

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Вишневская Т.Я., профессор.

Наименование дисциплины: Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель освоения дисциплины: по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологические техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных.	Этап 1: правил техники безопасности работы в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; Этап 2: правил работы в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными.	Этап 1: применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных; Этап 2: применять меры общественной и личной безопасности при исследовании животных.	Этап 1: пользования медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; Этап 2: навыками работы с техникой обследования животных.
ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при	Этап 1: этиологии, патогенеза, симптомов и синдромов внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных	Этап 1: правильно диагностировать заболевания и вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным;	Этап 1: владения методами ветеринарной терапии; диагностики;

<p>отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.</p> <p>Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных.</p> <p>Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.</p>	<p>болезней животных;</p> <p>Этап 2: комплексной диагностики, лечения и профилактики внутренних незаразных болезней животных, техники безопасности работы с биологическим материалом.</p>	<p>Этап 2: правильно составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни, другую клиническую документацию, пользоваться основными принципами охраны труда.</p>	<p>Этап 2: владения методикой физиотерапии, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.</p>
<p>ПК-3:</p> <p>уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.</p> <p>Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных.</p> <p>Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии.</p>	<p>Этап 1: основных положений цитологии, гистологии и эмбриологии;</p> <p>Этап 2: структуры и функций клеток, тканей.</p>	<p>Этап 1: пользоваться микроскопом и микроскопировать гистологические препараты;</p> <p>Этап 2: идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровне. Проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений в тканях, формулировать выводы и обоснования к ним.</p>	<p>Этап 1: использования топографии в расположении органов, разных домашних животных и птиц;</p> <p>Этап 2: определения видовой и возрастной принадлежности органов разных домашних животных и птиц.</p>

<p>ПК-4: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных.</p>	<p>Этап 1: правил патологоанатомического вскрытия животных</p> <p>Этап 2: строения тканей и органов животных в норме и отличие их от патологических изменений.</p>	<p>Этап 1: методически правильно проводить вскрытие трупов животных;</p> <p>Этап 2: осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях.</p>	<p>Этап 1: пользования техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных и птиц;</p> <p>Этап 2: профессиональной оценкой постановки посмертный диагноза, оценкой правильности проведенного лечения.</p>
<p>ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в</p>	<p>Этап 1: законов РФ, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, правил, рекомендаций, указаний;</p> <p>Этап 2: терминологии, действующих международных классификаций.</p>	<p>Этап 1: грамотно использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении;</p> <p>Этап 2: применять полученные знания по нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении на практике.</p>	<p>Этап 1: владения сведениями по нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении;</p> <p>Этап 2: этапами применения нормативной документации в своей практической деятельности.</p>

своей практической деятельности.			
ПК-6: способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводить анатомическое вскрытие. Владеть врачебным мышлением.	Этап 1: современных теоретических и экспериментальных методов исследования; Этап 2: организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	Этап 1: применять новые методы патогистологической техники для диагностики заболеваний животных, использовать методы морфологических исследований в научно-исследовательской работе; Этап 2: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.	Этап 1: навыки микроскопирования гистологических препаратов, идентификации тканей, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровне в норме и при патологии; Этап 2: сравнительного анализа наблюдаемых структурных изменений в тканях, формулировать выводы и обоснования к ним.
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирации новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Этап 1: основных подходов к анализу научных достижений, методологию научного исследования; Этап 2: особенностей развития и функционирования научного знания в биологических областях.	Этап 1: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных; Этап 2: использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого-гуманитария.	Этап 1: навыки решения исследовательских задач и генерирования новых идей; Этап 2: навыки исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере биологии.
УК-2: способность проектировать и	Этап 1: основных стадий развития науки, структурных	Этап 1: на основе системного научного	Этап 1: навыки комплексного научного

<p>осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>компонентов научного мировоззрения;</p> <p>Этап 2: особенностей развития и функционирования научного знания в области биологии.</p>	<p>мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные;</p> <p>Этап 2: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в биологической сфере.</p>	<p>исследования на основе системного мировоззрения;</p> <p>Этап 2: навыки формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.</p>
<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Этап 1: требований, предъявляемых к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами;</p> <p>Этап 2: истории и современного состояния исследовательской деятельности в сфере биологии.</p>	<p>Этап 1: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи;</p> <p>Этап 2: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач в биологии.</p>	<p>Этап 1: владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного анализа, возникающие в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>Этап 2: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
<p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и</p>	<p>Этап 1: основных этических норм научной деятельности;</p> <p>Этап 2: знания</p>	<p>Этап 1: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Этап 2:</p>	<p>Этап 1: навыки руководствования этическими нормами при решении общеначальных задач;</p> <p>Этап 2: навыки</p>

	иностранных языках основных этических принципов, норм и правил ученого исследователя в профессиональной сфере.	использовать знание этических норм в профессиональной сфере.	руководствования этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач.
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Этап 1: принципов организации научной деятельности, ее нормы и правила; Этап 2: общетеоретических подходов к организации социально-гуманитарного знания.	Этап 1: использовать полученные знания в решении задач общенаучного и личностного развития; Этап 2: планировать и решать задачи профессионального развития ученого-гуманитария.	Этап 1: навыки решения задач собственного личностного развития; Этап 2: навыки решения задач профессионального развития.
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	Этап 1: знание содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития; Этап 2: его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Этап 1: уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей; Этап 2: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия	Этап 1: владение навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; Этап 2: навыки создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.

		принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	
--	--	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Общие положения.

Раздел 2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Раздел 3 Структура и содержание.

Раздел 4 Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

Раздел 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Раздел 6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Раздел 7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и самоконтроля по итогам освоения дисциплины.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 27 ЗЕ