

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.Од.4.1 Анатомия с основами гистологии, патанатомия

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Профиль подготовки Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-4: способность к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

Знать:

Этап 1: общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц;

Этап 2: видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных.

Уметь:

Этап 1: ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных;

Этап 2: обращаться с трупным материалом и животными согласно «технике безопасности».

Владеть:

Этап 1: специальными методами изучения анатомии;

Этап 2: правильно пользоваться анатомическими инструментами при препарировании трупов домашних животных.

ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом

Знать:

Этап 1: клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей;

Этап 2: современные методы биологического анализа, морфологических перестроек, используемые в лечении животных.

Уметь:

Этап 1: обращаться с трупным материалом и животными согласно «технике безопасности»;

Этап 2: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.

Владеть:

Этап 1: навыками работы с инструментами, комплектом специальной одежды необходимыми для проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных;

Этап 2: ветеринарную и медико-техническую аппаратуру необходимую для проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных.

ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных

Знать:

Этап 1: видовые и возрастные особенности органов;

Этап 2: методы биологического анализа, морфологических перестроек, используемые в лечении животных.

Уметь:

Этап 1: проводить научный поиск по основным методам патогистологической техники;
Этап 2: применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных.

Владеть:

Этап 1: мерами общественной и личной безопасности при вскрытии трупов животных;
Этап 2: навыками работы с инструментом для вскрытия трупов животных и птиц.

ПК-3: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофункциональных основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии

Знать:

Этап 1: основы клинико-анатомического анализа;

Этап 2: принципы построения патологоанатомического диагноза.

Уметь:

Этап 1: самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики;

Этап 2: планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа.

Владеть:

Этап 1: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

Этап 2: устного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПК-4: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных

Знать:

Этап 1: набор инструментов, комплект специальной одежды необходимую для проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных;

Этап 2: ветеринарную и медико-техническую аппаратуру необходимую для проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных.

Уметь:

Этап 1: проводить научный поиск по основным методам патогистологической техники;

Этап 2: применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных.

Владеть:

Этап 1: мерами общественной и личной безопасности при вскрытии трупов животных;

Этап 2: навыками работы с инструментом для вскрытия трупов животных и птиц.

ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности

Знать:

Этап 1: основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии;

Этап 2: ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство в области ветеринарии Закон РФ «О Ветеринарии». Ветеринарное законодательство.

Уметь:

Этап 1: получать знания и контролировать информацию по документации в ветеринарии и здравоохранении;

Этап 2: применять полученные знания на практике.

Владеть:

Этап 1: методами научного поиска;

Этап 2: нормативной документацией, принятую в ветеринарии и здравоохранении.

ПК-6: способность и готовность к участию в освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводить анатомическое вскрытие. Владеть врачебным мышлением

Знать:

Этап 1: основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы;

Этап 2: современные методы исследования в патологии.

Уметь:

Этап 1: проводить судебно-ветеринарную экспертизу;

Этап 2: проводить судебно-ветеринарную экспертизу с учётом современных научных достижений.

Владеть:

Этап 1: методикой вскрытия трупов при проведении судебно-ветеринарной экспертизы;

Этап 2: методикой оформления актов при проведении судебно-ветеринарной экспертизы.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-4: способность применению эффективных исследований самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	к в в	Способен к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.	Знать: общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; Уметь: ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и

		возрастов домашних животных; Владеть: специальными методами изучения анатомии	
ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных.	Умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Умеет применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных.	Знать: видовые возрастные особенности органов. Уметь: проводить научный поиск по основным методам патогистологической техники; Владеть: мерами общественной и личной безопасности при вскрытии трупов животных.	Проверка конспектов лекций, устный опрос, зачет, с учетом результатов текущего контроля.
ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществляет комплексную дифференциальную	Умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.	Знать: клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей. Уметь: обращаться с трупным материалом и животными согласно «технике безопасности». Владеть: навыками работы с инструментами	Проверка конспектов лекций, устный опрос, зачет, с учетом результатов текущего контроля.

<p>хозяйств.</p> <p>Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных.</p> <p>Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.</p>	<p>патофизиологическую диагностику заболеваний животных.</p> <p>Пользуется основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.</p>	<p>комплектом специальной одежды необходимыми для проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных.</p>	
<p>ПК-3:</p> <p>уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.</p> <p>Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных.</p> <p>Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии.</p>	<p>Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.</p> <p>Ориентируется в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных.</p> <p>Идентифицирует структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии.</p>	<p>Знать:</p> <p>основы клинико-анатомического анализа;</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p>	<p>Проверка конспектов лекций, устный опрос, зачет, с учетом результатов текущего контроля.</p>
<p>ПК-4:</p> <p>уметь проводить</p>	<p>Умет проводить вскрытие и</p>	<p>Знать:</p> <p>набор инструментов,</p>	<p>Проверка конспектов лекций,</p>

<p>вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения.</p> <p>Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику.</p> <p>Владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных.</p>	<p>профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения.</p> <p>Методически правильно проводит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику.</p> <p>Владеет техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных.</p>	<p>комплект специальной одежды необходимую для проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных;</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить научный поиск по основным методам патогистологической техники;</p> <p>Владеть:</p> <p>мерами общественной и личной безопасности при вскрытии трупов животных.</p>	<p>устный опрос, зачет, с учетом результатов текущего контроля.</p>
<p>ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д.</p> <p>Применять полученные знания на практике.</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в</p>	<p>Способен и готов использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д.</p> <p>Применяет полученные знания на практике.</p> <p>Использует нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в</p>	<p>Знать:</p> <p>основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии;</p> <p>Уметь:</p> <p>получать знания и контролировать информацию по документации в ветеринарии и здравоохранении;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами научного поиска;</p>	<p>Проверка конспектов лекций, устный опрос, зачет, с учетом результатов текущего контроля.</p>

ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности	своей практической деятельности		
ПК-6: способность и готовность к участию в освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводить анатомическое вскрытие. Владеть врачебным мышлением	Способен и готов к участию в освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводит анатомическое вскрытие. Владеет врачебным мышлением	Знать: основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы; Уметь: проводить судебно-ветеринарную экспертизу; Владеть: методикой вскрытия трупов при проведении судебно-ветеринарной экспертизы;	Проверка конспектов лекций, устный опрос, зачет, с учетом результатов текущего контроля.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки	
1	2	3	4	
ОПК-4: способность применению эффективных исследований самостоятельной научно-исследовательской	к в	Способен к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской	Знать: видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;	Проверка конспектов лекций, устный опрос, зачет, с учетом результатов текущего контроля.

<p>исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.</p>	<p>деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.</p>	<p>Уметь: обращаться с трупным материалом и животными согласно «технике безопасности». Владеть: правильно пользоваться анатомическими инструментами при препарировании трупов домашних животных</p>	
<p>ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных.</p>	<p>Умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Умеет применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных.</p>	<p>Знать: методы биологического анализа, морфологических перестроек, используемые в лечении животных. Уметь: применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных. Владеть: навыками работы с инструментом для вскрытия трупов животных и птиц.</p>	<p>Проверка конспектов лекций, устный опрос, зачет, с учетом результатов текущего контроля.</p>
<p>ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и</p>	<p>Умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных</p>	<p>Знать: современные методы биологического анализа, морфологических перестроек, используемые в лечении животных. Уметь:</p>	<p>Проверка конспектов лекций, устный опрос, зачет, с учетом результатов текущего контроля.</p>

<p>радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.</p>	<p>поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользуется основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.</p>	<p>проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним. Владеть: навыками работы с ветеринарной и медико-технической аппаратурой необходимой для проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных.</p>	
<p>ПК-3: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от</p>	<p>Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентируется в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицирует структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от</p>	<p>Знать: принципы построения патологоанатомического диагноза. Уметь: планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа. Владеть: устного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	<p>Проверка конспектов лекций, устный опрос, зачет, с учетом результатов текущего контроля.</p>

патологии.	патологии.		
<p>ПК – 4:</p> <p>уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения.</p> <p>Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику.</p> <p>Владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных</p>	<p>Умеет проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения.</p> <p>Методически правильно проводит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику.</p> <p>Владеет техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных.</p>	<p>Знать: ветеринарную и медико-техническую аппаратуру необходимую для проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных.</p> <p>Уметь: применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных.</p> <p>Владеть: навыками работы с инструментом для вскрытия трупов животных и птиц.</p>	<p>Проверка конспектов лекций, устный опрос, зачет, с учетом результатов текущего контроля.</p>
<p>ПК-5:</p> <p>способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную</p>	<p>Способен и готов использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применяет полученные знания на практике. Использует нормативную документацию, принятую в</p>	<p>Знать: ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство в области ветеринарии Закон РФ «О Ветеринарии». Ветеринарное законодательство.</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике.</p> <p>Владеть: нормативной документацией, принятую в ветеринарии и здравоохранении.</p>	<p>Проверка конспектов лекций, устный опрос, зачет, с учетом результатов текущего контроля.</p>

документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности.	ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности.		
ПК-6: способность и готовность к участию в освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводить анатомическое вскрытие. Владеть врачебным мышлением.	Способен и готов к участию в освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводит анатомическое вскрытие. Владеет врачебным мышлением	Знать: современные методы исследования в патологии. Уметь: проводить судебно-ветеринарную экспертизу с учётом современных научных достижений. Владеть: методикой оформления актов при проведении судебно-ветеринарной экспертизы.	Проверка конспектов лекций, устный опрос, зачет, с учетом результатов текущего контроля.

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблице 3, 4, 5

Таблица 3 - Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70,85)	C – (4)	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	отлично (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	хорошо (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (зачтено)

FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	удовлетворительно (незачтено)
-----------	---	--------------------------------------

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено		зачтено				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично			
	F(2) [0;33,3)	FX(2+) [33,3;50)	E(3)* [50;60)	D(3+) [60;70)	C(4) [70;85)	B(5) [85;95)	A(5+) [95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 – ОПК-4: способность к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц	<p>1.Строение скелета млекопитающих, основные отличительные характеристики от скелета птиц.</p> <p>2.Строение мышечного аппарата млекопитающих, отличительные особенности строения мышечной ткани млекопитающих и птиц.</p> <p>3.Охарактеризуйте топографию органов грудной полости у домашних животных и птиц.</p> <p>4.Охарактеризуйте топографию органов брюшной полости у домашних животных и птиц.</p> <p>5.Охарактеризуйте топографию органов тазовой полости у домашних животных и птиц.</p> <p>6. Сегментальная плоскость делит тело животного на следующие части:</p> <p>1) краиальная и каудальная.</p> <p>2) латеральную и медиальную.</p> <p>3) дорсальную и вентральную.</p>

	<p>4) латеральную и каудальную. 5) дорсальную и медиальную. 7.Какова методика вскрытия и извлечения органов брюшной полости (однокамерного желудка, многокамерного желудка жвачных животных, печени, селезенки, почек).</p>
Уметь: ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных	<p>8. Какие ориентиры вы будете использовать для определения топографии органов. 9. Поясните сколько областей в брюшной полости и их деление. 10 . Есть ли у животных обособленная тазовая полость и почему. 11. Объясните понятие «смещение органа».</p>
Навыки: специальными методами изучения анатомии;	<p>12. Дорсальная плоскость делит тело животного на части: 1) дорсальную и вентральную. 2) латеральную и медиальную. 3) краиальную и каудальную. 4) краиальную и медиальную. 5) латеральную и вентральную. 13. Позвоночный столб отделы делится на: 1) шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой 2) шейный, плечевой, поясничный, крестцовый, хвостовой 3) шейный, грудной, поясничный, тазовый, хвостовой. 4) шейный, плечевой, поясничный, хвостовой 5) шейный, грудной, крестцовый, тазовый, хвостовой. 14. Грудных позвонков у рогатого скота: 1) 13 2) 18 3) 5 4) 8 5) 16</p>

Таблица 7 – ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: видовые и возрастные особенности органов	<p>1.Понятие о морфологии и ее место среди биологических наук. 2.Понятие об онтогенезе и его основные закономерности. 3.Понятие о филогенезе и его основные закономерности. 4.Особенности в строении тела птиц и их систем.</p>

Уметь: проводить научный поиск по основным методам патогистологической техники	5.Соберите скальпель. 6.Поясните алгоритм и инструменты для вскрытия грудной полости. 7.Поясните алгоритм и инструменты для вскрытия брюшной полости. 8.Отличия хирургического и анатомического пинцета.
Навыки: мер общественной и личной безопасности при вскрытии трупов животных	9.Объясните механизм и методику пластинации. 10.Методы наливки полых и трубчатых структур. 11.Гистологическая техника. 12.Методика послойного препарирования.

Таблица 8 – ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей	1.Понятие о нормах строения, вариантах и аномалиях. 2.Общая характеристика частей и областей тела животного. 3.Строение желудка, значение его отделов у жвачных, пищеводный желоб. Строение желудка лошади. Строение желудка свиньи. 4.Типы почек, их строение.
Уметь: обращаться с трупным материалом и животными согласно «технике безопасности»	5.Закономерности хода и ветвления кровеносных сосудов. 6.Основные артерии. Главнейшие вены. 7.Правила безопасности при работе с крупными животными. 8.Правила безопасности при работе с мелкими домашними животными.
Навыки: работы с инструментами, комплектом специальной одежды необходимыми для проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных.	9.Методика наливки полых и трубчатых структур. 10.Методика эвисцерации. 11.3Д моделирование в анатомии. 12.Создать 3Д модель паренхиматозного органа.

Таблица 9 – ПК-3: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофункциональных основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.

Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы клинико-анатомического анализа	<p>1. В развитии куриного зародыша стадия дыхания лёгкими, используя кислород воздушной камеры, наступает с:</p> <p>а) первых по 30 - 36 часов;</p> <p>б) 36 часов по 7-8 день;</p> <p>в) 7-8 по 18-19 день;</p> <p>г) 18-19 дня до наклева;</p> <p>д) 20 по 21 сутки</p> <p>2. Какие клетки из перечисленных вырабатывают либерины и статины?</p> <p>а)аденоциты средней доли adenогипофиза,</p> <p>б)эндокриноциты передней доли гипофиза,</p> <p>в)мелкие нейросекреторные клетки гипоталамуса,</p> <p>г)нейросекреторные клетки аркуатного и вентромедиального ядер гипоталамуса,</p> <p>д)питуициты.</p> <p>3. Одонтобласти расположены:</p> <p>а)в дентине, на границе с эмалью,</p> <p>б)на границе с пульпой и дентином,</p> <p>в)в клеточном цементе,</p> <p>г)в эмали,</p> <p>д)в зубном сосочке.</p> <p>4. Соотнесите органеллу с её ультрамикроскопическими особенностями: 1)Микроворсинка; 2)Ресничка;</p> <p>3)Тонофиламенты; 4)Микротрубочки; 5)Миофибриллы</p> <p>а)выросты цитоплазмы, покрытые плазмолеммой, в центре располагается 1, а по периферии 9 дуплетов микротрубочек,</p> <p>б)выросты цитоплазмы, покрытые плазмолеммой, в состав, которых входят микроканальцы (центральный и радиальные),</p> <p>в)полая цилиндрическая ультраструктура, образованная белками тубулинами (свыше 20 классов),</p> <p>г)нитчатые структуры, состоящие из белков актина и миозина,</p> <p>д)нитчатые структуры, состоящие в основном из белка, прекератина.</p> <p>5. Для сердечной мышечной ткани характерно:</p> <p>а)мышечные волокна состоят из клеток,</p> <p>б)хорошая клеточная регенерация,</p> <p>в)мышечные волокна анастомозируют между собой,</p> <p>г)регулируются соматической нервной системой,</p> <p>д)мышечные волокна имеют поперечную исчерченность.</p> <p>6.Функция париетальных (обкладочных) клеток фундальных желез желудка свиньи</p> <p>7.Из чего состоит строма печени?</p>

	<p>8.Строение кариолеммы. 9.Строение гранулоцитов.</p>
Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики;	<p>10.Клетка наиболее активна в выполнении своих специфических функций в периоде клеточного цикла: а)в профазе, б)в телофазе, в)в периоде G_0, г)в метафазе, д)в S- периоде интерфазы.</p> <p>11.Выход веществ в процессе гликолиза: а)4АДФ, б)4АТФ, в)2 молекулы воды, г)2 молекулы пировиноградной кислоты, д)2 молекулы щавелевой кислоты.</p> <p>12. Согласно морфофункциональной классификации в группу многослойных входят эпителии: а)однорядный, б)ороговевающий, в)многорядный, г)переходный, д)неороговевающий.</p> <p>13.Покровный эпителий имеется в а)печени, б)желудке, в)пищеводе, г)коже, д)лимфатическом узле.</p> <p>14.Понятие о критических фазах развития.</p> <p>15. Какой закон диалектики верен для формирования тканевого дифферона?</p> <p>16.Какой процесс, обеспечивает обновление ткани в ходе его нормальной жизнедеятельности или восстановлении после повреждения?</p> <p>17.В интерфазном ядре преобладает эухроматин - функциональная активность клетки?</p>
Навыки: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;	<p>18.У млекопитающих, наиболее распространены, морфологические типы нейронов: а)униполярные, б)ультиполярные, в)севдоуниполярные, г)иполярные, д)аполярные.</p> <p>19.Номенклатурное название тучных клеток.</p> <p>20.Названия сосочек языка.</p> <p>21.Генерации почек в эмбриогенезе.</p>

Таблица 10 – ПК-4: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: набор инструментов, комплект специальной одежды необходимую для проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных	<p>1.Назовите этиологию болезней сердечнососудистой системы: перикардитов, миокардитов, эндокардитов.</p> <p>2.Какова этиология пневмоний у животных.</p> <p>3.Какие причины вызывают болезни органов пищеварения у животных.</p> <p>4.Какова этиология болезней обмена веществ: алиментарной анемии, алиментарной дистрофии, кетозов.</p>
Уметь: проводить научный поиск по основным методам патогистологической техники;	<p>5.Какому инфекционному заболеванию свиней соответствуют выявленные при вскрытии патоморфологические изменения, сформулированные в виде диагноза.</p> <p><i>Патологоанатомический диагноз:</i></p> <p>1) Воспалительная гиперемия и серозно-воспалительный отёк кожи живота, основания ушей, шеи, подгрудка (при надавливании эти участки бледнеют, затем появляются вновь). Пятна имеют округло-четырёхугольную форму.</p> <p>2) Очаговый серозный везикулёзный (буллёзная форма серозного воспаления) инфекционно-аллергический дерматит, позже на местах лопнувших везикул образуются тёмно-коричневые корочки.</p> <p>3) Острый системный серозный лимфангит и лимфаденит.</p> <p>4) Различные по морфологии (от точечных до пятнистых) кровоизлияния на серозных покровах и слизистых оболочках.</p> <p>5) Серозно-геморрагический гломерулонефрит.</p> <p>6) Острый диффузный катаральный гастроэнтероколит.</p> <p>7) Застойная гиперемия и отек легких.</p> <p>8) Застойная гиперемия головного мозга, печени, миокарда, сальника.</p> <p>9) Диффузная дистрофия паренхиматозных органов.</p> <p>10) Миогенное расширение правой половины сердца.</p> <p>11) Септическая селезенка, но соскоб пульпы незначителен.</p> <p>12) Серозно-фибринозный плеврит, перитонит (со скоплением светло-жёлтого цвета жидкости с серовато-белыми хлопьями фибрина в грудной и брюшной полостях).</p> <p>6. Какому инфекционному заболеванию животных соответствуют выявленные при вскрытии патоморфологические изменения, сформулированные в виде диагноза.</p> <p><i>Патологоанатомический диагноз:</i></p> <p>1) Гиперемия, отек, узелки, пустулы и долго незаживающие язвы на коже.</p>

	<p>2) Гнойно-некротические (язвенные, гангренозные) поражения конечностей.</p> <p>3) Гнойно-некротический полиартрит.</p> <p>4) Гнойно-некротически-язвенный стоматит, лингвит, гастрит, энтерит.</p> <p>5) Гнойно-некротический лимфаденит регионарных лимфатических узлов.</p> <p>6) Гнойно-фибринозный метрит, уретрит с заражением мочеиспускательного канала.</p> <p>7) Метастатическая гнойно-некротическая пневмония и гепатит (часто очаги некрозов инкапсулированы и напоминают абсцессы).</p> <p>8) Некротический спленит, миокардит, нефрит.</p> <p>9) Гнойно-фибринозный плеврит, перитонит.</p> <p>10) Истощение (кахексия).</p> <p>7.Какие патоморфологические изменения развиваются в организме животных разных видов при различных клинико-анатомических формах сибирской язвы. Диагностика сибирской язвы, техника безопасности и дифференциальная диагностика заболевания.</p> <p>8.Какие патоморфологические изменения характерны для лептоспироза животных. Диагноз и дифференциальная диагностика болезни.</p>
Навыки: мер общественной и личной безопасности при вскрытии трупов животных	<p>9.Какие Вы знаете методы утилизации трупов животных.</p> <p>10.Каковы требования к размещению скотомогильников и обустройству ям Беккари для уничтожения биологических отходов</p> <p>11.Перечислите инфекционные заболевания, при которых запрещено вскрытие трупов павших животных.</p> <p>12.Какие дезинфицирующие средства применяются для обезвреживания: специальной одежды, инструментов, столов, а также биологических отходов после проведения вскрытия трупов животных.</p>

Таблица 11 – ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные задачи патологоанатомической службы в	<p>1.Основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии постановка патологоанатомического диагноза.</p> <p>2.Знать основные принципы построения патологоанатомического диагноза при болезнях сердечно-сосудистой, дыхательной</p>

ветеринарии	<p>пищеварительной систем.</p> <p>3.Принципы построения патологоанатомического диагноза при болезнях мочевыделительной системы при болезнях обмена веществ и эндокринных органов.</p> <p>4.Каковы принципы построения патологоанатомического диагноза.</p> <p>5.По патологоанатомически признакам установить диагноз заболевания:</p> <p>Признаки зернистой дистрофии</p> <p>а) уменьшение органа</p> <p>б) мутный, тусклый вид</p> <p>в) увеличение органа</p> <p>г) мягкая консистенция</p> <p>д) цвет бледнее, чем нормального органа</p> <p>Виды некрозов по причинам их вызывающих</p> <p>а) нейрогенные</p> <p>б) травматические</p> <p>в) токсические</p> <p>г) аллергические</p> <p>д) ангиогенные (циркуляторные)</p> <p>Виды внеклеточных белковых дистрофий</p> <p>а) гиалиновая</p> <p>б) амилоидная</p> <p>в) гиалиново-капельная</p> <p>г) вакуольная</p> <p>д) роговая</p>
Уметь: получать знания и контролировать информацию по документации в ветеринарии и здравоохранении	<p>6.Какова методика взятия материала для патологистологического исследования.</p> <p>7.Какова методика взятия и отправки материала при подозрении на отравление животных.</p> <p>8.Каковы правила взятия и пересылки патологического материала для вирусологического исследования.</p> <p>9.Какова техника безопасности и методика взятия патологического материала от трупа животного при подозрении на сибирскую язву для направления в ветеринарную лабораторию.</p> <p>10. Каковы правила взятия и пересылки патологического материала для бактериологического исследования.</p>
Навыки: методами научного поиска	<p>11.Предложите варианты построения патологоанатомических диагнозов по болезням пищеварительной системы: острый гастрит, острый энтерит, хронический колит.</p> <p>12.Дополните патологоанатомические диагнозы острое тоногенное, концентрическая гипертрофия, застойная гиперемия, хроническая пневмония, хронический нефрит....</p> <p>14.Какому заболеванию новорожденных животных соответствуют выявленные при вскрытии патоморфологические изменения, сформулированные в виде патологоанатомических диагнозов.</p> <p>-Плотные творожистые свертки казеина в полости съчуга.</p> <p>-Острый диффузный катарально-язвенный, эрозивный гастрит</p>

	<p>(абомазит).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Острый диффузный катаральный энтерит. -Атрофия тимуса и селезенки. -Миогенное расширение правого желудочка сердца. -Застойная гиперемия печени и почек. -Обезвоживание организма (эксикоз) и истощение. -Общая анемия. <p>15. Какому заболеванию пищеварительной системы жвачных животных соответствуют выявленные при вскрытии патоморфологические изменения, сформулированные в виде патологоанатомического диагноза:</p> <p>Переполнение рубца пенистым содержимым.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Компрессионная анемия органов брюшной полости (печени, селезенки, почек, брюшной стенки). -Диффузная дистрофия миокарда и почек. -Острая застойная гиперемия видимых слизистых оболочек (цианоз), подкожной клетчатки, мышц головы, шеи, груди и конечностей. -Переполнение кровью яремных вен. -Застойная гиперемия и отек легких. -Острое миогенное расширение и переполнение правой половины сердца (асфиктическое сердце). -Множественные точечные, пятнистые и полосчатые кровоизлияния в слизистой оболочке дыхательных путей, под плеврой и эпикардом. <p>16. Какова причина смерти животного на основании выявленных патоморфологических изменений, сформулированных в виде патологоанатомического диагноза, а также определить заболевание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Воспалительная гиперемия и серозно-воспалительный отёк кожи живота, основания ушей, шеи, подгрудка (при надавливании эти участки бледнеют, затем появляются вновь). Пятна имеют округло-четырёхугольную форму. -Различные по морфологии (от точечных до пятнистых) кровоизлияния на серозных покровах и слизистых оболочках. -Серозно-геморрагический гломерулонефрит. -Острый диффузный катаральный гастроэнтероколит. -Застойная гиперемия и отек легких. -Застойная гиперемия головного мозга, печени, миокарда, сальника. -Диффузная дистрофия паренхиматозных органов. -Миогенное расширение правой половины сердца. <p>Септическая селезенка, но соскоб пульпы незначителен.</p> <p>Серозно-фибринозный плеврит, перитонит (со скоплением светло-жёлтого цвета жидкости с серовато-белыми хлопьями фибрина в грудной и брюшной полостях).</p>
--	---

Таблица 12 – ПК-6: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы;	1.Каковы обязанности владельцев животных по выполнению требований Закона РФ «О ветеринарии». 2.Кто и каким образом назначает поведение судебно-ветеринарной экспертизы трупа животного. 3.Каким образом оформляется сопроводительная карточка к патологическому материалу, направляемому в ветеринарную лабораторию для исследования. 4.При каких инфекционных заболеваниях животных вводят карантин и какие документы необходимы для его наложения.
Уметь: проводить судебно-ветеринарную экспертизу;	5.Каково значение агональных и трупных изменений при патоморфологической диагностике и судебно-ветеринарной экспертизе. 6.Кто и как проводит судебно-ветеринарное исследование трупа животного. 7.Как осуществляется осмотр трупа животного на месте происшествия.
Навыки: владения методикой вскрытия трупов при проведении судебно-ветеринарной экспертизы	8.Перечислите набор инструментов, который используется для вскрытия трупов животных и птиц. 9.В чем заключаются особенности вскрытия трупов непарнокопытных животных. 10.В чем заключаются особенности вскрытия трупов жвачных животных. 11.В чем заключаются особенности вскрытия трупов свиней. 12.Какова методика вскрытия и извлечения органов ротовой и грудной полости (язык, гортань, глотка, пищевод, трахея, легкие, сердце).

Таблица 13 – ОПК-4: способность к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: видоспецифические особенности строения и расположения структур организма	1.Назовите последовательно органы пищеварительной системы. 2.Назовите последовательно органы дыхательной системы. 3.Назовите последовательно органы мочевыделительной системы. 4.Назовите последовательно органы половой системы.

животных	
Уметь: обращаться с трупным материалом и животными согласно «технике безопасности»	5.В чем заключается организация патологоанатомического вскрытия трупов животных. 6.Какие Вы знаете методы вскрытия трупов животных. 7.Какова классификация незаразных болезней животных. 8.Какие принципы положены в основу классификации инфекционных болезней животных
Навыки: правильно пользоваться анатомическими инструментами при препарировании трупов домашних животных	9.Укажите последовательность анатомического вскрытия. 10.Какую полость вскрывают первой. 11.Перечислите инструменты для анатомического вскрытия. 12.Опишите алгоритм действий морфолога.

Таблица 14 – ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы биологического анализа, морфологических перестроек, используемые в лечении животных.	1.Понятие о нормах строения, вариантах и аномалиях. 2.Общая характеристика частей и областей тела животного. 3.Строение желудка, значение его отделов у жвачных, пищеводный желоб. Строение желудка лошади. Строение желудка свиньи. 4.Типы почек, их строение.
Уметь: применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных.	5.Закономерности хода и ветвления кровеносных сосудов. 6.Основные артерии. Главнейшие вены. 7.Правила безопасности при работе с крупными животными. 8.Правила безопасности при работе с мелкими домашними животными.
Навыки: работы с инструментом для вскрытия трупов животных и птиц.	9.Методика наливки полых и трубчатых структур. 10.Методика эвисцерации. 11.3Д моделирование в анатомии. 12.Создать 3Д модель паренхиматозного органа.

Таблица 15 – ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний

животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные методы биологического анализа, морфологических перестроек, используемые в лечении животных.	<p>1.Какие особенности предусматривает судебно-ветеринарное вскрытие трупов животных.</p> <p>2.В чем особенности проведения судебно-ветеринарной экспертизы по гражданским делам.</p> <p>3.Какова роль закона Российской Федерации «О Ветеринарии» в осуществлении ветеринарных мероприятий и судебно-ветеринарной экспертизы</p> <p>4.Что Вы знаете о экспертизе вещественных доказательств в судебно-следственной практике.</p> <p>5.Каковы особенности судебно-ветеринарной экспертизы по материалам дел о профессиональных правонарушениях ветеринарных работников.</p>
Уметь: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.	<p>6. Ситуационная задача</p> <p>При вскрытии трупа коровы на территории скотомогильника предприятия обнаружены следующие патологоанатомические изменения: поверхностные и средостенные лимфатические узлы равномерно увеличены, гладкие, на разрезе саловидные, серо-белого цвета с очаговыми кровоизлияниями, Селезенка сильно увеличена, уплотненной консистенции, поверхность разреза бугристая с резко выделяющимся фолликулами серо-белого цвета. Печень дряблая, ломкой консистенции, резко увеличены правое предсердие и ушко сильно утолщены, бледные, саловидные, мышечная ткань без морфологических изменений.</p> <p>Дайте заключение о причине падежа животного, проведите дифференциальную диагностику болезни. Какой патологический материал необходимо направить в ветеринарную лабораторию для подтверждения диагноза.</p> <p>7.Разработать и составить план мероприятий для оздоровления предприятия от болезней органов дыхания и органов пищеварения.</p> <p>8.Разработать и составить план мероприятий для оздоровления предприятия от рожи свиней и классической чумы свиней.</p> <p>9.Разработать и составить план мероприятий для оздоровления предприятия от бруцеллёза крупного рогатого скота.</p>
Навыки: работы с ветеринарной и медико-технической аппаратурой необходимой для проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных.	<p>10.Какие Вы знаете виды документации патологоанатомического вскрытия.</p> <p>11.Какова форма и какие разделы включает протокол патологоанатомического вскрытия трупов животных и птиц.</p> <p>12.Каков порядок описания органов при вскрытии трупов животных и птиц.</p> <p>13.В чем отличия краткого и полного протокола патологоанатомического вскрытия трупов животных и птиц.</p>

Таблица 16 – ПК-3: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофункциональных основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы построения патологоанатомического диагноза.	1.Перечислите набор инструментов, который используется для вскрытия трупов животных и птиц. 2.Какой инструмент используется для вскрытия тонкого и толстого отделов кишечника, легких, печени животных. 3.Что входит в комплект специальной одежды для проведения вскрытия. Каковы действия ветеринарного специалиста вследствие случайного ранения руки при проведении патологоанатомического вскрытия. 4.Какие требования предъявляют к секционному залу для проведения вскрытия трупов животных и птиц.
Уметь: планирования и осуществления своей деятельности с учетом этого анализа	5.Какие правила общественной и личной безопасности необходимо соблюдать при вскрытии трупов животных. 6.В чем заключаются особенности вскрытия трупов жвачных животных. 7.В чем заключаются особенности вскрытия трупов свиней. 8.Какова методика вскрытия многокамерного желудка жвачных животных, а также какой набор инструментов необходим для осуществления данного мероприятия.
Навыки: устного аргументированного изложения собственной точки зрения.	9.Какова методика взятия и фиксации патологического материала от павшего животного с целью проведения патогистологического исследования. 10.Назовите общие патологии, и заболевания животных, для подтверждения диагноза которых используют патогистологический метод исследования. 11.Назовите методы окраски гистологических препаратов с целью выявления патологии в органах. 12.Какова методика окраски гистологического препарата гематоксилином и эозином.

Таблица 17 – ПК-4: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: ветеринарную и медико-техническую аппаратуру необходимую для проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных.	1.Какие правила общественной и личной безопасности необходимо соблюдать при вскрытии трупов животных. 2.В чем заключаются особенности вскрытия трупов жвачных животных. 3.В чем заключаются особенности вскрытия трупов свиней. 4.Какова методика вскрытия многокамерного желудка жвачных животных, а также какой набор инструментов необходим для осуществления данного мероприятия.
Уметь: применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных.	5.Какова методика взятия и фиксации патологического материала от павшего животного с целью проведения патогистологического исследования. 6.Назовите общие патологии, и заболевания животных, для подтверждения диагноза которых используют патогистологический метод исследования. 7.Назовите методы окраски гистологических препаратов с целью выявления патологии в органах. 8.Какова методика окраски гистологического препарата гематоксилином и эозином.
Навыки: работы с инструментом для вскрытия трупов животных и птиц.	9.Перечислите набор инструментов, который используется для вскрытия трупов животных и птиц. 10.Какой инструмент используется для вскрытия тонкого и толстого отделов кишечника, легких, печени животных. 11.Что входит в комплект специальной одежды для проведения вскрытия. Каковы действия ветеринарного специалиста вследствие случайного ранения руки при проведении патологоанатомического вскрытия. 12.Какие требования предъявляют к секционному залу для проведения вскрытия трупов животных и птиц.

Таблица 18 – ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство в области ветеринарии Закон РФ «О Ветеринарии». Ветеринарное законодательство.	1.Какие формы ветеринарного учета и отчетности Вы знаете. 2.Назовите основные задачи ветеринарии, изложенные в Законе РФ «О ветеринарии». 3.Какие меры ответственности за нарушение правил законодательства предусмотрены в Законе РФ «О ветеринарии». 4.В чем выражается ответственность юридических и физических лиц при нарушении правил по уборке и утилизации трупов животных и инструкции по проведению дезинфекции.

Уметь: применять полученные знания на практике.	<p>5. Ситуационная задача</p> <p>Владелец животного сообщил, что утром телочка была угнетена, отмечались хромота и напряженная походка, на теле в области шеи, поясницы и бедра появились крепитирующие припухлости и через несколько часов животное пало.</p> <p>При патологоанатомическом вскрытии установлен патологоанатомический диагноз: значительное и повсеместное вздутие трупа, крепитирующие отеки в области шеи, поясницы и бедра, эмфизема, серозно-геморрагические отеки и инфильтрация подкожной, а также межмышечной клетчатки, некроз и газовая гангрена скелетных мышц, кровянистые истечения из ануса и носовой полости, серозно-геморрагический лимфангит и лимфаденит поверхностных лимфоузлов, диффузная дистрофия печени, почек и миокарда, острый диффузно распространенный катаральный энтерит, множественные точечные и полосчатые кровоизлияния под эпикардом и слизистой оболочкой кишечника, незначительное размягчение пульпы и увеличение селезенки.</p> <p>Дайте заключение о причине падежа животного, проведите дифференциальную диагностику заболевания, а также выдать рекомендации владельцу животного.</p> <p>6. Каковы обязанности владельцев животных по выполнению требований Закона РФ «О ветеринарии».</p> <p>7. Кто несёт ответственность за несвоевременное и некачественное проведение диагностических исследований и профилактических прививок животным.</p> <p>8. Как отличить прижизненные повреждения от посмертных. Каков порядок описания органов при вскрытии трупов животных.</p>
Навыки: нормативной документацией, принятую в ветеринарии и здравоохранении.	<p>9. Какая документация и как она оформляется при проведении судебно-ветеринарного исследования.</p> <p>10. Назовите меры общественной и личной безопасности при проведении судебно-ветеринарного исследования.</p> <p>11. Какова методика взятия и отправки материала при подозрении на отравление животных</p>

Таблица 19 – ПК-6: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные методы исследования в патологии.	<p>1. Каков комплекс мероприятий осуществляют на предприятиях с целью профилактики болезней сердечнососудистой и дыхательной системы у животных.</p> <p>2. Перечислите комплекс мероприятий, осуществляемый на предприятиях с целью профилактики болезней пищеварительной системы.</p>

	<p>3. Какой комплекс мероприятий осуществляют на предприятиях с целью профилактики болезней обмена веществ у животных.</p> <p>4. Какой комплекс мероприятий осуществляют на предприятиях с целью профилактики инфекционных болезней молодняка животных: эшерихиоза (колибактериоза), сальмонеллёза, стрептококкоза (диплококковой септицемии).</p>
Уметь: проводить судебно-ветеринарную экспертизу с учётом современных научных достижений.	<p>5.Методы вскрытия органов размножения самцов и самок животных.</p> <p>6.Какова методика вскрытия тонкого и толстого отделов кишечника у животных разных видов.</p> <p>7.Какова методика вскрытия органов мочевыделения (почек, мочевого пузыря и мочеточников) у животных.</p> <p>8.Какова методика снятия кожи с трупов павших животных.</p>
Навыки: методикой оформления актов при проведении судебно-ветеринарной экспертизы.	<p>9.В чем заключается организация патологоанатомического вскрытия трупов животных.</p> <p>10.Каковы правила взятия и пересылки патологического материала для бактериологического и вирусологического исследования.</p> <p>11.Какой патологический материал направляют в ветеринарную лабораторию от трупов животных с целью диагностики эшерихиоза (колибактериоза) и сальмонеллёза.</p> <p>12.Какой патологический материал направляют в ветеринарную лабораторию от трупов животных с целью диагностики лептоспироза.</p> <p>13.Какой патологический материал направляют в ветеринарную лабораторию от трупов животных с целью диагностики бруцеллеза.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 20 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устный опрос.
Самостоятельная работа	Знания, умения и навыки,	Устный опрос.

(выполнение индивидуальных, дополнительных заданий)	сформированные во время самоподготовки	
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля

Таблица 21 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устный опрос.
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Устный опрос
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:
- устная (устный опрос.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет предполагает проверку усвоения учебного материала практических занятий.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.