

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Этноконфессиональные ценности

Направление подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Профиль подготовки (специализация) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения 3 года

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности» является овладение обучающимися основами знаний о специфике конфессиональных особенностей, определяющих в широком смысле воспитание современной молодёжи, в частности получение ею образования различного уровня и направления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этноконфессиональные ценности» относится к факультативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этноконфессиональные ценности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-2	История и философия науки
УК-2	Научно-исследовательская деятельность

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2	Научно-исследовательская деятельность
УК-2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Этап 1: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира;	Этап 1: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;	Этап 1: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
	Этап 2: основные направления, проблемы и теории в философии	Этап 2: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным	Этап 2: технологиями планирования в профессиональной

	ценностей, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	этическим проблемам; использовать положения и категории этики и аксиологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	деятельности в сфере научных исследований.
--	---	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этноконфессиональные ценности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20	-	20	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	20	-	20	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	32	-	32
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	-	-	-	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачет	
13	Всего	40	32	40	32

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	научные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Базовые ценности мировых религий. Специфика курса «Этноконфессиональные ценности».	2	14	-	-	14	-	-	-	21		-	УК-2
1.1.	Тема 1 Предмет и структура дисциплины «Этноконфессиональные ценности».	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-2
1.2.	Тема 2 Религия и мораль	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-2
1.3	Тема 3 Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-2
1.4.	Тема 4 Нравственность и	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми												УК-2
1.5.	Тема 5 Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-2
1.6.	Тема 6 Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-2
1.7.	Тема 7 Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-2
2.	Раздел 2 Религия как феномен культуры. Религия и политика.	2	6	-	-	6	-	-	-	11	-	-	УК-2
2.6.	Тема 8 Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и	2	2	-	-	2	-	-	-	3	-	-	УК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	религиозных сект и объединений.												
2.7	Тема 9 Свободомыслие в отношении религии	2	2	-	-	2	-	-	-	4	-	-	УК-2
	Тема 10 Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья	2	2	-	-	2	-	-	-	4	-	-	УК-2
3.	Контактная работа	2	20	-	-	20	-	-	-	-	-	-	х
4.	Самостоятельная работа	2	-	-	-		-	-	-	32	-	-	х
5.	Объем дисциплины в семестре	2	20	-	-	20	-	-	-	32	-	-	х
6.	Всего по дисциплине	2	20	-	-	20	-	-	-	32	-	-	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и структура дисциплины этноконфессиональные ценности.	2
Л-2	Религия и мораль	2
Л-3	Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	2
Л-4	Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми	2
Л-5	Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	2
Л-6	Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	2
Л-7	Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	2
Л-8	Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	2
Л-9	Свободомыслие в отношении религии	2
Л-10	Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений. Конфессиональная политика Оренбуржья	2
Итого по дисциплине		20

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены РУП

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены РУП

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Предмет и структура дисциплины этноконфессиональные ценности.	2
С-2	Религия и мораль	2
С-3	Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	2
С-4	Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми	2
С-5	Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	2
С-6	Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	2
С-7	Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	2
С-8	Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	2
С-9	Свободомыслие в отношении религии	2
С-10	Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика	2

	Оренбуржья	
Итого по дисциплине		20

5.2.5 – Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены РПД.

5.2.6 – Темы рефератов не предусмотрены РПД.

5.2.7 – Темы эссе не предусмотрены РПД.

5.2.8 – Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены РПД.

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет и структура дисциплины этноконфессиональные ценности.	1.Теологические (конфессиональные) понимания религии. 2.Ценности в системе культуры.	3
2.	Религия и мораль	1.Религия и культура этносов 2.Светские и религиозные начала в культуре: их взаимодействие	3
3.	Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	1.Социальные перспективы религии 2.Основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме 3.Учение об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа в христианстве	3
4.	Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми	1.Нравственность как средство достижения развития мудрости. 1.Ценность деятельности, труда, как формы проявления человеческой природы в протестантизме.	3
5.	Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	– В.С.Соловьев о «нравственном добре». –Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие.	3
6.	Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	1.Ненасилие - нравственная основа социально-политической	3

		деятельности. 2.Основные добродетели католицизма	
7.	Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	1.Милостыня - вершина добродетели в исламе 2.Светские и религиозные начала в культуре: их взаимодополнение	3
8.	Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	1.Новоязыческие религии 2.Социальные антиценности. Противоборство ценностей и антиценностей.	3
9.	Свободомыслие в отношении религии	1.Личностный смысл приверженности к религии и свободомыслию 2.Последствия политизации религии	4
10	Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья	1.Этническая структура населения Оренбургской области в современный период. 2.Веротерпимость, свобода вероисповеданий и свобода совести 3.Толерантность – веление времени	4
Итого по дисциплине			32

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины:

1. Шапошников Л.Е. История русской религиозной философии: учебник для вузов / Л.Е. Шапошников, А.А. Федоров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 472 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины:

1. Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения: учебное пособие / А.Н. Красников. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 180 с. – ЭБС «Юрайт».

2. Яблоков И.Н. Религиоведение : учебник для вузов / И.Н. Яблоков; под ред. И.Н. Яблокова. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 371 с. – ЭБС «Юрайт».

3. Периодические издания

Альма - Матер (Вестник высшей школы)

Вестник Оренбургского государственного университета

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

– конспект лекций;

– методические указания по подготовке к семинарским занятиям .

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

– методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Лань»

2. ЭБС «ibooks.ru»

3. eLIBRARY.RU

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение семинаров

Номер С	Тема семинара	Название специализированн ой лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
С-1	Предмет и структура дисциплины этноконфессиональные ценности.	Учебная аудитория	Методические указания, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, доска	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.
С-2	Религия и мораль	Учебная аудитория	Методические указания, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, доска	
С-3	Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	Учебная аудитория	Методические указания, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, доска,	
С-4	Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми	Учебная аудитория	Методические указания, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, доска	
С-5	Любовь как величайшая ценность в	Учебная аудитория	Методические указания, мультимедиапроек	

	мировых религиях		тор, экран, ноутбук, доска	
С-6	Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	Учебная аудитория	Методические указания, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, доска	
С-7	Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	Учебная аудитория	Методические указания, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, доска	
С-8	Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	Учебная аудитория	Методические указания, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, доска	
С-9	Свободомыслие в отношении религии	Учебная аудитория	Методические указания, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, доска	
С-10	Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья	Учебная аудитория	Методические указания, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, доска	

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для обучающихся. Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для обучающихся. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.

Самостоятельная работа обучающихся проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для обучающихся. Персональные компьютеры, комплекс лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», IPRbooks, ООО «Издательство Лань». Национальная электронная библиотека, доступ в электронную образовательную среду университета, сеть Интернет.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденным приказом Министерства образования и науки от 30 июля 2014 г. № 896.

Разработал:



Л.И. Безрукова