

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.4.3 Комплексный экзамен**

**Направление подготовки (специальность)** 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Профиль подготовки (специализация)** Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

**Квалификация (степень)** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный срок обучения** 3 года

**Форма обучения** очная

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		Стр.
Введение.....		3
1. Общие требования к результатам освоения дисциплин модуля научной специальности.....		4
2. Перечень вопросов комплексного экзамена.....		10
3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к комплексному экзамену.....		12
4. Рекомендации аспирантам по подготовке к комплексному экзамену.....		13
5. Порядок проведения комплексного экзамена.....		13
6. Критерии оценки результатов комплексного экзамена.....		14

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации, направленность программы Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных в ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный аграрный университет» одним из видов промежуточной аттестации аспиранта является комплексный экзамен.

Целью комплексного экзамена по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, является проверка формирования профессиональных компетенций и получения знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин модуля научной специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает педагогическую и научно-исследовательскую деятельность.

Комплексный экзамен запланирован во второй год обучения, является завершающим этапом изучения дисциплин модуля научной специальности.

## 1 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Комплексный экзамен позволяет оценить результаты освоения следующих дисциплин модуля научной специальности: анатомия с основами гистологии, патанатомия; диагностика и терапия болезней.

По результатам изучения дисциплин, обучающиеся должны освоить профессиональные компетенции (табл. 1, 2).

Таблица 1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Анатомия с основами гистологии, патанатомия» и планируемых результатов освоения образовательной программы

<b>Индекс и содержание компетенции</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки и (или) опыт деятельности</b>
ОПК-4: способность к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.	Этап 1: общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц;  Этап 2: видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных.	Этап 1: ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных;  Этап 2: обращаться с трупным материалом и животными согласно «технике безопасности».	Этап 1: специальными методами изучения анатомии;  Этап 2: правильно пользоваться анатомическими инструментами при препарировании трупов домашних животных.
ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных,	Этап 1: определять видовые и возрастные особенности органов;  Этап 2: методы биологического анализа, морфологических перестроек, используемые в лечении животных.	Этап 1: проводить научный поиск по основным методам патогистологической техники;  Этап 2: применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных.	Этап 1: мерами общественной и личной безопасности при вскрытии трупов животных;  Этап 2: навыками работы с инструментом для вскрытия трупов животных и птиц.

пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных.			
<p>ПК-2:</p> <p>уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;</p>	<p>Этап 1:</p> <p>клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей;</p> <p>Этап 2:</p> <p>современные методы биологического анализа, морфологических перестроек, используемые в лечении животных.</p>	<p>Этап 1: обращаться с трупным материалом и животными согласно «технике безопасности»;</p> <p>Этап 2: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.</p>	<p>Этап 1: набор инструментов, комплект специальной одежды необходимую для проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных;</p> <p>Этап 2: ветеринарную и медико-техническую аппаратуру необходимую для проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных.</p>
<p>ПК-3:</p> <p>уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентироваться в</p>	<p>Этап 1: основы клинико-анатомического анализа;</p> <p>Этап 2: принципы построения патологоанатомического диагноза.</p>	<p>Этап 1: самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики;</p> <p>Этап 2: планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа.</p>	<p>Этап 1: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>Этап 2: устного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>

расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии.			
ПК-4: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных.	<p>Этап 1: набор инструментов, комплект специальной одежды необходимую для проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных;</p> <p>Этап 2: ветеринарную и медико-техническую аппаратуру необходимую для проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных.</p>	<p>Этап 1: проводить научный поиск по основным методам патогистологической техники;</p> <p>Этап 2: применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных.</p>	<p>Этап 1: мерами общественной и личной безопасности при вскрытии трупов животных;</p> <p>Этап 2: навыками работы с инструментом для вскрытия трупов животных и птиц.</p>
ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания,	<p>Этап 1: основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии;</p> <p>Этап 2: ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство в области ветеринарии Закон РФ «О Ветеринарии». Ветеринарное законодательство.</p>	<p>Этап 1: получать знания и контролировать информацию по документации в ветеринарии и здравоохранении;</p> <p>Этап 2: применять полученные знания на практике.</p>	<p>Этап 1: методами научного поиска;</p> <p>Этап 2: нормативной документацией, принятой в ветеринарии и здравоохранении.</p>

терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности.			
ПК-6: способность и готовность к участию в освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводить анатомическое вскрытие. Владеть врачебным мышлением.	<p>Этап 1: основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы;</p> <p>Этап 2: современные методы исследования в патологии.</p>	<p>Этап 1: проводить судебно-ветеринарную экспертизу;</p> <p>Этап 2: проводить судебно-ветеринарную экспертизу с учётом современных научных достижений.</p>	<p>Этап 1: методикой вскрытия трупов при проведении судебно-ветеринарной экспертизы;</p> <p>Этап 2: методикой оформления актов при проведении судебно-ветеринарной экспертизы.</p>

Таблица 2 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине «Диагностика и терапия болезней» и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: владеть необходимой системой знаний в	Этап 1: морфологии общепатологических процессов,	Этап 1: проводить врачебные	Этап 1: методами ветеринарной

области, соответствующей направлению подготовки	основных болезней разной этиологии (незаразных и заразных)  Этап 2: дифференциальной патоморфологическую диагностику	манипуляции при диагностике болезней  Этап 2: проводить врачебные манипуляции лечения животных	терапии;  Этап 2: методикой физиотерапии
ОПК-2: владеть методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки	Этап 1: основы общей и частной профилактики;  Этап 2: принципы и методику диспансерного обслуживания продуктивных стад животных в условиях интенсивного ведения животноводства	Этап 1: выявлять причины возникновения внутренних болезней животных;  Этап 2: выявлять условия возникновения внутренних болезней животных	Этап 1: методами ветеринарной терапии;  Этап 2: методикой физиотерапии
ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных	Этап 1: инструментов и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведения лечебных процедур;  Этап 2: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведения профилактических процедур.	Этап 1: разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий;  Этап 2: давать оздоровительным и профилактическим мероприятиям научно-экономическое обоснование.	Этап 1: методами ветеринарной терапии;  Этап 2: методикой физиотерапии.



<p>ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.</p>	<p>Этап 1: этиологию, патогенез, симптомы и синдромы внутренних незаразных болезней животных;</p> <p>Этап 2: диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней животных.</p>	<p>Этап 1: правильно вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным;</p> <p>Этап 2: правильно составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни, другую клиническую документацию, составлять заявки на медикаменты и экономически выгодно их приобретать</p>	<p>Этап 1: методами ветеринарной терапии;</p> <p>Этап 2: методикой физиотерапии.</p>
<p>ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применять полученные знания на</p>	<p>Этап 1: выписывание рецептов и приготовление лекарственных форм;</p> <p>Этап 2: терапевтическую технику.</p>	<p>Этап 1: вести пропаганду достижений науки и передовой практики;</p> <p>Этап 2: правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение.</p>	<p>Этап 1: методами ветеринарной терапии;</p> <p>Этап 2: методикой физиотерапии.</p>

практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности.			
---	--	--	--

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Топография, строение, функции печени. Цирроз печени.
2. Дистрофии. Причины, механизмы, классификация.
3. Расстройства кровообращения, их взаимосвязь. Причины, классификация, морфологическая характеристика.
4. Методы патологической анатомии: вскрытие трупов, клинко-анатомический анализ, биопсия.
5. Основные положения клеточной теории строения организма, её естественнонаучное значение.
6. Анатомия животных и её место в системе фундаментальных и прикладных наук.
7. Топография, строение сердца животных. Пальпация сердечного толчка и его изменения. Перикардиты.
8. Физико-химический состав, субмикроскопическая организация клетки и их значение.
9. Одышки, их форма и клиническая оценка.
10. Типы желудков по строению, их топография. Физико-химические и микроскопические исследования содержимого желудка. Язвенная болезнь желудка.
11. Общая характеристика строения, развития опорно-двигательного аппарата.
12. Симптоматология поражения органов дыхательной системы. Пневмонии.
13. Клинические признаки смерти, трупные изменения.
- деление на отделы.
14. Патология цитоплазмы клетки и ее органелл, виды и формы патологии ядра.
15. Исследование мочевого пузыря и уретры. Уроцистит.
16. Особенности строения пищеварительной системы исследования животных раннего возраста. Диспепсия.
17. Топография и исследование поверхностных лимфатических узлов, их нарушения. Определение габитуса.
18. Бронхопневмонии и пневмонии, их этиология, патоморфология и исход. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема.
19. Измерение температуры тела, её изменение. Норма температуры животных.
20. Грибковые заболевания, этиология, патогенез (актиномикоз, аспергиллотоксикоз и др.)
21. Гиперплазия, гипертрофия и регенерация. Морфологические признаки и отличия.
22. Атрофии и их классификация. Морфологические признаки, исход.
23. Топография сердца, эндокардит, миокардит и перикардит.
24. Общая характеристика строения и развития органов дыхания, ателектаз легких.
25. Видовые и возрастные особенности осевого и периферического скелета. Их строение,
26. Виды воспаления. Этиология, патоморфологические признаки и исходы воспаления.
- Метаплазия.
27. Строение кости как органа, остеогенез, факторы, влияющие на строение и развитие костей.
28. Пищеварительная система: особенности топографии и закономерности деления и строения, онтогенез.

29. Сальмонеллёз (паратиф), этиология, патология, профилактика.
30. Фило- и онтогенез, их взаимосвязь. Современные методы анатомического исследования.
31. Строение мышцы как органа, онто- и филогенез мышц. Классификация мышц по происхождению, форме, расположению и внутренней структуре.
32. Топография, строение и типы почек. Болезни почек.
33. Онто- и филогенез кожного покрова и его производных. Общая характеристика строения кожи.
34. Воспаление, его признаки, причины, проблемы, патогенез. Острое и хроническое воспаление.
35. Апоптоз и некроз, причины и морфогенез. Классификация некрозов.
36. Понятия о субклинических формах заболеваний. Эмфизема лёгких.
37. Острые бактериальные инфекции (сибирская язва, рожа свиней, пастереллезы). Патоморфологическая характеристика.
38. Сердечно-сосудистая система: анатомический состав, закономерности деления и строения, онто- и филогенез.
39. Аритмии от нарушения возбудимости. Эндокардиты, пороки сердца.
40. Топография исследования сычуга. Токсикозы животных растительного и минерального происхождения.
41. Методы исследования сердца, травматический ретикулоперикардит, этиология и патогенез заболевания.
42. Кровотечения, их классификация и механизм развития.
43. Патоморфология, дифференциальная диагностика гемобластозов.
44. Причинно-следственные отношения и механизм возникновения, течения нефритов.
45. Симптомы и синдромы, их оценка. Болезни органов эндокринной системы.
46. Диагностика болезней с нарушениями минерального обмена (Са, Р и др.). Эндемический зоб.
47. Осадки мочи, их диагностическое значение. Мочекаменная болезнь.
48. Роль нервной и эндокринной систем в реактивности и барьерные приспособления организма.
49. Эксперимент, как научный метод патофизиологии.
50. Дыхательная система: анатомический состав и закономерности деления и строения, онтогенез.
51. Сердце: функция, строение, онто- и филогенез, круги кровообращения.
52. Строение молочной железы и её классификация, мастит
53. Органы кроветворения, анатомический состав, закономерности строения. Гемолитическая ишемия поросят.
54. Половая система самцов: анатомический состав, закономерности строения, развитие. Орхит.
55. Мочевыделительная система: анатомический состав, закономерности строения, онтогенез. Цистит.
56. Методы рентгеновского исследования, их положительные и отрицательные стороны.
57. Причины и последствия тромбозов.
58. Этиология и патогенез эмболий экзо- и эндогенного происхождения.
59. Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии.
60. Периферическая нервная система, её строение, деление и онтогенез.
61. Нервная система: принцип строения, деления. Центральная нервная система, её строение. Ценуроз (вертячка) овец.
62. Схема клинического исследования, её значение в постановке диагноза. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит.
63. Строение и болезни уха.

64. Клиническое значение синдроматики стад животных в системе плановой профилактики незаразных болезней.
65. Половая система самок: анатомический состав, закономерности строения. Болезни половых органов самок.
66. Анализаторы, их строение, онто- и филогенез.
67. Исследования кожи, подкожной клетчатки. Болезни кожи.
68. Строение и болезни глаз.
69. Нарушения обмена жиров, белков и углеводов.
70. Цитология, гистология, эмбриология и их место в системе фундаментальных и прикладных наук.
71. Расстройства обмена веществ.
72. Отек и водянка: причины, патогенез, классификация, последствия для организма.
73. Строение копыта как органа, некробактериоз копыта.
74. Биогеоценоз и патология сельскохозяйственных животных. Гнойно-некротическая пневмония (гангрена лёгких).
75. Особенности строения верхних дыхательных путей свиней. Атрофический ринит.
76. Основные свойства и биологические особенности опухолевого роста. Теория происхождения опухолей.
77. Болезнь, как диалектическое единство нарушения и мобилизация защитно-приспособительных реакций организма животных.
78. Органы внутренней секреции, анатомический состав, закономерности строения, функциональное значение.
79. Общая характеристика, строение молочных желез. Мастит овец.
80. Общие принципы и методы диагностики опухолей, доброкачественные и злокачественные новообразования.
81. Аллергия: понятие, этиология, патогенез.
82. Этиология и патогенез лейкопоза. Лейкоз крупного рогатого скота.
83. Синдесмология. Строение сустава как органа, классификация суставов. Артриты, артрозы.
84. Диагностическое значение определения общего белка и белковых фракций в сыворотке крови.
85. Синдромы нарушения эритропоза и лейкопоза. Желтуха
86. Протеинурия, её происхождение и диагностическое значение.
87. Топография и строение щитовидной железы. Эндемический зоб.
88. Иммунологическая толерантность, аутогемотерапия.
89. Диагноз и его классификация. Прогноз болезни и его разновидности. Тимпания рубца.
90. Автономная нервная система её строение и деление.

### **3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к комплексному экзамену:**

#### **3.1 Основная литература:**

1. Васильев Ю.Г. Цитология. Гистология. Эмбриология / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов; Учебник, – СПб: Изд. «Лань», 2013.–576 с – ЭБС «Лань».
2. Климов А.Ф. Анатомия домашних животных./ А.Ф. Климов А.И. Акаевский. – СПб.: Изд. «Лань», 2011. – 1040 с. – ЭБС «Лань».
3. Коробов А.В. Внутренние болезни животных. Учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков.– СПб: Лань, 2009. – 736 с. – ЭБС «Лань».
4. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных. Учебник / Г.Г. Щербаков, С.П. Ковалёв, А.В. Яшин, С.В. Винникова. – СПб: Лань, 2018. – 496 с. – ЭБС «Лань».

#### **3.2 Дополнительная литература:**

1. Жаров А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников; под ред. А.В. Жарова. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 416 с. – ЭБС «Лань».
2. Зеленовский Н.В. Анатомия животных: учебное пособие / Н.В. Зеленовский, К.Н. Зеленовский. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 848 с. – ЭБС «Лань».
3. Клиническая лабораторная диагностика/ Иванов А.А. – Издательство "Лань", 2017. – 432 с.
4. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин, А.Я. Батраков, Л.М. Белова, А.Е. Белопольский, Н.А. Гаврилова, Ю.Ю. Данко, Т.К. Донская, И.Д. Ещенко, Ю.В. Конопатов, А.А. Кудряшов, В.А. Кузьмин, И.В. Лунегова, А.Ю. Нечаев, К.В. Племяшов, К.А. Рожков. – Издательство «Лань», 2018. – 752 с.
5. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, В.П. Панов, А.Э. Семак. Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 384 с. – ЭБС «Лань».
6. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных: учеб. пособие / В.А. Салимов. Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 256 с. – ЭБС «Лань».

#### **4 РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Подготовку к сдаче комплексного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на комплексный экзамен. Рекомендуется при подготовке ответов пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые готовил аспирант

Во время подготовки к экзамену рекомендуется просмотреть также задания для индивидуальных, самостоятельных, лабораторных и практических работ, которые были изучены аспирантом, в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Обязательным в подготовке является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед комплексным экзаменом.

#### **5 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА**

Для проведения комплексного экзамена по направлению подготовки приказом ректора ОГАУ утверждается экзаменационная комиссия, назначается дата проведения комплексного экзамена.

Комплексный экзамен должен проводиться по окончанию второго года обучения аспиранта. Программа и порядок проведения комплексного экзамена доводятся до сведения аспирантов не позднее, чем за два месяца до начала сдачи комплексного экзамена. К сдаче комплексного экзамена распоряжением отдела аспирантуры допускаются аспиранты, полностью выполнившие программу первого и второго года обучения.

Отдел аспирантуры заблаговременно формирует и доводит до сведения обучающихся расписание предэкзаменационных консультаций.

Во время проведения экзамена обучающийся:

- предоставляет комиссии документ, удостоверяющий личность (по требованию комиссии);
- выбирает экзаменационный билет, подписанный заведующими кафедр, организующих прием комплексного экзамена, утвержденный деканом факультета;
- готовит ответы на вопросы.

Формат проведения экзамена - в устной форме.

Оценка знаний студента осуществляется комиссией, состоящей из трех человек. Ответы каждого из студентов проверяются не менее, чем двумя членами экзаменационной

комиссии.

Итоговая оценка по результатам устного опроса по билетам выставляется комиссией в ведомости. Ведомость закрывается и сдается в отдел аспирантуры в день проведения экзамена.

Пересдача комплексного экзамена по специальности не предусмотрена. Оценка, полученная аспирантом на экзамене, выставляется в выписку – приложение к диплому о высшем образовании.

## 6 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

Комплексный экзамен проводится в виде устного опроса по билетам с выставлением дифференцированной оценки. Каждый билет состоит из трех вопросов по дисциплинам: анатомия с основами гистологии, патанатомия; диагностика и терапия болезней. В рабочем учебном плане на комплексный экзамен отводится 36 часов (одна зачетная единица).

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки аспирантов, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной и педагогической деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения аспирантом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

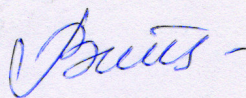
Таблица 3 Критерии оценки результатов сдачи комплексного экзамена

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточно уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает содержание вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний экзаменуемого требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами экзаменационной комиссии или затрудняется с ответами.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденным приказом Министерства образования и науки от 30 июля 2014 г. № 896.

Разработала:



Т.Я. Вишневская