

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)  
на соискание ученой степени кандидата наук**

**Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
Профиль подготовки Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных  
Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК-1:** уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных

**Знать:**

Этап 1: правила техники безопасности работы в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;

Этап 2: правила работы в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными.

**Уметь:**

Этап 1: применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных;

Этап 2: применять меры общественной и личной безопасности при исследовании животных

**Владеть:**

Этап 1: медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;

Этап 2: навыками работы с техникой обследования животных.

**ПК-2:** уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.

**Знать:**

Этап 1: этиологию, патогенез, симптомы и синдромы внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;

Этап 2:

комплексную диагностику лечения и профилактики внутренних незаразных болезней животных, технику безопасности работы с биологическим материалом.

**Уметь:**

Этап 1: правильно диагностировать заболевания и вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным;

Этап 2: правильно составлять акты диспансерного обследования животных, историю болезни, другую клиническую документацию, пользоваться основными принципами охраны труда.

**Владеть:**

Этап 1: методами ветеринарной терапии; диагностики;

Этап 2: методикой физиотерапии, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

**ПК-3:** уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофункциональных основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной

**принадлежности разных домашних животных. Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии.**

**Знать:**

Этап 1: основные положения цитологии, гистологии и эмбриологии;

Этап 2: структуру и функции клеток, тканей.

**Уметь:**

Этап 1: пользоваться микроскопом и микроскопировать гистологические препараты;

Этап 2: идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровне. Проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений в тканях, формулировать выводы и обоснования к ним.

**Владеть:**

Этап 1: топографией в расположении органов, разных домашних животных и птиц;

Этап 2: видовой и возрастной принадлежности органов разных домашних животных и птиц.

**ПК-4: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных**

**Знать:**

Этап 1: правила патологоанатомического вскрытия животных;

Этап 2: строение тканей и органов животных в норме и отличие их от патологических изменений.

**Уметь:**

Этап 1: методически правильно проводить вскрытие трупов животных;

Этап 2: осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях.

**Владеть:**

Этап 1: техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных и птиц;

Этап 2: профессиональной оценкой постановки посмертный диагноза, оценкой правильности проведенного лечения

**ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности**

**Знать:**

Этап 1: законы РФ, технические регламенты, международных и национальных стандартов, приказов, правила, рекомендаций, указаний;

Этап 2: терминологию действующих международных классификаций.

**Уметь:**

Этап 1: грамотно использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении;

Этап 2: применять полученные знания по нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении на практике.

**Владеть:**

Этап 1: владеть сведениями по нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении;  
Этап 2: этапами применения нормативной документации в своей практической деятельности.

**ПК-6: способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводить анатомическое вскрытие. Владеть врачебным мышлением.**

**Знать:**

Этап 1: современные теоретические и экспериментальные методы исследования;  
Этап 2: организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

**Уметь:**

Этап 1: применять новые методы патогистологической техники для диагностики заболеваний животных, использовать методы морфологических исследований в научно-исследовательской работе;

Этап 2: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

**Владеть:**

Этап 1: навыками микроскопирования гистологических препаратов, идентификации тканей, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровне в норме и при патологии;

Этап 2: сравнительным анализом наблюдаемых структурных изменений в тканях, формулировать выводы и обоснования к ним.

**УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных**

**Знать:**

Этап 1: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования;

Этап 2: особенности развития и функционирования научного знания в биологических областях

**Уметь:**

Этап 1: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных;

Этап 2: использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого –гуманитария

**Владеть:**

Этап 1: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей;

Этап 2: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере биологии

**УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

**Знать:**

**Этап 1:** основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения;

**Этап 2:** особенности развития и функционирования научного знания в области биологии.

**Уметь:**

Этап 1: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные;

Этап 2: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в биологической сфере.

**Владеть:**

Этап 1: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения;

Этап 2: навыками формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.

**УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

**Знать:**

Этап 1: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами;

Этап 2: историю и современное состояние исследовательской деятельности в сфере биологии.

**Уметь:**

Этап 1: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи;

2 этап: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач в биологии

**Владеть:**

Этап 1: владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного анализа, возникающие в науке на современном этапе ее развития;

Этап 2: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

**УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

**Знать:**

Этап 1: основные этические нормы научной деятельности;

Этап 2: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере.

**Уметь:**

Этап 1: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности;

Этап 2: использовать знание этических норм в профессиональной сфере.

**Владеть:**

Этап 1: навыками руководствования этическими нормами при решении общенаучных задач;

Этап 2: навыками руководствования этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач.

**УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Этап 1: принципы организации научной деятельности, ее нормы и правила;

Этап 2: общетеоретические подходы к организации социально-гуманитарного знания

**Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания в решении задач общеученного и личностного развития;

Этап 2: планировать и решать задачи профессионального развития ученого-гуманитария.

**Владеть:**

Этап 1: навыками решения задач собственного личностного развития;

Этап 2: навыками решения задач профессионального развития.

**УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития**

**Знать:**

Этап 1: знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития;

Этап 2: его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

**Уметь:**

Этап 1: уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей;

Этап 2: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

**Владеть:**

Этап 1: владеть навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;

Этап 2: навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической	Умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Умеет применять основные методы патофизиологической	Знать: правила техники безопасности работы в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными. Уметь: применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней	Индивидуальное собеседование. Представление публичного научного доклада.

техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных	диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных	животных. Владеть: медицинской и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях.	
ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.	Умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии оздоровления хозяйств. Осуществляет комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользуется основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.	Знать: этиологию, патогенез, симптомы и синдромы внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных Уметь: правильно диагностировать заболевания и вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным Владеть: методами ветеринарной терапии; диагностики.	Индивидуальное собеседование. Представление публичного научного доклада.
ПК-3: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофункциональных основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использует знания морфофункциональных основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики	Знать: основные положения цитологии, гистологии и эмбриологии. Уметь: использоваться микроскопом и микроскопировать гистологические препараты Владеть: топографией расположении	Индивидуальное собеседование. Представление публичного научного доклада.

<p>диагностики заболеваний. Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии.</p>	<p>заболеваний. Ориентируется в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицирует структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии.</p>	<p>органов, разных домашних животных и птиц.</p>	
<p>ПК-4: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных</p>	<p>Умеет проводить вскрытие и профессионально ставит посмертный диагноз, оценивает правильность проведенного лечения. Методически правильно проводит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеет техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных</p>	<p>Знать: правила патологоанатомического вскрытия животных Уметь: методически правильно проводить вскрытие трупов животных. Владеть: техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных и птиц.</p>	<p>Индивидуальное собеседование. Представление публичного научного доклада.</p>
<p>ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания,</p>	<p>Способен и готов использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие</p>	<p>Знать: законы РФ, технические регламенты, международных и национальных стандартов, приказов, правила, рекомендации, указания, Уметь: грамотно использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении.</p>	<p>Индивидуальное собеседование. Представление публичного научного доклада.</p>

<p>терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности</p>	<p>международные классификации и т.д. Применяет полученные знания на практике. Использует нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности</p>	<p>Владеть: сведениями по нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении.</p>	
<p>ПК-6: способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводить анатомическое вскрытие. Владеть врачебным мышлением.</p>	<p>Способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводит анатомическое вскрытие. Владеет врачебным мышлением.</p>	<p>Знать: современные теоретические и экспериментальные методы исследования. Уметь: применять новые методы патогистологической техники для диагностики заболеваний животных, использовать методы морфологических исследований в научно-исследовательской работе.</p> <p>Владеть: навыками микроскопирования гистологических препаратов, идентификации тканей, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровне в норме и при патологии.</p>	<p>Индивидуальное собеседование. Представление публичного научного доклада.</p>
<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении</p>	<p>Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении</p>	<p>Знать: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного</p>	<p>Индивидуальное собеседование. Представление публичного научного</p>

	идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	исследования. Уметь: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных. Владеть: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей.	доклада.
УК-26 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения. Уметь: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные. Владеть: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения.	Индивидуальное собеседование. Представление публичного научного доклада.	
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами. Уметь: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи. Владеть: навыками анализа основных	Индивидуальное собеседование. Представление публичного научного доклада.	

		мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного анализа, возникающие в науке на современном этапе ее развития	
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: основные этические нормы научной деятельности. Уметь: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности. Владеть: навыками руководствования этическими нормами при решении общенациональных задач.	Индивидуальное собеседование. Представление публичного научного доклада.
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: принципы организации научной деятельности, ее нормы и правила. Уметь: использовать полученные знания в решении задач общенационального и личностного развития. Владеть: навыками решения задач собственного личностного развития.	Индивидуальное собеседование. Представление публичного научного доклада.
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития. Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области	Индивидуальное собеседование. Представление публичного научного доклада.

		профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей. Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы.	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
			1 2 3 4
ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных	Умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Умеет применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных	Знать: правила работы в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными. Уметь: применять меры общественной и личной безопасности при исследовании животных Владеть: навыками работы с техникой обследования животных	Индивидуальное собеседование. Представление публичного научного доклада.
ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, отравлениях радиационных	Умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть	Знать: комплексную диагностику лечения и профилактики внутренних незаразных болезней животных, технику безопасности работы с биологическим материалом.	Индивидуальное собеседование. Представление публичного научного доклада.

<p>поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом.</p>	<p>и методами ветеринарной санитарии оздоровления хозяйств. Осуществляет комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользуется основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом.</p>	<p>и Уметь: правильно составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни, другую клиническую документацию, пользоваться основными принципами охраны труда. Владеть: методикой физиотерапии, методами ветеринарной санитарии оздоровления хозяйств</p>	
<p>ПК-3: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.</p> <p>Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных.</p> <p>Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии.</p>	<p>Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использует знания морфофизиологических основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентируется в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицирует структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии.</p>	<p>Знать: структуру и функции клеток, тканей Уметь: идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровне. Проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений в тканях, формулировать выводы и обоснования к ним Владеть: видовой и возрастной принадлежности органов разных домашних животных и птиц</p>	<p>Индивидуальное собеседование. Представление публичного научного доклада.</p>
<p>ПК-4: уметь проводить</p>	<p>Умеет проводить вскрытие и</p>	<p>Знать: строение тканей и</p>	<p>Индивидуальное</p>

	вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных	профессионально ставит посмертный диагноз, оценивает правильность проведенного лечения. Методически правильно проводит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеет техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных	органов животных в норме и отличие их от патологических изменений. Уметь: осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях. Владеть: профессиональной оценкой постановки посмертный диагноза, оценкой правильности проведенного лечения	собеседование. Представление публичного научного доклада.
ПК-5:	способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности	Способен и готов использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применяет полученные знания на практике. Использует нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности	Знать: терминологию действующих международных классификаций Уметь.: применять полученные знания по нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении на практике. Владеть: этапами применения нормативной документации в своей практической деятельности.	Индивидуальное собеседование. Представление публичного научного доклада.

здравоохранении, в своей практической деятельности			
ПК-6: способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводить анатомическое вскрытие. Владеть врачебным мышлением.	Способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводит анатомическое вскрытие. Владеет врачебным мышлением.	Знать: организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований. Уметь: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии Владеть: сравнительным анализом наблюдаемых структурных изменений в тканях, формулировать выводы и обоснования к ним.	Индивидуальное собеседование. Представление публичного научного доклада.
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Знать: особенности развития и функционирования научного знания в биологических областях Уметь: использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого –гуманитария Владеть: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере биологии	Индивидуальное собеседование. Представление публичного научного доклада.

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: особенности развития и функционирования научного знания в области биологии. Уметь: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в биологической сфере. Владеть: навыками формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.	Индивидуальное собеседование. Представление публичного научного доклада.
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: историю и современное состояние исследовательской деятельности в сфере биологии. Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач в биологии Владеть: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	Индивидуальное собеседование. Представление публичного научного доклада.
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в	Индивидуальное собеседование. Представление публичного научного

государственном и иностранном языках		<p>профессиональной сфере</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать знание этических норм в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками руководствования этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач.</p>	доклада.
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>общетеоретические подходы к организации социально-гуманитарного знания</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать и решать задачи профессионального развития ученого-гуманитария</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками решения задач профессионального развития.</p>	Индивидуальное собеседование. Представление публичного научного доклада.
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	<p>Знать:</p> <p>особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность</p>	Индивидуальное собеседование. Представление публичного научного доклада.

		перед собой и обществом. Владеть: навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.	
--	--	--	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3, 4, 5.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Зачет
[95;100]	
[85;95)	зачтено
[70,85)	
[60;70)	
[50;60)	
[33,3;50)	незачтено
[0;33,3)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки					
	незачтено		зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)
	Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95
						95-100

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 6 – ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правила техники безопасности работы в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными.	1.Подготовить сообщение по технике безопасности работы в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными.
Уметь: применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных.	2.Провести анализ научной литературы, выделить и систематизировать основные идеи в научных текстах. Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участие в международной научно-практической конференции.
Навыки: медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях.	3.Правила работы с медико-технической и ветеринарной аппаратурой 2.Правила работы в патологоанатомических лабораториях. с инструментарием

Таблица 7 – ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: этиологию, патогенез, симптомы и синдромы внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных	13.Объясните этиологию, внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных 14.Дайте характеристику патогенеза, внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных 15.Какие симптомы внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных 16.Объясните синдромы внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных
Уметь: правильно диагностировать заболевания и вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным	17.Какие Вы знаете методы диагностики заболевания? 18.Правила оформления и ведения журнала по приему и оказанию лечебной помощи больным животным
Навыки: методами ветеринарной терапии; диагностики.	19.Какие знаете методы ветеринарной диагностики? 20.Какие знаете методы ветеринарной терапии?

Таблица 8 – ПК-3: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения цитологии, гистологии и эмбриологии.	28.Провести изучение и анализ источников литературы и оформить реферат. 29.Для сохранения целостности структур при изготовлении постоянного препарата проводят: а)фиксацию, б)обезвоживание, в)декальцинацию, г)депарафинирование, д)окрашивание. 30.Какие уплотняющие среды используют? 31.Как называется оборудование для получения гистосрезов? 32. Какой индикатор используют для окрашивания хроматина?
Уметь: пользоваться микроскопом и	33..Рекомендации по изготовлению гистологических препаратов. 34.Правила работы с микроскопом.

микроскопировать гистологические препараты	35.Правила работы с влажными анатомическими препаратами 36.Рекомендации взятия материала для гистологических исследований.
Навыки: топографией в расположении органов, разных домашних животных и птиц.	37.Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участие в международной научно-практической конференции.

Таблица 9 – ПК-4: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правила патологоанатомического вскрытия животных	55.Подготовка к патологоанатомическому вскрытию животных. Техника безопасности.
Уметь: методически правильно проводить вскрытие трупов животных.	56.Как правильно использовать инструменты для патологоанатомического вскрытия животных? Какие методы обеззараживания инструментов после патологоанатомического вскрытия животных?
Навыки: профессиональной оценкой постановки посмертный диагноза, оценкой правильности проведенного лечения	57.Объяснить профессиональную постановку посмертного диагноза. 58.Как оценить правильность проведенного лечения после постановки посмертного диагноза?

Таблица 10 – ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	66.Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законы РФ, технические регламенты, международных и национальных стандартов, приказы, правила,	67.Оформить реферативную работу по законам РФ, техническим регламентам, международным и национальным стандартам, приказам, правилам, рекомендациям, указаниям.

рекомендации, указания,	
Уметь: грамотно использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении.	68.Как грамотно использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении в научных исследованиях?
Навыки: владеть сведениями по нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении.	69.Подготовить доклад по нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении.

Таблица 11 – ПК-6: способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводить анатомическое вскрытие. Владеть врачебным мышлением. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные теоретические и экспериментальные методы исследования.	73. Рекомендации по изготовлению гистологических препаратов. 74.Правила работы с микроскопом. 75. Правила работы с влажными анатомическими препаратами 76.Рекомендации взятия материала для гистологических исследований.
Уметь: применять новые методы патогистологической техники для диагностики заболеваний животных, использовать методы морфологических исследований в научно-исследовательской работе.	77.Подготовить доклад по использованию методов морфологических исследований в научно-исследовательской работе. 78.Какие новые методы патогистологической техники Вы применяли для диагностики заболеваний животных.
Навыки: навыками микроскопирования гистологических препаратов, идентификации	79.Для сохранения целостности структур при изготовлении постоянного препарата проводят: а)фиксацию, б)обезвоживание, в)декальцинацию,

<p>тканей, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровне в норме и при патологии.</p>	<p>г)депарафинирование, д)окрашивание. 80.Какие уплотняющие среды используют? 81.Как называется оборудование для получения гистосрезов? 82. Какой индикатор используют для окрашивания хроматина?</p>
---	---

Таблица 12 – УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования.</p>	<p>89. Провести сбор и анализ научной литературы, выделить и систематизировать основные идеи в научных текстах.</p>
<p>Уметь: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных.</p>	<p>90.Совместно с педагогическим коллективом обсудить применение теоретических знаний в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных.</p>
<p>Навыки: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей.</p>	<p>91.Обзор литературы, выделить и систематизировать основные особенности.</p>

Таблица 13 – УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения.</p>	<p>95.Подготовить сообщение по стадиям основных мировоззренческих и методологических проблем.</p>
<p>Уметь: на основе системного научного</p>	<p>96.Подготовить доклад по теме диссертационного исследования и участие в международной научно-практической конференции.</p>

мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные.	.
Навыки: комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения.	97. Владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного анализа, возникающие в науке на современном этапе ее развития.

Таблица 14 – УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами	101. Подготовить доклад по требованиям, предъявляемым к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами.
Уметь: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи.	102. Подготовка доклада по теме диссертационного исследования.
Навыки: владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного анализа, возникающие в науке на современном этапе ее развития.	103. Подготовка реферативной работы по анализу основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного анализа, возникающие в науке на современном этапе ее развития.

Таблица 15 – УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: основные этические нормы научной деятельности.	107.Проведение обсуждения данной темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы
Уметь: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности	108.Подготовка реферата по данной теме.
Навыки: руководствования этическими нормами при решении общенаучных задач.	109.Провести заседание студенческого научного кружка по теме руководствования этическими нормами при решении общенаучных задач

Таблица 16 – УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы организации научной деятельности, ее нормы и правила.	113.Подготовить доклад по данной теме.
Уметь: использовать полученные знания в решении задач общенаучного и личностного развития.	114.Формулировать цели личностного развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей.
Навыки: решения задач собственного личностного развития	115.Провести обсуждение данной темы.

Таблица 17 – УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития.	119.Подходы к обсуждению знакомой темы с замечаниями и ответами на вопросы.
Уметь:	120.В реферате сформулировать цели личностного и

<p>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей</p>	<p>профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей.</p>
<p>Навыки: обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы.</p>	<p>121.Провести обсуждение определенной темы занятий, делая важные замечания и отвечая на вопросы.</p>

Таблица 18 – ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: правила работы в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными.</p>	<p>4.Правила работы в гистологических лабораториях. 5.Правила работы в патологоанатомических лабораториях. 6.Правила работы в биологических лабораториях. 7.Правила работы с реактивами. 8.Правила работы с приборами, в том числе с микроскопом. 9.Правила работы с лабораторными животными.</p>
<p>Уметь: применять меры общественной и личной безопасности при исследовании животных</p>	<p>10.Какие меры применяют для общественной безопасности при исследовании животных? 11.Какие меры применяют для личной безопасности при исследовании животных?</p>
<p>Навыки: работы с техникой обследования животных.</p>	<p>12.Какие этапы техники обследования животных.</p>

Таблица 19 – ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику

заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: комплексную диагностику лечения и профилактики внутренних незаразных болезней животных, технику безопасности работы с биологическим материалом.	21.Какая применяется комплексная диагностика при лечении внутренних незаразных болезней животных. 22.Какая существует техника безопасности работы с биологическим материалом. 23.Какая применяется комплексная профилактика внутренних незаразных болезней животных.
Уметь: правильно составлять акты диспансерного обследования животных, историю болезни, другую клиническую документацию, пользоваться основными принципами охраны труда.	24.Правила составления актов диспансерного обследования животных. 25. Правила и последовательность составления истории болезни. 26. Как правильно пользоваться основными принципами охраны труда?
Навыки: пользования методикой физиотерапии, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	27.Провести изучение и анализ источников литературы и иной хозяйственной документации и оформить реферат.

Таблица 20 – ПК-3: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофункциональных основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: структуру и функции клеток, тканей	38. .Рекомендации по изготовлению гистологических препаратов. 39. Правила работы с влажными анатомическими препаратами 40.Рекомендации взятия материала для гистологических исследований. 41.Какие структурные элементы клетки активно участвуют в экзоцитозе? а)цитолемма,

	<p>б)цитоскелет. в)митохондрии, г)рибосомы, д)клеточный центр.</p> <p>42.Что общего между митохондриями и пероксисомами? а)относятся к органоидам мембранныго строения, б)имеют двойную мемрану, в)содержат матрикс с многочисленными ферментами, г)содержат ДНК, д)это органеллы общего значения.</p> <p>43.Нейруляция и её стадии</p>
Уметь:  идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровне. Проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений в тканях, формулировать выводы и обоснования к ним	<p>44.Выход веществ в процессе гликолиза: а)4АДФ, б)4АТФ, в)2 молекулы воды, г)2 молекулы пировиноградной кислоты, д)2 молекулы щавелевой кислоты.</p> <p>45. Согласно морфофункциональной классификации в группу многослойных входят эпителии: а)однорядный, б)ороговевающий, в)многорядный, г)переходный, д)неороговевающий.</p> <p>46.Покровный эпителий имеется в а)печени, б)желудке, в)пищеводе, г)коже, д)лимфатическом узле.</p> <p>47.Понятие о критических фазах развития.</p> <p>48. Какой закон диалектики верен для формирования тканевого дифферона?</p> <p>49.Какой процесс, обеспечивает обновление ткани в ходе его нормальной жизнедеятельности или восстановлении после повреждения?</p> <p>50.В интерфазном ядре преобладает эухроматин - функциональная активность клетки?</p>
Навыки: видовой и возрастной принадлежности органов разных домашних животных и птиц	<p>51.Назовите какие ткани и структуры входят в состав материнской части плаценты: а)амниотический эпителий, б)кровяные лакуны, в)хориальная соединительнотканная пластинка, г)соединительнотканые септы, д)децидуальные клетки.</p> <p>52.Овогонии, овоциты, овотида – особенности строения, функции.</p> <p>53.Микроскопическое строение бронхов разного калибра.</p> <p>54.Сравнительное строение стенки копыта и копытца.</p>

Таблица 21 – ПК-4: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: строение тканей и органов животных в норме и отличие их от патологических изменений.	59. Тип секреции, который проходит без разрушения целостности железистых клеток: а)апокриновый, б)голокриновый, в)мерокриновый, г)макроапокриновый, д)микроапокриновый. 60.Микроскопическое строение почечного тельца. 61.Печёночная долька и триада. 62. Микроскопическое строение 12-перстной кишки. 63.Главными клетками, осуществляющими контроль и иммунологическую защиту в организме, являются.....
Уметь: осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях.	64.Подготовить доклад по комплексной дифференциальной патоморфологической диагностике заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях.
Навыки: профессиональной оценкой постановки посмертный диагноза, оценкой правильности проведенного лечения	65.Оформить сообщение по профессиональной оценке постановки посмертного диагноза и правильности проведенного лечения

Таблица 22 – ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: терминологию действующих международных классификаций	70.Подготовить сообщение по терминологии действующих международных классификаций
Уметь: применять	71.Объяснить как применить в диссертационной работе

полученные знания по нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении на практике.	нормативную документацию, принятой в ветеринарии и здравоохранении на практике.
Навыки: этапов применения нормативной документации в своей практической деятельности.	72Какие этапы нормативной документации Вы применяли в своей практической деятельности?

Таблица 23 – ПК-6: способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводить анатомическое вскрытие. Владеть врачебным мышлением. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	83. Показать по научным исследованиям организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.
Уметь: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	84. Доложить в форме сообщения применение инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии в своей научно-исследовательской работе.
Навыки: сравнительным анализом наблюдаемых структурных изменений в тканях, формулировать выводы и обоснования к ним.	85. Назовите какие ткани и структуры входят в состав материнской части плаценты: а)амниотический эпителий, б)кровяные лакуны, в)хориальная соединительнотканная пластинка, г)соединительнотканые септы, д)децидуальные клетки. 86. Сравнительное строение стенки копыта и копытца. 87. Укажите клетки в норме поступающие из красного костного мозга в кровь: а)мегакариоцит,

	<p>б)оксифильный эритробласт,      в)ретикулоцит,      г)ретикулярные клетки,      д)миелобlastы.</p> <p>88.Подготовить сообщение по сравнительному анализу наблюдаемых структурных изменений в тканях, формулированию выводов и обоснования к ним.</p>
--	---

Таблица 24 – УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности развития и функционирования научного знания в биологических областях	92.Провести сбор и анализ научной литературы, выделить и систематизировать основные идеи в научных текстах.
Уметь: использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого –гуманитария	93.Провести сбор и анализ научной литературы по решению задач теоретической и практической деятельности ученого – гуманитария
Навыки: исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере биологии	94.Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участие в международной научно-практической конференции.

Таблица 25 – УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности развития и функционирования научного знания в области биологии.	98.Какие Вы знаете особенности развития и функционирования научного знания в области биологии?

<p>Уметь: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в биологической сфере.</p>	<p>99.Как на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в биологической сфере?</p>
<p>Навыки: навыками формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.</p>	<p>100.Подготовить доклад по требованиям, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами.</p>

Таблица 26 – УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.  
Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: историю и современное состояние исследовательской деятельности в сфере биологии</p>	<p>104.Провести сбор и анализ научной литературы о состояние исследовательской деятельности в сфере биологии.</p>
<p>Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач в биологии</p>	<p>105.Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участие в научно-практической конференции.</p>
<p>Навыки: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>	<p>106.Подготовить реферат по данной теме.</p>

Таблица 27 – УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Этап 2

<p>Наименование</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного</p>
---------------------	---

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере	110. Подготовить реферат по данной теме.
Уметь: использовать знание этических норм в профессиональной сфере	111. Подготовить и выступить с докладом по данной теме на заседании кафедры.
Навыки: руководствования этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач.	112. Подготовить и провести внеаудиторное мероприятие воспитательного характера со студентами курируемого курса совместно с педагогическим коллективом кафедры

Таблица 28 – УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: общетеоретические подходы к организации социально-гуманитарного знания	116. Подготовить доклад по организации социально-гуманитарного знания.
Уметь: планировать и решать задачи профессионального развития ученого-гуманитария	117. Провести обсуждение темы планирования и решения задачи профессионального развития ученого-гуманитария, делая важные замечания и отвечая на вопросы.
Навыки: решения задач профессионального развития.	118. Подготовить и провести внеаудиторное мероприятие со студентами совместно с педагогическим коллективом кафедры

Таблица 29 – УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития. Этап 2

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	122.Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участие в международной научно-практической конференции.
Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	123.Подготовить сообщение о личностном выборе в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценке последствия принятого решения и ответственности перед собой и обществом.
Навыки: создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.	124.Подготовить доклад по теме научных исследований и провести мероприятие совместно с педагогическим коллективом кафедры

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей аспирантов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 30 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устный опрос.
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Устный опрос.

Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Подготовка и представление публичного научного доклада.
--------------------------	--	---

**Таблица 31 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

Виды занятий и контрольных мероприятий 1	Оцениваемые результаты обучения 2	Описание процедуры оценивания 3
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Индивидуальное собеседование.
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Индивидуальное собеседование.
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Подготовка и представление публичного научного доклада

К числу наиболее значимых критериев оценивания знаний, умений, навыков относятся:

- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.
- способность эффективно работать самостоятельно и в команде;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- специализированной части какой-либо области;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках – способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.
- способность оценивать свою деятельность и деятельность других;

Аспирант представляет государственной аттестационной комиссии самостоятельно подготовленную им под руководством научного руководителя письменную работу, отзыв научного руководителя, делает научный доклад, в котором представляет основные результаты.

Члены государственной аттестационной комиссии самостоятельно оценивают уровень подготовки выпускника.

Итоговая оценка за научно-квалификационную работу выставляется по результатам оценки качества публичного научного доклада.