Владеть: методикой проведения вскрытия животных.	Устный опрос. Зачет, с учетом результата в текущего контроля.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Знать: основы организации внеаудиторной работы Уметь: осуществлять систематизацию и обобщение научных данных по теме исследования Владеть: методами презентации научных результатов на конференциях с привлечением современных технических средств.	Устный опрос. Зачет, с учетом результата в текущего контроля.

ОПК-8: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.	Способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готов нести ответственность за их последствия.	Знать: основные научные проблемы преподаваемой дисциплины Уметь: решать задачи требующие углубленных профессиональных знаний в области конституционного и муниципального права. Владеть: навыками проведения научных исследований.	Устный опрос. Зачет, с учетом результато в текущего контроля.
ПК-1: уметь правильно пользоваться медико- технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных.	Способен правильно пользоваться медико- технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Владеет техникой обследования животных и умеет применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных.	Знать: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведения профилактических процедур Уметь: давать оздоровительным и профилактическим мероприятиям научно- экономическое обоснование Владеть: методикой физиотерапии	Устный опрос. Зачет, с учетом результато в текущего контроля.
ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять	Способен осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществляет комплексную	Знать: диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней животных Уметь: правильно составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни, другую клиническую документацию, составлять заявки на	Устный опрос. Зачет, с учетом результато в текущего контроля.

комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.	дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользуется основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.	медикаменты и экономически выгодно их приобретать Владеть: методикой физиотерапии	
ПК-3: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии.	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентируется в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицирует структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии.	Знать: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований. Уметь: проводить общее исследования, определение габитуса, исследование видимых слизистых оболочек и лимфатических узлов. Измерение температуру. Владеть: Методами исследования сердечно-сосудистой системы, исследований артерий и вен, функциональные методы исследований, исследование дыхательной, пищеварительной системы, исследования органов мочевой и нервной систем.	Устный опрос. Зачет, с учетом результата в текущего контроля.
ПК-4: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведения лечения, методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую	Умеет проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведения лечения, методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеет	Знать: методику патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных и основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы. Уметь: оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-	Устный опрос. Зачет, с учетом результата в текущего контроля.

<p>диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных.</p>	<p>техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных.</p>	<p>ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. Владеть: комплексной дифференциальной патоморфологической диагностикой заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при проведении патогистологических исследований.</p>	
<p>ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д). Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности.</p>	<p>Способен и готов проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценить правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>Знать: терапевтическую технику. Уметь: правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение. Владеть: чтение и трактовка биохимического анализа крови.</p>	<p>Устный опрос. Зачет, с учетом результата в текущего контроля. .</p>
<p>ПК-6: способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых</p>	<p>Способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств,</p>	<p>Знать: современные экспериментальные методы исследования. Уметь: практически использовать и проводить внедрение результатов исследований.</p>	<p>Устный опрос. Зачет, с учетом результата в текущего контроля.</p>

перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводить вскрытие животных. Владеть врачебным мышлением.	в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	Владеть: владение врачебным мышлением, для постановки диагноза.	
---	--	---	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Шкалы оценивания

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным	

	материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо	отлично		
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 – ОПК-3: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы организации аудиторной работы;	1. В чем заключаются основные задачи ветеринарной службы. 2. Какие деонтологические требования необходимо соблюдать в ветеринарном акушерстве и деонтологии. 3. Основные положения такта отношения ветеринарного врача к владельцам больных животных.
Уметь: осуществлять анализ научных данных по теме исследования.	4. Как грамотно отвечать на телефонные звонки. 5. Клиент как главный объект внимания - ваши действия. 6. Как преодолеть стрессовые ситуации на работе.
Владеть: методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.	7. Как вести себя уверенно в конфликтных ситуациях. 8. Как сказывается современный темп жизни на работе врача. 9. Допустимо ли отчаяние врача, находящегося в трудном положении.

Таблица 7 – ОПК-8: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему управления высшим образованием	1. Что включает планирование мероприятий, направленных на высококачественное обслуживание больных животных в клинике. 2. Невербальное общение. 3. Как дать клиенту почувствовать себя особенным.
Уметь: формулировать задачи, возникающие	4. В чем проявляется пагубность элитарного фактора при приеме больного животного. 5. Допустим ли психологический конфликт между врачом и

в ходе научно-исследовательской деятельности	владельцем больного животного по причине взаимного недоверия. 6. Может ли врач обидеться на владельца животного и отказаться от оказания помощи больному.
Владеть: навыками самостоятельного планирования исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении конституционного и муниципального права	7. Этапы развития ветеринарной науки. 8. Роль профилактики заболеваний в повседневной работе ветеринарного врача. 9. Какое значение имеет правильная и своевременная диагностика болезней у животного

Таблица 8 – ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведения лечебных процедур.	1. Инструменты для аускультации. 2. Подход к животным при исследовании. Методы их фиксации и укрощения. 3. Графические методы, применяемые при исследовании сердечно-сосудистой системы.
Уметь: разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий.	4. Методика проведения диспансеризации. 5. План клинического исследования животного. 6. Основа общей профилактики болезней животных.
Владеть: методами ветеринарной терапии.	7. Методы и техника введения зондов. 8. Методика энтерального и парентерального введения лекарственных веществ. 9. Методы и техника проведения новокаиновых блокад.

Таблица 9 – ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом. Этап 1

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: этиологию, патогенез, симптомы и синдромы внутренних незаразных болезней животных.	1. Что такое семиотика и синдроматика. 2. Что такое синдром и какого его значение в постановке диагноза. 3. Что такое этиология и патогенез.
Уметь: правильно вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным.	4. История болезни животных. 5. Журнал для регистрации больных животных" (форма N 1-вет). 6. Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий" (форма N 2-вет).
Владеть: методами ветеринарной терапии.	7. План и методы исследования дыхательной системы. 8. План и методы исследования сердечно-сосудистой системы. 9. План и методы исследования пищеварительной, мочевыделительной и нервной систем.

Таблица 10 – ПК-3: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: инструменты для фиксации животных.	1. Подход к животным при исследовании. Методы их фиксации и укрощения. 2. Способы фиксации животных. 3. Какие инструменты применяются для укрощения животных.
Уметь: проводить предварительное знакомство с больным животным, регистрация и анамнез животного.	4. Схема клинического исследования. 5. Что такое анамнез. 6. В каких документах регистрируют больных животных.
Владеть: навыки специальных исследований.	7. Электрокардиографические методы. 8. Основы рентгенологии и рентгенодиагностики. 9. Основы ультразвуковой диагностики.

Таблица 11 – ПК-4: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведения лечения, методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы клинито-	1. Каковы принципы построения патологоанатомического

анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.	<p>диагноза при болезнях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.</p> <p>2. Каковы принципы построения патологоанатомического диагноза при болезнях мочевыделительной и пищеварительной систем.</p> <p>3. Каковы принципы построения патологоанатомического диагноза при болезнях обмена веществ и эндокринных органов.</p>
Уметь: проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, протоколировать его результаты и оформлять заключение о причине смерти животного.	<p>4. Какова методика вскрытия и извлечения органов брюшной полости (однокамерного желудка, многокамерного желудка жвачных животных, печени, селезенки, почек).</p> <p>5. Какие Вы знаете виды документации патологоанатомического вскрытия.</p> <p>6. Какова форма и какие разделы включает протокол патологоанатомического вскрытия трупов животных и птиц.</p>
Владеть: основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.	<p>7. Какие Вы знаете методы утилизации трупов животных.</p> <p>8. Какие правила общественной и личной безопасности необходимо соблюдать при вскрытии трупов животных.</p> <p>9. Перечислите инфекционные заболевания, при которых запрещено вскрытие трупов павших животных.</p> <p>10. Какие дезинфицирующие средства применяются для обезвреживания: специальной одежды, инструментов, столов, а также биологических отходов после проведения вскрытия трупов животных.</p>

Таблица 12 – ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: выписывание рецептов и приготовление лекарственных форм.	<p>1. Отравление кормами, обладающими фотодинамическими свойствами (гречихой, клевером).</p> <p>2. Отравление ядовитыми растениями с явлениями геморрагического диатеза.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика неспецифических пневмоний от воспаления легких, связанных с инфекционными и инвазионными болезнями.</p>
Уметь: вести пропаганду достижений науки и передовой практики.	<p>4. Техника постановки магнитного зонда Коробова.</p> <p>5. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.</p> <p>6. Техника интратрахеальной новокаиновой блокады.</p>
Владеть: чтение и трактовка клинического анализа крови.	<p>7. Исследование кондуктивной зоны лёгких.</p> <p>8. Классификация сердечных шумов. Эндокардиальные шумы органического происхождения, относительной недостаточности и функциональные.</p> <p>9. Свойства эндокардиальных шумов: сила, постоянство,</p>

	фазность, р. optimum.
--	-----------------------

Таблица 13 – ПК-6: способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводить вскрытие животных. Владеть врачебным мышлением. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы подготовки инструментов и приборов, оборудования для клинических и лабораторных исследований и проведения профилактических процедур.	1. Методика и аппаратура при фототерапии. 2. Средства и методы ветеринарной терапии. 3. Основные методы терапевтической техники.
Уметь: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.	4. Понятие о инновационных методах научных исследований. 5. Методология научного исследования, требования к проведению исследования. Составление плана научного исследования, обработки полученных результатов и оформления в виде докладов, рукописей и статей. 6. Эффективность применения инновационные методы научных исследований.
Владеть: методикой проведения вскрытия животных.	7. Методы вскрытия животных. 8. Техника вскрытия животных. 9. Порядок вскрытия животных.

Таблица 14 - ОПК-3: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: внеаудиторную работу.	1. В чем заключаются основные задачи ветеринарной службы. 2. Какие деонтологические требования необходимо соблюдать в ветеринарном акушерстве и деонтологии. 3. Основные положения такта отношения ветеринарного врача к владельцам больных животных.
Уметь: осуществлять систематизацию и обобщение научных данных по теме исследования	4. Как грамотно отвечать на телефонные звонки. 5. Клиент как главный объект внимания - ваши действия. 6. Как преодолеть стрессовые ситуации на работе.
Владеть: методами презентации научных	7. Как вести себя уверенно в конфликтных ситуациях. 8. Как сказывается современный темп жизни на работе врача.

результатов на конференциях с привлечением современных технических средств.	9. Допустимо ли отчаянье врача, находящегося в трудном положении.
---	---

Таблица 15 – ОПК-8: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные научные проблемы преподаваемой дисциплины	1. Что включает планирование мероприятий, направленных на высококачественное обслуживание больных животных в клинике. 2. Невербальное общение. 3. Как дать клиенту почувствовать себя особенным.
Уметь: решать задачи требующие углубленных профессиональных знаний в области конституционного и муниципального права	4. В чем проявляется пагубность элитарного фактора при приеме больного животного. 5. Допустим ли психологический конфликт между врачом и владельцем больного животного по причине взаимного недоверия. 6. Может ли врач обидеться на владельца животного и отказаться от оказания помощи больному.
Владеть: навыками проведения научных исследований.	7. Этапы развития ветеринарной науки. 8. Роль профилактики заболеваний в повседневной работе ветеринарного врача. 9. Какое значение имеет правильная и своевременная диагностика болезней у животного.

Таблица 16 – ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведения профилактических процедур	1. Методика и аппаратура при свето- и электролечении. 2. Средства и методы ветеринарной терапии. 3. Основные методы терапевтической техники.
Уметь: давать оздоровительным и	4. Правила подготовки отчетности работы ветеринарной службы по оздоровлению и профилактике животных.

профилактическим мероприятиям научно-экономическое обоснование	5. Основы профилактических мероприятий в ветеринарии. 6. Принципы и методы экономической целесообразности профилактики болезней животных.
Владеть: методикой физиотерапии	7. Этапы развития ветеринарной физиотерапии. 8. Физиотерапия и физиопрофилактика . 9.Сущность действия свето-, электро- и лазерного излучения на организм животного.

Таблица 17 – ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней животных	1. Правила обращения с животными. Методы клинического исследования. 2. Распознавание болезненного процесса. Принципы классификации болезней. 3. Диагностика нарушения обмена веществ и из профилактика.
Уметь: правильно составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни, другую клиническую документацию, составлять заявки на медикаменты и экономически выгодно их приобретать	4. Составление акта диспансеризации в хозяйствах. 5. Своевременное оформление истории болезни. 6. Заполнение заявок на медикаменты.
Владеть: методикой физиотерапии	7. Этапы развития ветеринарной физиотерапии. 8. Физиотерапия и физиопрофилактика . 9.Сущность действия свето-, электро- и лазерного излучения на организм животного.

Таблица 18 – ПК-3: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии. Этап 2

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований.	1. Инструменты и приборы для клинического исследования животных. 2. Инструменты и приборы для лабораторного исследования животных. 3. Методы фиксации и укрощения животных при исследованиях.
Уметь: проводить общее исследование, определение габитуса, исследование видимых слизистых оболочек и лимфатических узлов. Измерение температуры.	4. Предварительное ознакомление с животным, определение габитуса 5. Исследование видимых слизистых оболочек и лимфатических узлов. 6. Измерение температуры у исследуемого животного.
Владеть: Методами исследования сердечно-сосудистой системы, исследований артерий и вен, функциональные методы исследований, исследование дыхательной, пищеварительной системы, исследования органов мочевой и нервной систем.	7. Осмотр и пальпация области сердечного толчка, перкуссия области сердца. 8. Исследование кровеносных сосудов и функциональной способности сердечно-сосудистой системы. 9. Исследование органов дыхательной, пищеварительной, мочевой и нервной систем.

Таблица 19 – ПК-4: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведения лечения, методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных и основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы.	1. Каковы обязанности и права судебно-ветеринарного эксперта. 2. Какова методика вскрытия сердца, органов мочеотделения и размножения животных. 3. Какова методика вскрытия полости черепа крупного рогатого скота, лошади и извлечения головного мозга.
Уметь: оценивать правильность	4. Кто и каким образом назначает поведение судебно-ветеринарной экспертизы трупа животного.

проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.	5. Какие особенности предусматривает судебно-ветеринарное вскрытие трупов животных. 6. Каково значение патологоанатомических изменений в диагностике болезней животных.
Владеть: комплексной дифференциальной патоморфологической диагностикой заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при проведении патогистологических исследований	7. Какова патологоанатомическая картина сальмонеллеза телят и взрослых животных. Диагноз и дифференциальная диагностика болезни. 8. Какова патологоанатомическая картина листериоза. Диагноз и дифференциальная диагностика болезни. 9. Какие патоморфологические изменения выявляют при болезнях обмена веществ животных: алиментарной анемии, алиментарной дистрофии, кетозах и какова дифференциальная диагностика вышеуказанных болезней.

Таблица 20 – ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: терапевтическую технику.	1. Физиология дыхания. 2. Физиология нервной деятельности. 3. Физиология сердечно-сосудистой системы.
Уметь: правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение.	4. Интерпретация результатов исследований. 5. Постановка предварительного диагноза. 6. Постановка окончательного диагноза.
Владеть: чтение и трактовка биохимического анализа крови.	7. Сывороточные белки и иммуноглобулины. 8. Методы забора костного мозга у животных. Подсчет общего количества миелокариоцитов. Приготовление, фиксация и окраска препаратов костного мозга. 9. Морфофункциональная характеристика тромбоцитов. Кинетика тромбоцитов. Понятие о гемостазе. Сосудисто-тромбоцитарный гемостаз.

Таблица 21 – ПК-6: способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводить вскрытие животных. Владеть врачебным мышлением. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: современные экспериментальные методы исследования.	1. Классификация современных экспериментальных методов исследования. 2. План экспериментального метода исследования. 3. Методология экспериментальных методов исследования.
Уметь: практически использовать и проводить внедрение результатов исследований.	4. Понятие о внедрении результатов исследований; 5. Форма и стадии внедрения результатов исследований ; 6. Значение внедрения результатов научного исследования.
Владеть: владение врачебным мышлением, для постановки диагноза	7. Клиническое и аналитическое мышление врача. 8. Особенности врачебного мышления. 9. Врачебное мышления в процессе постановки диагноза

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 22 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устный опрос.
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Устный опрос.
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля.

Таблица 23 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устный опрос.
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных,	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Устный опрос.

дополнительных заданий)		
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой педагогической практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

-устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе педагогической практики. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по практике определяется рабочим учебным планом и рабочей программой практики.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических занятий, проверку результатов учебной практики.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у преподавателя.