

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Вишневская Т.Я., профессор

Наименование дисциплины: БЗ.1 Научно-исследовательская деятельность

Цель освоения дисциплины: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, получения и исследования эмпирических данных, анализа законодательства и научной литературы

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Этап 1: основных подходов к анализу научных достижений, методологию научного исследования; Этап 2: особенностей развития и функционирования научного знания в биологических областях.	Этап 1: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных; Этап 2: использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого - гуманитария.	Этап 1: навыки решения исследовательских задач и генерирования новых идей; Этап 2: навыки исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере биологии.
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Этап 1: основных стадий развития науки, структурных компонентов научного мировоззрения; Этап 2: особенностей развития и функционирования научного знания в области биологии.	Этап 1: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные; Этап 2: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в биологической сфере.	Этап 1: навыки комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения; Этап 2: навыки формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.
УК-3: готовность	Этап 1: требований, предъявляемых к	Этап 1: оригинально и творчески решать	Этап 1: навыки работы в

участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	<p>научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами;</p> <p>Этап 2: истории и современного состояния исследовательской деятельности в сфере биологии.</p>	<p>научные и образовательные задачи;</p> <p>Этап 2: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач в биологии.</p>	<p>российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>Этап 2: навыки работы в научно-исследовательских коллективах при решении задач профессиональной деятельности.</p>
УК- 4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	<p>Этап 1: основных этических норм научной деятельности;</p> <p>Этап 2: основных этических принципов, норм и правила ученого исследователя в профессиональной сфере.</p>	<p>Этап 1: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Этап 2: использовать знание этических норм в профессиональной сфере.</p>	<p>Этап 1:: навыки руководства этическими нормами при решении общенаучных задач;</p> <p>Этап 2: навыки руководства этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач.</p>
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Этап 1: принципов организации научной деятельности, ее нормы и правила;</p> <p>Этап 2: общетеоретических подходов к организации социально-гуманитарного знания.</p>	<p>Этап 1: использовать полученные знания в решении задач общенаучного и личностного развития;</p> <p>Этап 2: планировать и решать задачи профессионального развития ученого-гуманитария.</p>	<p>Этап 1: навыки решения задач собственного личностного развития;</p> <p>Этап 2: навыки решения задач профессионального развития.</p>
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального	Этап 1: содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития;	Этап 1: уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения,	Этап 1: владения навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и

личностного развития.		исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей;	отвечая на вопросы;
	Этап 2: его особенностей и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Этап 2: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Этап 2: навыки создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.

2. Содержание дисциплины:

1. Общие положения.
2. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности.
3. Содержание, способы и формы научно-исследовательской деятельности.
4. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской деятельности.
5. Руководство, форма отчетности и контроль научно-исследовательской деятельности.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности.
7. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.
8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности.

Приложения:

1. Примерный перечень форм научно-исследовательской деятельности.
2. Этапы выполнения и контроля научно-исследовательской деятельности.
3. Индивидуальное задание научно-исследовательской деятельности.
4. Пример оформления отчета по научно-исследовательской деятельности.
5. Рабочий график (план) по научно-исследовательской деятельности.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 102 ЗЕ