

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Жуков А.П., профессор.

Наименование дисциплины: Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний;
- формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы;
- получение и исследование эмпирических данных;
- анализ законодательства и научной литературы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Этап 1: основы организации аудиторной; Этап 2: основы организации внеаудиторной работы.	Этап 1: осуществлять анализ научных данных по теме исследования; Этап 2: осуществлять систематизацию и обобщение научных данных по теме исследования.	Этап 1: владения методами презентации научных результатов на научных семинарах с привлечением современных технических средств; Этап 2: владения методами презентации научных результатов на конференциях с привлечением современных технических средств.
ОПК-8: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.	Этап 1: системы управления высшим образованием; Этап 2: основных научных проблем	Этап 1: формулировать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; Этап 2: решать задачи,	Этап 1: навыками самостоятельного планирования исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении конституционного и муниципального права; Этап 2: навыками проведения

	преподаваемой дисциплины.	требующие углубленных профессиональных знаний в области конституционного и муниципального права.	научных исследований.
ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных	Этап 1: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведения лечебных процедур Этап 2 инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведения профилактических процедур	Этап 1: разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий Этап 2: давать оздоровительным и профилактическим мероприятиям научно-экономическое обоснование	Этап 1: методами ветеринарной терапии. Этап 2: методикой физиотерапии.
ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику	Этап 1: этиологию, патогенез, симптомы и синдромы внутренних незаразных болезней животных Этап 2: диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней животных	Этап 1: правильно вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным Этап 2: правильно составлять акты диспансерного обследования животных, историю болезни, другую клиническую документацию, составлять заявки на медикаменты и экономически выгодно их	Этап 1: методами ветеринарной терапии; Этап 2: методикой физиотерапии

<p>заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.</p>		<p>приобретать</p>	
<p>ПК-3: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофункциональных основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии.</p>	<p>Этап 1: Инструменты для фиксации животных. Этап 2: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований.</p>	<p>Этап 1: Предварительное знакомство с больным животным, регистрация животного и анамнез животного. Этап 2: Общее исследование, определение габитуса, исследование видимых слизистых оболочек и лимфатических узлов. Измерение температуру.</p>	<p>Этап 1: Навыки специальных исследований. Этап 2: Методами исследования сердечно-сосудистой системы, исследований артерий и вен, функциональные методы исследований, исследование дыхательной, пищеварительной системы, исследования органов мочевой и нервной систем.</p>
<p>ПК-4: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведения лечения, методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеть техникой</p>	<p>Этап 1: основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза, Этап 2: методику патологоанатомическо</p>	<p>Этап 1: проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, протоколировать его результаты и оформлять заключение о причине смерти животного, Этап 2: оценивать правильность</p>	<p>Этап 1: основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом, Этап 2: комплексной</p>

<p>патологоанатомического вскрытии трупов различных видов животных.</p>	<p>го вскрытия трупов различных видов животных и основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы.</p>	<p>проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.</p>	<p>дифференциальной патоморфологической диагностикой заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при проведении патогистологических исследований.</p>
<p>ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности.</p>	<p>Этап 1: выписывание рецептов и приготовление лекарственных форм. Этап 2: терапевтическую технику</p>	<p>Этап 1: вести пропаганду достижений науки и передовой практики. Этап 2: правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение</p>	<p>Этап 1: чтение и трактовка клинического анализа крови. Этап 2: чтение и трактовка биохимического анализа крови.</p>
<p>ПК-6: способность и готовность к участию в освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания</p>	<p>Этап 1: основ подготовки инструментов и приборов, оборудования для клинических и лабораторных исследований и проведения</p>	<p>Этап 1: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.</p>	<p>Этап 1: проведения вскрытия животных.</p>

<p>новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводить вскрытие животных. Владеть врачебным мышлением.</p>	<p>профилактических процедур.</p> <p>Этап 2: современные экспериментальные методы исследования.</p>	<p>Этап 2: практически использовать и проводить внедрение результатов исследований.</p>	<p>Этап 2: Владение врачебным мышлением, для постановки диагноза.</p> <p>.</p>
--	---	---	--

2. Содержание дисциплины:

1. Ознакомление с источниками информации базы практики (правовые акты, документы, и т.п.), их отбор в соответствии с целями и задачами исследования;
2. Фиксация и анализ полученного материала исследования с точки зрения его достоверности, репрезентативности, совместимости с действующим законодательством и распространенными научными взглядами по теме исследования;
3. Оценка полученных материалов исследования с точки зрения возможности их использования в диссертации;
4. Обработка материалов исследования (составление копий, выписок, и т.п.), их систематизация;
5. Оформление отчета о практике, дневника практики, характеристики и иных документов, необходимых для представления отчета о прохождении научно-исследовательской практики на проверку научному руководителю.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.