

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б3.1 Научно-исследовательская деятельность**

**Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

**Профиль подготовки Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных**

**Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирации новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных**

**Знать:**

Этап 1: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования;

Этап 2: особенности развития и функционирования научного знания в биологических областях.

**Уметь:**

Этап 1: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных;

Этап 2: использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого – гуманитария.

**Владеть:**

Этап 1: навыками решения исследовательских задач и генерирации новых идей;

Этап 2: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере биологии.

**УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

**Знать:**

Этап 1: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения;

Этап 2: особенности развития и функционирования научного знания в области биологии.

**Уметь:**

Этап 1: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные;

Этап 2: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в биологической сфере.

**Владеть:**

Этап 1: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения;

Этап 2: навыками формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.

**УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

**Знать:**

Этап 1: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами;

Этап 2: историю и современное состояние исследовательской деятельности в сфере биологии.

**Уметь:**

Этап 1: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи;

Этап 2: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач в биологии.

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах;

Этап 2: навыками работы в научно-исследовательских коллективах при решении задач профессиональной деятельности.

**УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

**Знать:**

Этап 1: основные этические нормы научной деятельности;

Этап 2: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере.

**Уметь:**

Этап 1: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности;

Этап 2: использовать знание этических норм в профессиональной сфере.

**Владеть:**

Этап 1: навыками руководствования этическими нормами при решении общенациональных задач;

Этап 2: навыками руководствования этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач.

**УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Этап 1: принципы организации научной деятельности, ее нормы и правила;

Этап 2: общетеоретические подходы к организации социально-гуманитарного знания.

**Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания в решении задач общенационального и личностного развития;

Этап 2: планировать и решать задачи профессионального развития ученого-гуманитария

**Владеть:**

**Владеть:**

Этап 1: навыками решения задач собственного личностного развития;

2 этап: навыками решения задач профессионального развития.

**УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития**

**Знать:**

Этап 1: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития;

Этап 2: его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

**Уметь:**

Этап 1: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей;

Этап 2: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

**Владеть:**

Этап 1: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;

Этап 2: навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Знать: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования. Уметь: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных. Владеть: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей.	Устный и письменный опрос. Зачет, с учетом результатов текущего контроля
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения. Уметь: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные. Владеть: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения.	Устный и письменный опрос. Зачет, с учетом результатов текущего контроля
УК-3:	Готов участвовать в	Знать:	Устный и

<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами.</p> <p>Уметь:</p> <p>оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>письменный опрос.</p> <p>Зачет, с учетом результатов текущего контроля</p>
<p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <p>основные этические нормы научной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками руководствования этическими нормами при решении общен научных задач.</p>	<p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Зачет, с учетом результатов текущего контроля</p>
<p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы организации научной деятельности, ее нормы и правила.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать полученные знания в решении задач общен научного и личностного развития.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками решения задач собственного личностного развития.</p>	<p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Зачет, с учетом результатов текущего контроля</p>

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития. Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей. Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы.	Устный и письменный опрос. Зачет, с учетом результатов текущего контроля
--	--	---	---

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Знать: особенности развития и функционирования научного знания в биологических областях Уметь: использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого – гуманитария Владеть: навыками	Устный и письменный опрос. Зачет, с учетом результатов текущего контроля

		исследовательской деятельности при решение теоретических и практических задач в сфере биологии	
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: особенности развития и функционирования научного знания в области биологии. Уметь: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в биологической сфере. Владеть: навыками формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.	Устный и письменный опрос. Зачет, с учетом результатов текущего контроля
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: историю и современное состояние исследовательской деятельности в сфере биологии. Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач в биологии Владеть: навыками работы в научно-	Устный и письменный опрос. Зачет, с учетом результатов текущего контроля

		исследовательских коллективах при решении задач профессиональной деятельности.	
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере Уметь: использовать знание этических норм в профессиональной сфере Владеть: навыками руководствования этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач.	Устный и письменный опрос. Зачет, с учетом результатов текущего контроля
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: общетеоретические подходы к организации социально-гуманитарного знания. Уметь: планировать и решать задачи профессионального развития ученого-гуманитария. Владеть: навыками решения задач профессионального развития.	Устный и письменный опрос. Зачет, с учетом результатов текущего контроля
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	Знать: его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного	Устный и письменный опрос. Зачет, с учетом результатов текущего контроля

развития		роста и требований рынка труда. Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Владеть: навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.	
----------	--	--	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3, 4, 5

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Зачет
[95;100]	
[85;95)	
[70,85)	зачтено
[60;70)	
[50;60)	
[33,3;50)	
[0;33,3)	незачтено

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом предусмотренные сформированы, программой обучения	(зачтено)

	учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	(зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	(зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	(незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	(незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не	

	сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки					
	незачтено		зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	<b>F(2)</b> [0;33,3)	<b>FX(2+)</b> [33,3;50)	<b>E(3)*</b> [50;60)	<b>D(3+)</b> [60;70)	<b>C(4)</b> [70;85)	<b>B(5)</b> [85;95)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95
						95-100

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 6 – УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования.	Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участия в международной научно-практической конференции.
Уметь: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных.	Провести сбор и анализ научной литературы, выделить и систематизировать основные идеи в научных текстах
Навыки: решения исследовательских задач и генерирования новых идей.	Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участия в международной научно-практической конференции.

Таблица 7 – УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные стадии развития науки, структурные	Провести сбор и анализ научной литературы, выделить и систематизировать основные идеи в научных текстах

компоненты научного мировоззрения	
Уметь: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные.	Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участив в международной научно-практической конференции.
Навыки: комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения.	Освоить методы восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание

Таблица 8 – УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами.	Освоить и применить на практике методы критического анализа и оценки современных научных достижений
Уметь: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи.	Освоить оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи.
Навыки: работы в российских и международных исследовательских коллективах	Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участив в международной научно-практической конференции.

Таблица 9 – УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные этические нормы научной деятельности.	Подготовка доклада по основным этическим нормам научной деятельности
Уметь: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности.	Генерирование новых идей при использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности. методы научного исследования
Навыки: руководствования	Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участив в международной научно-практической конференции.

этическими нормами при решении общенаучных задач.	
---	--

Таблица 10 – УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы организации научной деятельности, ее нормы и правила.	Подготовка сообщения по организации научной деятельности, ее нормам и правилам
Уметь: использовать полученные знания в решении задач общенаучного и личностного развития	Генерирование новых идей при задач общенаучного и личностного развития, методы научного исследования
Навыки: решения задач собственного личностного развития.	Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участия в международной научно-практической конференции.

Таблица 11 – УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития.	Сообщение по обсуждению знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;
Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей.	Провести обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы
Навыки: обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы.	Подготовить доклад по исследуемой теме, доложить на заседании кафедры делая важные замечания и отвечая на вопросы

Таблица 12 – УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности развития и функционирования научного знания в биологических областях	Провести сбор и анализ научной литературы, выделить и систематизировать основные идеи в научных текстах
Уметь: использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого – гуманитария	Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участив в международной научно-практической конференции.
Навыки: исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере биологии	Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участив в международной научно-практической конференции.

Таблица 13 – УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности развития и функционирования научного знания в области биологии	Найти научную литературу и провести анализ по теме направления, проблемы, теории и методы биологии
Уметь: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в биологической сфере.	Положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций
Навыки: формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.	Освоить и применить на практике методы критического анализа и оценки современных научных достижений.

Таблица 14 – УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Этап 2

Наименование знаний,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала,
----------------------	---

умений, навыков и (или) опыта деятельности	необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: историю и современное состояние исследовательской деятельности в сфере биологии.	Генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере биологии, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научного исследования.
Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач в биологии	Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участив в международной научно-практической конференции.
Навыки: работы в научно-исследовательских коллективах при решении задач профессиональной деятельности.	Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участив в международной научно-практической конференции.

Таблица 15 – УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные этические принципы,	Подготовка сообщения по основным этическим принципам научной деятельности
Уметь: использовать знание этических норм в профессиональной сфере	Генерирование новых идей при использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности. методы научного исследования
Навыки: руководствования этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач.	Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участив в международной научно-практической конференции.

Таблица 16 – УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: общетеоретические подходы к организации социально-	Освоить и применить на практике различные подходы к организации социально-гуманитарного знания

гуманитарного знания	
Уметь: планировать и решать задачи профессионального развития ученого-гуманитария	Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участия в международной научно-практической конференции.
Навыки: решения задач профессионального развития.	Разработать подходы к решению задач профессионального развития.

Таблица 17 – УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности и способы реализации процесса целеполагания профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Провести исследования в сотрудничестве с другими институтами и лабораториями.
Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Подготовить доклад по проведенному научному исследованию и участвовать в конференции.
Навыки: создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.	Подготовка реферата с созданием простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей аспирантов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 18 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устный и письменный опрос.
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Устный и письменный опрос.
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля

**Таблица 19 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устный и письменный опрос.
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Устный и письменный опрос.
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля

В процессе обучения аспирантов предусмотрены форма контроля - *зачет*, контроль самостоятельной работы.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным планом научно-исследовательской работы. Текущий контроль успеваемости осуществляется научным руководителем. Текущий контроль успеваемости может проводиться в устной и посменной (отчет) форме.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется планом и программой научно-исследовательской работы аспиранта.

Зачет, как правило, предполагает проверку выполнения этапов научно-исследовательской работы аспиранта.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у научного руководителя.