

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

**Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Профиль подготовки Диагностика болезней и терапия животных,
патология, онкология и морфология животных
Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-3: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

Знать:

Этап 1: основы организации аудиторной;
Этап 2: основы организации внеаудиторной работы.

Уметь:

Этап 1: осуществлять анализ научных данных по теме исследования;
Этап 2: осуществлять систематизацию и обобщение научных данных по теме исследования.

Владеть:

Этап 1: методами презентации научных результатов на научных семинарах с привлечением современных технических средств;
Этап 2: методами презентации научных результатов на конференциях с привлечением современных технических средств.

ОПК-8: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.

Знать:

Этап 1: систему управления высшим образованием;
Этап 2: основные научные проблемы преподаваемой дисциплины.

Уметь:

Этап 1: формулировать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
Этап 2: решать задачи, требующие углубленных профессиональных знаний в области конституционного и муниципального права.

Владеть:

Этап 1: навыками самостоятельного планирования исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении конституционного и муниципального права;
Этап 2: навыками проведения научных исследований.

ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных

Знать:

Этап 1: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведения лечебных процедур;

Этап 2: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведения профилактических процедур.

Уметь:

Этап 1: разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий;

Этап 2: давать оздоровительным и профилактическим мероприятиям научно-экономическое обоснование.

Владеть:

Этап 1: методами ветеринарной терапии;

Этап 2: методикой физиотерапии.

ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.

Знать:

Этап 1: этиологию, патогенез, симптомы и синдромы внутренних незаразных болезней животных;

Этап 2: диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней животных.

Уметь:

Этап 1: правильно вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным;

Этап 2: правильно составлять акты диспансерного обследования животных, историю болезни, другую клиническую документацию, составлять заявки на медикаменты и экономически выгодно их приобретать.

Владеть:

Этап 1: методами ветеринарной терапии;

Этап 2: методикой физиотерапии.

ПК-3: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии.

Знать:

Этап 1: Инструменты для фиксации животных;

Этап 2: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований.

Уметь:

Этап 1: Предварительное знакомство с больным животным, регистрация животного и анамнез животного;

Этап 2: Общее исследования, определение габитуса, исследование видимых слизистых оболочек и лимфатических узлов. Измерение температуры.

Владеть:

Этап 1: Навыки специальных исследований;

Этап 2: Методами исследования сердечно-сосудистой системы, исследований артерий и вен, функциональные методы исследований, исследование дыхательной, пищеварительной системы, исследования органов мочевой и нервной систем.

ПК-4: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведения лечения, методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных.

Знать:

Этап 1: основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза;

Этап 2: методику патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных и основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы.

Уметь:

Этап 1: проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, протоколировать его результаты и оформлять заключение о причине смерти животного;
Этап 2: оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.

Владеть:

Этап 1: основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;
Этап 2: комплексной дифференциальной патоморфологической диагностикой заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при проведении патогистологических исследований.

ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д). Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности.

Знать:

Этап 1: выписывание рецептов и приготовление лекарственных форм;
Этап 2: терапевтическую технику.

Уметь:

Этап 1: вести пропаганду достижений науки и передовой практики;
Этап 2: правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение.

Владеть:

Этап 1: методами ветеринарной терапии;
Этап 2: методикой физиотерапии.

ПК-6: способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводить вскрытие животных. Владеть врачебным мышлением.

Знать:

Этап 1: основ подготовки инструментов и приборов, оборудования для клинических и Лабораторных исследований и проведения профилактических процедур;
Этап 2: современные экспериментальные методы исследования.

Уметь:

Этап 1: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии;

Этап 2: практически использовать и проводить внедрение результатов исследований.

Владеть:

Этап 1: проведения вскрытия животных;

Этап 2: Владение врачебным мышлением, для постановки диагноза.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---------------------------------------|------------|----------------|
|--------------------------|---------------------------------------|------------|----------------|

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|--|--|
| ОПК-3: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. | Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. | Знать: основы организации аудиторной работы. Уметь: осуществлять анализ научных данных по теме исследования. Владеть: методами презентации научных результатов на научных семинарах с привлечением современных технических средств. | Устный опрос. Зачет, с учетом результата в текущего контроля. |
| ОПК-8: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия. | Способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готов нести ответственность за их последствия. | Знать: систему управления высшим образованием. Уметь: формулировать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности. Владеть: навыками самостоятельного планирования исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении конституционного и муниципального права. | Устный опрос. Зачет, с учетом результата в текущего контроля. |
| ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней | Способен правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Владеет техникой обследования животных и умеет применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, | Знать: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведения лечебных процедур. Уметь: разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий. Владеть: методами ветеринарной терапии. | Устный опрос. Зачет, с учетом результата в текущего контроля. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных. | пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных. | | |
| ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом. | Способен осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществляет комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользуется основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом. | Знать: этиологию, патогенез, симптомы и синдромы внутренних незаразных болезней животных. Уметь: правильно вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным. Владеть: методами ветеринарной терапии. | Устный опрос. Зачет, с учетом результата в текущего контроля. |
| ПК-3: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофункциональных основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности | Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофункциональных основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентируется в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности | Знать: инструменты для фиксации животных. Уметь: проводить предварительное знакомство с больным животным, регистрация животного и анамнез животного. Владеть: навыки специальных исследований. | Устный опрос. Зачет, с учетом результата в текущего контроля. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>принадлежности разных домашних животных.</p> <p>Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии.</p> | <p>разных домашних животных.</p> <p>Идентифицирует структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии.</p> | | |
| <p>ПК-4: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведения лечения, методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытии трупов различных видов животных.</p> | <p>Умеет проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведения лечения, методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеет техникой патологоанатомического вскрытии трупов различных видов животных.</p> | <p>Знать: основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.</p> <p>Уметь: проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, протоколировать его результаты и оформлять заключение о причине смерти животного.</p> <p>Владеть: основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Зачет, с учетом результата в текущего контроля.</p> |
| <p>ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д.).</p> | <p>Способен и готов проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценить правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p> | <p>Знать: выписывание рецептов и приготовление лекарственных форм.</p> <p>Уметь: вести пропаганду достижений науки и передовой практики.</p> <p>Владеть: чтение и трактовка клинического анализа крови.</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Зачет, с учетом результата в текущего контроля.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности. | | | |
| ПК-6: способность и готовность к участию в освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводить вскрытие животных. Владеть врачебным мышлением. | Способен и готов к участию в освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований. | Знать: основы подготовки инструментов и приборов, оборудования для клинических и лабораторных исследований и проведения профилактических процедур. Уметь: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Владеть: методикой проведения вскрытия животных. | Устный опрос. Зачет, с учетом результата в текущего контроля. |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-3: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. | Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. | Знать: основы организации внеаудиторной работы Уметь: осуществлять систематизацию и обобщение научных данных по теме исследования Владеть: методами презентации научных результатов на конференциях с привлечением современных технических средств. | Устный опрос. Зачет, с учетом результата в текущего контроля. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| ОПК-8: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия. | Способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готов нести ответственность за их последствия. | Знать: основные научные проблемы преподаваемой дисциплины Уметь: решать задачи требующие углубленных профессиональных знаний в области конституционного и муниципального права. Владеть: навыками проведения научных исследований. | Устный опрос. Зачет, с учетом результата в текущего контроля. |
| ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных. | Способен правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Владеет техникой обследования животных и умеет применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных. | Знать: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведения профилактических процедур Уметь: давать оздоровительным и профилактическим мероприятиям научно-экономическое обоснование Владеть: методикой физиотерапии | Устный опрос. Зачет, с учетом результата в текущего контроля. |
| ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять | Способен осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществляет комплексную | Знать: диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней животных Уметь: правильно составлять акты диспансерного обследования животных, историю болезни, другую клиническую документацию, составлять заявки на | Устный опрос. Зачет, с учетом результата в текущего контроля. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.</p> | <p>дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользуется основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.</p> | <p>медикаменты и экономически выгодно их приобретать Владеть: методикой физиотерапии</p> | |
| <p>ПК-3: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии.</p> | <p>Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентируется в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицирует структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии.</p> | <p>Знать: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований. Уметь: проводить общее исследования, определение габитуса, исследование видимых слизистых оболочек и лимфатических узлов. Измерение температуру. Владеть: Методами исследования сердечно-сосудистой системы, исследований артерий и вен, функциональные методы исследований, исследование дыхательной, пищеварительной системы, исследования органов мочевой и нервной систем.</p> | <p>Устный опрос. Зачет, с учетом результата в текущего контроля.</p> |
| <p>ПК-4: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведения лечения, методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеет</p> | <p>Умеет проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведения лечения, методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеет</p> | <p>Знать: методику патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных и основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы. Уметь: оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-</p> | <p>Устный опрос. Зачет, с учетом результата в текущего контроля.</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытии трупов различных видов животных. | техникой патологоанатомического вскрытии трупов различных видов животных. | ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. Владеть: комплексной дифференциальной патоморфологической диагностикой заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при проведении патогистологических исследований. | |
| ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д.). Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности. | Способен и готов проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценить правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства | Знать: терапевтическую технику. Уметь: правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение. Владеть: чтение и трактовка биохимического анализа крови. | Устный опрос. Зачет, с учетом результата в текущего контроля. . | |
| ПК-6: способность и готовность к участию в освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых | Способен и готов к участию в освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, | Знать: современные экспериментальные методы исследования. Уметь: практически использовать и проводить внедрение результатов исследований. | Устный опрос. Зачет, с учетом результата в текущего контроля. | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводить вскрытие животных. Владеть врачебным мышлением.</p> | <p>в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p> | <p>Владеть: владение врачебным мышлением, для постановки диагноза.</p> | |
|--|---|--|--|

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Шкалы оценивания

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------|--------------------------|---|-----------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2) | зачтено |
| [85;95) | B – (5) | | |
| [70,85) | C – (4) | | |
| [60;70) | D – (3+) | | незачтено |
| [50;60) | E – (3) | | |
| [33,3;50) | FX – (2+) | | |
| [0;33,3) | F – (2) | | |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|------|--|--------------------|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным | |

| | | |
|----|---|------------------------------------|
| | материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| C | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | хорошо (зачтено) |
| D | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | удовлетворительно (зачтено) |
| E | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительно (незачтено) |
| F | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительно (незачтено) |

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

| Этапы формирования компетенций | Формирование оценки | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | незачтено | | зачтено | | | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | | |
| | F(2) | FX(2+) | E(3)* | D(3+) | C(4) | B(5) |
| | [0;33,3) | [33,3;50) | [50;60) | [60;70) | [70;85) | [85;95) |
| Этап-1 | 0-16,5 | 16,5-25,0 | 25,0-30,0 | 30,0-35,0 | 35,0-42,5 | 42,5-47,5 |
| Этап 2 | 0-33,3 | 33,3-50 | 50-60 | 60-70 | 70-85 | 85-95 |
| | | | | | | 95-100 |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 – ОПК-3: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. Этап 1

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основы организации аудиторной работы; | 1. В чем заключаются основные задачи ветеринарной службы. 2. Какие деонтологические требования необходимо соблюдать в ветеринарном акушерстве и деонтологии. 3. Основные положения такта отношения ветеринарного врача к владельцам больных животных. |
| Уметь: осуществлять анализ научных данных по теме исследования. | 4. Как грамотно отвечать на телефонные звонки. 5. Клиент как главный объект внимания - ваши действия. 6. Как преодолеть стрессовые ситуации на работе. |
| Владеть: методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств. | 7. Как вести себя уверенно в конфликтных ситуациях. 8. Как оказывается современный темп жизни на работе врача. 9. Допустимо ли отчаянье врача, находящегося в трудном положении. |

Таблица 7 – ОПК-8: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия. Этап 1

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: систему управления высшим образованием | 1. Что включает планирование мероприятий, направленных на высококачественное обслуживание больных животных в клинике. 2. Невербальное общение. 3. Как дать клиенту почувствовать себя особенным. |
| Уметь: формулировать задачи, возникающие | 4. В чем проявляется пагубность элитарного фактора при приеме больного животного. 5. Допустим ли психологический конфликт между врачом и |

| | |
|--|---|
| в ходе научно-исследовательской деятельности | владельцем больного животного по причине взаимного недоверия. 6. Может ли врач обидеться на владельца животного и отказаться от оказания помощи больному. |
| Владеть: навыками самостоятельного планирования исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении конституционного и муниципального права | 7. Этапы развития ветеринарной науки. 8. Роль профилактики заболеваний в повседневной работе ветеринарного врача. 9. Какое значение имеет правильная и своевременная диагностика болезней у животного |

Таблица 8 – ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных. Этап 1

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведения лечебных процедур. | 1. Инструменты для аусcultации. 2. Подход к животным при исследовании. Методы их фиксации и укрощения. 3. Графические методы, применяемые при исследовании сердечно-сосудистой системы. |
| Уметь: разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий. | 4. Методика проведения диспансеризации. 5. План клинического исследования животного. 6. Основа общей профилактики болезней животных. |
| Владеть: методами ветеринарной терапии. | 7. Методы и техника введения зондов. 8. Методика энтерального и парентерального введения лекарственных веществ. 9. Методы и техника проведения новокаиновых блокад. |

Таблица 9 – ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом. Этап 1

| | |
|--------------|--|
| Наименование | Формулировка типового контрольного задания или иного |
|--------------|--|

| | |
|---|--|
| знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: этиологию, патогенез, симптомы и синдромы внутренних незаразных болезней животных. | 1. Что такое семиотика и синдроматика. 2. Что такое синдром и какого его значение в постановке диагноза. 3. Что такое этиология и патогенез. |
| Уметь: правильно вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным. | 4. История болезни животных. 5. Журнал для регистрации больных животных" (форма N 1-вет). 6. Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий" (форма N 2-вет). |
| Владеть: методами ветеринарной терапии. | 7. План и методы исследования дыхательной системы. 8. План и методы исследования сердечно-сосудистой системы. 9. План и методы исследования пищеварительной, мочевыделительной и нервной систем. |

Таблица 10 – ПК-3: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофункциональных основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии. Этап 1

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: инструменты для фиксации животных. | 1. Подход к животным при исследовании. Методы их фиксации и укрощения. 2. Способы фиксации животных. 3. Какие инструменты применяются для укрощения животных. |
| Уметь: проводить предварительное знакомство с больным животным, регистрация и анамнез животного. | 4. Схема клинического исследования. 5. Что такое анамнез. 6. В каких документах регистрируют больных животных. |
| Владеть: навыки специальных исследований. | 7. Электрокардиографические методы. 8. Основы рентгенологии и рентгенодиагностики. 9. Основы ультразвуковой диагностики. |

Таблица 11 – ПК-4: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведения лечения, методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытии трупов различных видов животных. Этап 1

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основы клинико- | 1. Каковы принципы построения патологоанатомического |

| | |
|---|--|
| анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза. | <p>диагноза при болезнях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.</p> <p>2. Каковы принципы построения патологоанатомического диагноза при болезнях мочевыделительной и пищеварительной систем.</p> <p>3. Каковы принципы построения патологоанатомического диагноза при болезнях обмена веществ и эндокринных органов.</p> |
| Уметь: проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, протоколировать его результаты и оформлять заключение о причине смерти животного. | <p>4. Какова методика вскрытия и извлечения органов брюшной полости (однокамерного желудка, многокамерного желудка жвачных животных, печени, селезенки, почек).</p> <p>5. Какие Вы знаете виды документации патологоанатомического вскрытия.</p> <p>6. Какова форма и какие разделы включает протокол патологоанатомического вскрытия трупов животных и птиц.</p> |
| Владеть: основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом. | <p>7. Какие Вы знаете методы утилизации трупов животных.</p> <p>8. Какие правила общественной и личной безопасности необходимо соблюдать при вскрытии трупов животных.</p> <p>9. Перечислите инфекционные заболевания, при которых запрещено вскрытие трупов павших животных.</p> <p>10. Какие дезинфицирующие средства применяются для обезвреживания: специальной одежды, инструментов, столов, а также биологических отходов после проведения вскрытия трупов животных.</p> |

Таблица 12 – ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности. Этап 1

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: выписывание рецептов и приготовление лекарственных форм. | <p>1. Отравление кормами, обладающими фотодинамическими свойствами (гречихой, клевером).</p> <p>2. Отравление ядовитыми растениями с явлениями геморрагического диатеза.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика неспецифических пневмоний от воспаления легких, связанных с инфекционными и инвазионными болезнями.</p> |
| Уметь: вести пропаганду достижений науки и передовой практики. | <p>4. Техника постановки магнитного зонда Коробова.</p> <p>5. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.</p> <p>6. Техника интраптракеальной новокаиновой блокады.</p> |
| Владеть: чтение и трактовка клинического анализа крови. | <p>7. Исследование кондуктивной зоны лёгких.</p> <p>8. Классификация сердечных шумов. Эндокардиальные шумы органического происхождения, относительной недостаточности и функциональные.</p> <p>9. Свойства эндокардиальных шумов: сила, постоянство,</p> |

| | |
|--|-----------------------|
| | фазность, р. optimum. |
|--|-----------------------|

Таблица 13 – ПК-6: способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводить вскрытие животных. Владеть врачебным мышлением. Этап 1

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основы подготовки инструментов и приборов, оборудования для клинических и лабораторных исследований и проведения профилактических процедур. | 1. Методика и аппаратура при фототерапии. 2. Средства и методы ветеринарной терапии. 3. Основные методы терапевтической техники. |
| Уметь: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. | 4. Понятие о инновационных методах научных исследований. 5. Методология научного исследования, требования к проведению исследования. Составление плана научного исследования, обработки полученных результатов и оформления в виде докладов, рукописей и статей. 6. Эффективность применения инновационные методы научных исследований. |
| Владеть: методикой проведения вскрытия животных. | 7. Методы вскрытия животных. 8. Техника вскрытия животных. 9. Порядок вскрытия животных. |

Таблица 14 - ОПК-3: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. Этап 2

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: внеаудиторную работу. | 1. В чем заключаются основные задачи ветеринарной службы. 2. Какие деонтологические требования необходимо соблюдать в ветеринарном акушерстве и деонтологии. 3. Основные положения такта отношения ветеринарного врача к владельцам больных животных. |
| Уметь: осуществлять систематизацию и обобщение научных данных по теме исследования | 4. Как грамотно отвечать на телефонные звонки. 5. Клиент как главный объект внимания - ваши действия. 6. Как преодолеть стрессовые ситуации на работе. |
| Владеть: методами презентации научных | 7. Как вести себя уверенно в конфликтных ситуациях. 8. Как оказывается современный темп жизни на работе врача. |

| | |
|---|---|
| результатов на конференциях с привлечением современных технических средств. | 9. Допустимо ли отчаянье врача, находящегося в трудном положении. |
|---|---|

Таблица 15 – ОПК-8: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия. Этап 2

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные научные проблемы преподаваемой дисциплины | 1. Что включает планирование мероприятий, направленных на высококачественное обслуживание больных животных в клинике. 2. Невербальное общение. 3. Как дать клиенту почувствовать себя особенным. |
| Уметь: решать задачи требующие углубленных профессиональных знаний в области конституционного и муниципального права | 4. В чем проявляется пагубность элитарного фактора при приеме больного животного. 5. Допустим ли психологический конфликт между врачом и владельцем больного животного по причине взаимного недоверия. 6. Может ли врач обидеться на владельца животного и отказаться от оказания помощи больному. |
| Владеть: навыками проведения научных исследований. | 7. Этапы развития ветеринарной науки. 8. Роль профилактики заболеваний в повседневной работе ветеринарного врача. 9. Какое значение имеет правильная и своевременная диагностика болезней у животного. |

Таблица 16 – ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных. Этап 2

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведения профилактических процедур | 1. Методика и аппаратура при свето- и электролечении. 2. Средства и методы ветеринарной терапии. 3. Основные методы терапевтической техники. |
| Уметь: давать оздоровительным и | 4. Правила подготовки отчетности работы ветеринарной службы по оздоровлению и профилактике животных. |

| | |
|--|--|
| профилактическим мероприятиям научно-экономическое обоснование | 5. Основы профилактических мероприятий в ветеринарии. 6. Принципы и методы экономической целесообразности профилактики болезней животных. |
| Владеть: методикой физиотерапии | 7. Этапы развития ветеринарной физиотерапии. 8. Физиотерапия и физиопрофилактика . 9.Сущность действия свето-, электро- и лазерного излучения на организм животного. |

Таблица 17 – ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом. Этап 2

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней животных | 1. Правила обращения с животными.Методы клинического исследования. 2. Распознавание болезненного процесса. Принципы классификации болезней. 3. Диагностика нарушения обмена веществ и из профилактика. |
| Уметь: правильно составлять акты диспансерного обследования животных, историю болезни, другую клиническую документацию, составлять заявки на медикаменты и экономически выгодно их приобретать | 4. Составление акта диспансеризации в хозяйствах. 5. Своевременное оформление истории болезни. 6. Заполнение заявок на медикаменты. |
| Владеть: методикой физиотерапии | 7. Этапы развития ветеринарной физиотерапии. 8. Физиотерапия и физиопрофилактика . 9.Сущность действия свето-, электро- и лазерного излучения на организм животного. |

Таблица 18 – ПК-3: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофункциональных основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии. Этап 2

| | |
|--------------|--|
| Наименование | Формулировка типового контрольного задания или иного |
|--------------|--|

| | |
|---|---|
| знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований. | <p>1. Инструменты и приборы для клинического исследования животных.</p> <p>2. Инструменты и приборы для лабораторного исследования животных.</p> <p>3. Методы фиксации и укрощения животных при исследованиях.</p> |
| Уметь: проводить общее исследования, определение габитуса, исследование видимых слизистых оболочек и лимфатических узлов. Измерение температуру. | <p>4. Предварительное ознакомление с животным, определение габитуса</p> <p>5. Исследование видимых слизистых оболочек и лимфатических узлов.</p> <p>6. Измерение температуры у исследуемого животного.</p> |
| Владеть: Методами исследования сердечно-сосудистой системы, исследований артерий и вен, функциональные методы исследований, исследование дыхательной, пищеварительной системы, исследования органов мочевой и нервной систем. | <p>7. Осмотр и пальпация области сердечного толчка, перкуссия области сердца.</p> <p>8. Исследование кровеносных сосудов и функциональной способности сердечно-сосудистой системы.</p> <p>9. Исследование органов дыхательной, пищеварительной, мочевой и нервной систем.</p> |

Таблица 19 – ПК-4: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведения лечения, методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытии трупов различных видов животных. Этап 2

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: методику патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных и основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы. | <p>1. Каковы обязанности и права судебно-ветеринарного эксперта.</p> <p>2. Какова методика вскрытия сердца, органов мочеотделения и размножения животных.</p> <p>3. Какова методика вскрытия полости черепа крупного рогатого скота, лошади и извлечения головного мозга.</p> |
| Уметь: оценивать правильность | 4. Кто и каким образом назначает поведение судебно-ветеринарной экспертизы трупа животного. |

| | |
|--|--|
| provedenogo lecheniya v porядke sudobno-veterinarnoy ekspertrizy i arbitrazhnogo proizvodstva. | 5. Kakie osobennosti predusmatrivaet sudobno-veterinarnoe vskrytie trupov zhivotnykh. 6. Kakovo znamenie patoloanatomicheskikh izmenenii v diagnostike bolzney zhivotnykh. |
| Vladet': kompleksnoy differencial'noy patomorfologicheskoy diagnostikoy zabolevaniy zhivotnykh pri vskrytii trupov, a takzhe pri provedenii patogistologicheskikh issledovanii | 7. Kakova patologoanatomicheskaya kartina sальmonelлезa telyat i vzroslykh zhivotnykh. Diagnоз i differencial'naya diagnostika bolzni. 8. Kakova patologoanatomicheskaya kartina listeriозa. Diagnоз i differencial'naya diagnostika bolzni. 9. Kakie patomorfologicheskie izmeneniya vyvlyayut pri bolznyakh obmena veshchestv zhivotnykh: alimentarnoy anemii, alimentarnoy distrofii, ketozakh i kakova differencial'naya diagnostika vysheskazannih bolzney. |

Таблица 20 – ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности. Этап 2

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: терапевтическую технику. | 1. Физиология дыхания. 2. Физиология нервной деятельности. 3. Физиология сердечно-сосудистой системы. |
| Уметь: правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение. | 4. Интерпретация результатов исследований. 5. Постановка предварительного диагноза. 6. Постановка окончательного диагноза. |
| Владеть: чтение и трактовка биохимического анализа крови. | 7. Сывороточные белки и иммуноглобулины. 8. Методы забора костного мозга у животных. Подсчет общего количества миелокариоцитов. Приготовление, фиксация и окраска препаратов костного мозга. 9. Морфофункциональная характеристика тромбоцитов. Кинетика тромбоцитов. Понятие о гемостазе. Сосудисто-тромбоцитарный гемостаз. |

Таблица 21 – ПК-6: способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводить вскрытие животных. Владеть врачебным мышлением. Этап 2

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|

| | |
|---|---|
| опыта деятельности | |
| Знать: современные экспериментальные методы исследования. | 1. Классификация современных экспериментальных методов исследования. 2. План экспериментального метода исследования. 3. Методология экспериментальных методов исследования. |
| Уметь: практически использовать и проводить внедрение результатов исследований. | 4. Понятие о внедрении результатов исследований; 5. Форма и стадии внедрения результатов исследований ; 6. Значение внедрения результатов научного исследования. |
| Владеть: владение врачебным мышлением, для постановки диагноза | 7. Клиническое и аналитическое мышление врача. 8. Особенности врачебного мышления. 9. Врачебное мышление в процессе постановки диагноза |

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 22 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

| Виды занятий и контрольных мероприятий | Оцениваемые результаты обучения | Описание процедуры оценивания |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Выполнение практических (лабораторных) работ | Основные умения и навыки, соответствующие теме работы | Устный опрос. |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных заданий) | Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки | Устный опрос. |
| Промежуточная аттестация | Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине | Зачет, с учетом результатов текущего контроля. |

Таблица 23 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

| Виды занятий и контрольных мероприятий | Оцениваемые результаты обучения | Описание процедуры оценивания |
|--|---|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Выполнение практических (лабораторных) работ | Основные умения и навыки, соответствующие теме работы | Устный опрос. |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, | Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки | Устный опрос. |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| дополнительных заданий) | | |
| Промежуточная аттестация | Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине | Зачет, с учетом результатов текущего контроля |

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой педагогической практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

-устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе педагогической практики. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по практике определяется рабочим учебным планом и рабочей программой практики.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических занятий, проверку результатов учебной практики.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у преподавателя.