

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ОД.4.2 Диагностика и терапия болезней животных**

**Направление подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния  
Профиль подготовки Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных  
Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель исследователь**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОПК-1: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки**

**Знать:**

Этап 1: морфологию общепатологических процессов, основных болезней разной этиологии (незаразных и заразных);

Этап 2: дифференциальную патоморфологическую диагностику.

**Уметь:**

Этап 1: проводить врачебные манипуляции при диагностике болезней;

Этап 2: проводить врачебные манипуляции в лечении животных.

**Владеть:**

Этап 1: методами ветеринарной терапии;

Этап 2: методикой физиотерапии.

**ОПК-2: владеть методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки**

**Знать:**

Этап 1: основы общей и частной профилактики;

Этап 2: принципы и методику диспансерного обслуживания продуктивных стад животных в условиях интенсивного ведения животноводства.

**Уметь:**

Этап 1: выявлять причины возникновения внутренних болезней животных;

Этап 2: выявлять условия возникновения внутренних болезней животных.

**Владеть:**

Этап 1: методами ветеринарной терапии;

Этап 2: методикой физиотерапии.

**ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных**

**Знать:**

Этап 1: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведения лечебных процедур;

Этап 2: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведения профилактических процедур.

**Уметь:**

Этап 1: разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий;

Этап 2: давать оздоровительным и профилактическим мероприятиям научно-экономическое обоснование.

**Владеть:**

Этап 1: методами ветеринарной терапии;

Этап 2: методикой физиотерапии.

**ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.**

**Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую**

**диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.**

**Знать:**

Этап 1: этиологию, патогенез, симптомы и синдромы внутренних незаразных болезней животных;

Этап 2: диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней животных.

**Уметь:**

Этап 1: правильно вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным;

Этап 2: правильно составлять акты диспансерного обследования животных, историю болезни, другую клиническую документацию, составлять заявки на медикаменты и экономически выгодно их приобретать.

**Владеть:**

Этап 1: методами ветеринарной терапии;

Этап 2: методикой физиотерапии.

**ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности.**

**Знать:**

Этап 1: выписывание рецептов и приготовление лекарственных форм;

Этап 2: терапевтическую технику.

**Уметь:**

Этап 1: вести пропаганду достижений науки и передовой практики;

Этап 2: правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение.

**Владеть:**

Этап 1: методами ветеринарной терапии;

Этап 2: методикой физиотерапии

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: морфологию общепатологических процессов, основных болезней разной этиологии (незаразных и заразных) Уметь: проводить	Проверка конспектов лекций, устный опрос, зачет, с учетом результатов текущего контроля.

		врачебные манипуляции при диагностике болезней Владеть: методами ветеринарной терапии	
ОПК-2: владеть методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки	Владеет методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: основы общей и частной профилактики Уметь: выявлять причины возникновения внутренних болезней животных Владеть: методами ветеринарной терапии	Проверка конспектов лекций, устный опрос, зачет, с учетом результатов текущего контроля.
ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных.	Умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Умеет применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных.	Знать: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведения лечебных процедур Уметь: разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий Владеть: методами ветеринарной терапии.	Проверка конспектов лекций, устный опрос, зачет, с учетом результатов текущего контроля.
ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях,	Умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и	Знать: этиологию, патогенез, симптомы и синдромы внутренних незаразных болезней животных	Проверка конспектов лекций, устный опрос, зачет, с учетом результатов текущего

<p>при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.</p>	<p>радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществляет комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользуется основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.</p>	<p>Уметь: правильно вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным Владеть: методами ветеринарной терапии.</p>	<p>контроля.</p>
<p>ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности.</p>	<p>Способен и готов использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применяет полученные знания на практике. Использует нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности.</p>	<p>Знать: выписывание рецептов и приготовление лекарственных форм Уметь: вести пропаганду достижений науки и передовой практики Владеть: методами ветеринарной терапии.</p>	<p>Проверка конспектов лекций, устный опрос, зачет, с учетом результатов текущего контроля.</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Знать: дифференциальную патоморфологическую диагностику Уметь: проводить врачебные манипуляции лечения животных. Владеть: методикой физиотерапии.	Проверка конспектов лекций, устный опрос, зачет, с учетом результатов текущего контроля.
ОПК-2: владеть методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки.	Владеет методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки.	Знать: принципы и методику диспансерного обслуживания продуктивных стад животных в условиях интенсивного ведения животноводства Уметь: выявлять условия возникновения внутренних болезней животных Владеть: методикой физиотерапии.	Проверка конспектов лекций, устный опрос, зачет, с учетом результатов текущего контроля.
ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и	Умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Умеет применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и	Знать: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведения профилактических процедур Уметь: давать оздоровительным и профилактическим мероприятиям научно-экономическое обоснование Владеть: методикой физиотерапии.	Проверка конспектов лекций, устный опрос, зачет, с учетом результатов текущего контроля.

общественной и личной безопасности при исследовании животных	личной безопасности при исследовании животных		
ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.	Умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществляет комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользуется основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.	Знать: диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней животных Уметь: правильно составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни, другую клиническую документацию, составлять заявки на медикаменты и экономически выгодно их приобретать Владеть: методикой физиотерапии.	Проверка конспектов лекций, устный опрос, зачет, с учетом результатов текущего контроля.
ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д.).	Способен и готов использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д.). Применяет полученные знания на практике.	Знать: терапевтическую технику Уметь: правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение Владеть: методикой физиотерапии.	Проверка конспектов лекций, устный опрос, зачет, с учетом результатов текущего контроля.

Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности.	Использует нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности.		
--	---	--	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3, 4 и 5.

Таблица 3 - Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		незачтено
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> <b>(зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Удовлетворительно</b> <b>но</b> <b>(зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>Удовлетворительно</b> <b>(незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> <b>(незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено		зачтено				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично			
	<b>F(2)</b> [0;33,3)	<b>FX(2+)</b> [33,3;50)	<b>E(3)*</b> [50;60)	<b>D(3+)</b> [60;70)	<b>C(4)</b> [70;85)	<b>B(5)</b> [85;95)	<b>A(5+)</b> [95;100)
Этап-1	0-18	18-25	25-30	30-35,5	35,5-40,5	40,5-45,5	45,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 6 – ОПК-1: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: морфологию общепатологических процессов, основных болезней разной этиологии (незаразных и заразных)	1. Воспаление 2. Признаки воспаления 3. Основные признаки инфекционных заболеваний
Уметь: проводить врачебные манипуляции при диагностике болезней	4. Цель регистрации животных 5. Виды и сбор анамнеза 6. Определение габитуса животных
Навыки: методами ветеринарной терапии	7. Анамнез 8. Габитус 9. Общие исследования

Таблица 7 – ОПК-2: владеть методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы общей и частной профилактики	1. Техника безопасности при работе с электрооборудованием 2. Техника безопасности при работе с животными 3. Техника безопасности при работе с ветеринарным инструментарием
Уметь: выявлять причины возникновения внутренних болезней животных	4. Методы физиотерапии животных 5. Чем отличается метод гальванизации от электрофореза 6. Биологическое действие магнитотерапии
Навыки: методами ветеринарной терапии	7. Исследование преджелудков жвачных. 8. Исследование сетки у коровы. 9. Техника исследования книжки у крупного рогатого скота.

Таблица 8 – ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных. Этап 1

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведения лечебных процедур	1. Структура предмета «Внутренние незаразные болезни» 2. Определение и задачи курса «Внутренние незаразные болезни» 3. Рассчитать и подготовить к введению телёнку массой 100 кг антибактериальный препарат.
Уметь: разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий	4. Сколько сокращений рубца должно быть у коровы за 5 минут? 5. Гипотония преджелудков 6. Топография сетки, книжки, съчуга
Навыки: методами ветеринарной терапии	7. Иммуноферментный анализ крови 8. Скрининговые анализы 9. Биохимические и гематологические исследования крови

Таблица 9 – ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: этиологию, патогенез, симптомы и синдромы внутренних незаразных болезней животных	1. Физиология пищеварительной системы 2. Физиология выделительной системы 3. Физиология органа зрения
Уметь: правильно вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным	4. Иммуноферментный анализ 5. Скрининговые исследования 6. Аллергопробы
Навыки: методами ветеринарной терапии	7. Аускультация лёгких. Происхождение и диагностическое значение дыхательных шумов. 8. Методы перкуссии. Теория происхождения и виды перкуссионных звуков. 9. Определение гемоглобина крови.

Таблица 10 – ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: выписывание рецептов и приготовление лекарственных форм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отравление кормами, обладающими фотодинамическими свойствами (гречихой, клевером).</li> <li>2. Отравление ядовитыми растениями с явлениями геморрагического диатеза.</li> <li>3. Дифференциальная диагностика неспецифических пневмоний от воспаления легких, связанных с инфекционными и инвазионными болезнями.</li> </ol>
Уметь: вести пропаганду достижений науки и передовой практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Техника постановки магнитного зонда Коробова.</li> <li>5. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.</li> <li>6. Техника интратрахеальной новокаиновой блокады.</li> </ol>
Навыки: методами ветеринарной терапии	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Исследование кондуктивной зоны лёгких.</li> <li>8. Классификация сердечных шумов. Эндокардиальные шумы органического происхождения, относительной недостаточности и функциональные.</li> <li>9. Свойства эндокардиальных шумов: сила, постоянство, фазность, р. optimum.</li> </ol>

Таблица 11 – ОПК-1: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: дифференциальную патоморфологическую диагностику	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника стерилизации ветеринарного инструмента.</li> <li>2. Техника подкожного, внутримышечного, внутрикостного введения лекарственных препаратов животным.</li> <li>3. Рассчитать и подготовить к введению телёнку массой 100 кг антибактериальный препарат.</li> </ol>
Уметь: проводить врачебные манипуляции в лечении животных	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Интерпретация биохимических исследований крови</li> <li>5. Интерпретация гематологических исследований крови</li> <li>6. Интерпретация результатов анализов мочи</li> </ol>
Навыки: методикой физиотерапии	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Болезни органов пищеварения: классификация болезней органов пищеварения</li> <li>8. Болезни органов дыхания. Синдромы, классификация, анатомо-физиологические особенности</li> <li>9. Этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика атонии и гипотонии преджелудков жвачных</li> </ol>

Таблица 12 – ОПК-2: владеть методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Терапия, регулирующая нервнотрофические функции</li> </ol>

методику диспансерного обслуживания продуктивных стад животных в условиях интенсивного ведения животноводства	(новокаиновые блокады, охранительное торможение по И.П. Павлову, противостressовая терапия). 2. Биологическое действие инфракрасных лучей и видимого света. Применение различных источников ИНФЛ в профилактике и лечении болезней животных. 3. Дифференциальная диагностика травматического перикардита от миокардита.
Уметь: выявлять условия возникновения внутренних болезней животных	4. Интерпретация результатов исследований 5. Постановка предварительного диагноза 6. Постановка окончательного диагноза
Навыки: методикой физиотерапии	7. Особенности работы ветеринарной службы в условиях современной технологии животноводства. 8. Принципы современной ветеринарной терапии (физиологическая, активная, комплексная, индивидуальная, профилактическая, экономическая целесообразности). 9. Техника термометрии. Интерпретация полученных результатов.

Таблица 13 – ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведения профилактических процедур	1. Провести подсчёт количества лейкоцитов в крови животного. 2. Провести подсчёт количества эритроцитов в крови животного. 3. Провести определение гемоглобина в крови животного.
Уметь: давать оздоровительным и профилактическим мероприятиям научно-экономическое обоснование	4. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы (ВКГ, БКГ, ФКГ). 5. Техника подготовки рабочих электродов и кожи животного к ЭКГ. 6. Электролечение. Гальванотерапия. Электрофорез (ионотерапия).
Навыки: методикой физиотерапии	7. Техника интраплевральной новокаиновой блокады по Р.З. Курбанову. 8. Техника новокаиновой блокады звёздчатого узла по К.И. Шакалову. 9. Техника надплевральной новокаиновой блокады по В.В. Мосину.

Таблица 14 – ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней животных	1. Техника безопасности при работе с электрооборудованием 2. Техника безопасности при работе с животными 3. Техника безопасности при работе с ветеринарным инструментарием
Уметь: правильно составлять акты диспансерного обследования животных, историю болезни, другую клиническую документацию, составлять заявки на медикаменты и экономически выгодно их приобретать.	4. Планирование мероприятий по профилактике и лечению незаразных болезней животных. 5. Цель и задачи диспансеризации, сроки ее проведения. 6. Профилактика болезней дыхательной системы.
Навыки: методикой физиотерапии.	7. Исследование мочи животного на присутствие общего белка. 8. Исследование мочи животного на присутствие сахара. 9. Происследовать мочу животного на присутствие в ней крови.

Таблица 15 – ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: терапевтическую технику	1. Физиология дыхания 2. Физиология нервной деятельности 3. Физиология сердечно-сосудистой системы
Уметь: правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение	4. Интерпретация результатов исследований 5. Постановка предварительного диагноза 6. Постановка окончательного диагноза
Навыки: методикой	7. Провести исследование кала на присутствие в нём общего

физиотерапии	белка. 8. Провести окраску мазка крови краской Романовского-Гимза. 9. Провести исследование кала на присутствие в нём крови.
--------------	--

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 16 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устный опрос.
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Устный опрос.
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля

**Таблица 17 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций.
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устный опрос.
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Устный опрос.
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

**Текущий контроль** успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет предполагает проверку усвоения учебного материала практические занятий.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.