

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.4.2 Диагностика и терапия болезней**

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программы Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения 3 года

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Диагностика и терапия болезней» являются:

- освоение теоретических основ, приобретении практических знаний по врачебной технике, этиологии, патогенезу и симптоматологии патологических состояний и внутренних болезней, умений и навыков по их диагностике, профилактике и лечению больных животных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика и терапия болезней» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Диагностика и терапия болезней» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	Методология и история науки
ОПК-2	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
ПК -1	Анатомия с основами гистологии, пат. анатомия

Таблица 2.2 –Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-5	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-1	Диагностика и терапия болезней животных
ОПК-1	Исследование систем крови
ОПК-2	Комплексный экзамен

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей	Этап 1: морфологии общепатологических процессов, основных болезней разной этиологии	Этап 1: проводить врачебные манипуляции при диагностике болезней	Этап 1: методами ветеринарной терапии;

направлению подготовки	(незаразных и заразных) Этап 2: дифференциальной патоморфологической диагностику	Этап 2: проводить врачебные манипуляции лечении животных	Этап 2: методикой физиотерапии
ОПК-2: владеть методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки	Этап 1: основы общей и частной профилактики; Этап 2: принципы и методику диспансерного обслуживания продуктивных стад животных в условиях интенсивного ведения животноводства	Этап 1: выявлять причины возникновения внутренних болезней животных; Этап 2: выявлять условия возникновения внутренних болезней животных	Этап 1: методами ветеринарной терапии; Этап 2: методикой физиотерапии
ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных	Этап 1: инструментов и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведения лечебных процедур; Этап 2: инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведения профилактических процедур.	Этап 1: разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий; Этап 2: давать оздоровительным и профилактическим мероприятиям научно-экономическое обоснование.	Этап 1: методами ветеринарной терапии; Этап 2: методикой физиотерапии.
ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и	Этап 1: этиологию, патогенез, симптомы и синдромы внутренних незаразных	Этап 1: правильно вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным;	Этап 1: методами ветеринарной терапии;

<p>инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.</p>	<p>болезней животных; Этап 2: диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней животных.</p>	<p>Этап 2: правильно составлять акты диспансерного обследования животных, историю болезни, другую клиническую документацию, составлять заявки на медикаменты и экономически выгодно их приобретать</p>	<p>Этап 2: методикой физиотерапии.</p>
<p>ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в</p>	<p>Этап 1: выписывание рецептов и приготовление лекарственных форм; Этап2: терапевтическую технику.</p>	<p>Этап 1: вести пропаганду достижений науки и передовой практики; Этап 2: правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение.</p>	<p>Этап 1: методами ветеринарной терапии; Этап 2: методикой физиотерапии.</p>

своей практической деятельности.			
----------------------------------	--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Диагностика и терапия болезней» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20	-	20	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	40	-	40	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	64	-	64
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	20	-	20
11	Промежуточная аттестация	-	-	-	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	Зачёт	
13	Всего	60	84	60	84

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Общая диагностика.	2	2	-	8	-	-	x	-	-	4	x	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
1.1	Тема 1 Схема клинического исследования животных.	2	2	-	-	-	-	x	-	-	-	x	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
1.2	Тема 2 План клинического исследования.	2	-	-	4	-	-	x	-	-	2	x	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
1.3	Тема 3 Определение габитуса животного.	2	-	-	4	-	-	x	-	-	2	x	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
2	Раздел 2 Специальная диагностика	2	8	-	22	-	-	x	-	34	10	x	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
														ПК-2 ПК-5
2.1	Тема 4 Исследование сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	2	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	x	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
2.2	Тема 5 Болезни сердечно-сосудистой системы. Классификация, основные синдромы. Болезни перикарда (перикардит, водянка), миокарда (миокардит, миокардоз, миокардиофизоз, инфаркт), эндокарда (эндокардит, пороки сердца) и кровеносных сосудов (артериосклероз, тромбоз). Основные направления профилактики болезней сердечно-сосудистой системы.	2	-	-	-	-	-	x	-	4	-	-	x	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
2.3	Тема 6 Исследование мочевыводящей и нервной систем.	2	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	x	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
2.4	Тема 7 Клиническая иммунология.	2	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	x	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
2.5	Тема 8 Эндокринный статус организма животных и обмен веществ.	2	2	-	-	-	-	x	-	-	-	-	x	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
2.6	Тема 9 Болезни поджелудочной железы. Классификация и синдромы. Панкреатит, панкреатоз, сахарный диабет.	2	-	-	-	-	-	x	-	4	-	-	x	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
2.7	Тема 10 Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Классификация и синдромы. Болезни с нарушением белкового,	2	-	-	-	-	-	x	-	4	-	-	x	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	жирового, углеводного обменов: алиментарная дистрофия, ожирение, кетоз, миоглобинурия. Гиповитамины, макро- и микроэлементозы. Эндокринные и техногенные болезни. Основные направления их профилактики.													
2.8	Тема 11 Дыхательная система.	2	-	-	4	-	-	x	-	-	2	x		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
2.9	Тема 12 Болезни дыхательной системы. Классификация и основные синдромы. Болезни верхних дыхательных путей: ринит, ларингит, трахеит, бронхит. Болезни легких: гиперемия и отек, эмфизема,	2	-	-	-	-	-	x	-	4	-	x		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	бронхопневмония и крупозная пневмония. Дифференциальная диагностика неспецифических, симптоматических и специфических пневмоний различного происхождения. Болезни плевры. Основные направления профилактики респираторных болезней.													
2.10	Тема 13 Исследование сердечно-сосудистой системы.	2	-	-	4	-	-	x	-	-	2	x		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
2.11	Тема 14 Исследование пищеварительной системы.	2	-	-	4	-	-	x	-	-	2	x		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
2.12.	Тема 15 Болезни печени, желчных путей и брюшины.	2	-	-	-	-	-	x	-	4	-	x		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	14	
1	2	3												
	Классификация и синдромы. Гепатит, гепатоз, цирроз, холангит, холецистит и желчекаменная болезнь, перитонит, асцит.													ПК-5
2.13	Тема 16 Болезни пищеварительной системы. Распространение, классификация и основные синдромы болезней органов пищеварения. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода. Болезни преджелудков у жвачных: ацидоз, алкалоз, гипотония и атония, переполнение рубца, паракератоз рубца, засорение книжки, травматический ретикулит и его	2	-	-	-	-	-	x	-	4	-	x		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	осложнения. Болезни желудка (сычуга) и кишечника: гастрит, язвенная болезнь, энтероколит. Желудочно-кишечные колики. Основные направления профилактики болезней пищеварительной системы.													
2.14	Тема 17 Исследование мочевой системы.	2	-	-	4	-	-	x	-	-	2	x		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
2.15	Тема 18 Болезни мочевой системы. Классификация и синдромы. Болезни почек: нефрит, нефроз, нефросклероз. Болезни мочевыводящих путей: пиелит, уроцистит, мочекаменная болезнь.	2	-	-	-	-	-	x	-	4	-	x		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
2.16	Тема 19	2	-	-	6	-	-	x	-	-	2	x		ОПК-1 ОПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	Исследование системы крови.													ПК-1 ПК-2 ПК-5
2.17	Тема 20 Болезни системы крови. Классификация и синдромы. Анемии, геморрагические диатезы.	2	-	-	-	-	-	x	-	6	-	x		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
3	Раздел 3 Особенности исследования мелких животных	2	2	-	-	-	-	x	-	12	-	x		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.1	Тема 21 Особенности клинического исследования систем организма животных и птиц.	2	2	-	-	-	-	x	-	-	-	x		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
3.2	Тема 22 Болезни нервной системы. Классификация и синдромы. Болезни головного мозга: анемия и гиперемия, тепловой и	2	-	-	-	-	-	x	-	6	-	x		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	солнечный удар, воспаление и водянка (оглум) головного мозга. Неврозы и стрессы. Профилактика болезней нервной системы.													
3.3	Тема 23 Кормовые отравления. Классификация, симптомы. Синдромы. Отравления кормами и продуктами технической переработки, содержащими вредные вещества, которые оказывают токсическое действие; отравления при использовании комбикормов не по физиологическому назначению. Микотоксикозы. Основные направления профилактики кормовых отравлений.	2	-	-	-	-	x	-	6	-	x		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
4	Раздел 4 Общая терапия и профилактика	2	4	-	10	-	-	x	-	6	6	x	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5	
4.1	Тема 24 История развития ветеринарной терапии, ее роль в формировании клинической подготовки специалистов ветеринарной медицины.	2	2	-	-	-	-	x	-	-	-	x	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5	
4.2	Тема 25 Виды терапии: этиотропная, патогенетическая и симптоматическая.	2	2	-	-	-	-	x	-	-	-	x	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5	
4.3	Тема 26 Незаразные болезни молодняка. Анатомо-физиологические особенности новорожденного молодняка и связанные с ними болезни.	2	-	-	-	-	-	x	-	6	-	x	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	Гипотрофия. Болезни органов пищеварения: диспепсия, гастроэнтерит, периодическая тимпания, безоарная болезнь. Респираторные болезни: воспаление верхних дыхательных путей и бронхопневмония. Болезни недостаточности: гиповитаминозы, зоб, беломышечная болезнь, алиментарная анемия, энзоотическая атаксия ягнят, паракератоз поросят, рахит. Профилактика болезней молодняка.													
4.4	Тема 27 Общая профилактика болезней животных.	2	-	-	6	-	-	X	-	-	3	X		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
4.5	Тема 28 Терапевтическая техника.	2	-	-	4	-	-	x	-	-	3	x		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
5	Раздел 5 Частная патология, терапия и профилактика.	2	4	-	-	-	-	x	-	12	-	x		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
5.1	Тема 29 Болезни молодняка.	2	4	-	-	-	-	x	-	-	-	x		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
5.2	Тема 30 Внутренние незаразные болезни птиц. Классификация и синдромы. Болезни органов пищеварения, дыхания и обмена веществ. Основные направления профилактики болезней птиц.	2	-	-	-	-	-	x	-	6	-	x		ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
5.3	Тема 31	2	-	-	-	-	-	x	-	6	-	x		ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	Внутренние незаразные болезни пушных зверей. Классификация и синдромы. Болезни пищеварительной, дыхательной. Мочевой, нервной систем и обмена веществ. Профилактика болезней пушных зверей.													ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5
6.	Контактная работа	2	20	-	40	-	-	x	-	-	-	-	x	x
7.	Самостоятельная работа	2	-	-	-	-	-	x	-	64	20	x	x	
8.	Объем дисциплины в семестре	2	20	-	40	-	-	x	-	64	20	x	x	
9.	Всего по дисциплине	2	20	-	40	-	-	x	-	64	20	x	x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Схема клинического исследования животных.	2
Л-2	Исследование сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	2
Л-3	Исследование мочевыводящей и нервной систем.	2
Л-4	Клиническая иммунология.	2
Л-5	Эндокринный статус организма животных и обмен веществ.	2
Л-6	Особенности клинического исследования систем организма животных и птиц.	2
Л-7	История развития ветеринарной терапии, ее роль в формировании клинической подготовки специалистов ветеринарной медицины.	2
Л-8	Виды терапии: этиотропная, патогенетическая и симптоматическая.	2
Л-9	Болезни молодняка.	4
Итого по дисциплине		20

5.2.2 – Темы лабораторных работ – не предусмотрены РУП

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	План клинического исследования.	4
ПЗ-2	Определение габитуса животного.	4
ПЗ-3	Дыхательная система.	4
ПЗ-4	Исследование сердечно-сосудистой системы.	4
ПЗ-5	Исследование органов пищеварительной системы.	4
ПЗ-6	Исследование мочевой системы.	4
ПЗ-7	Исследование системы крови.	6
ПЗ-8	Общая профилактика болезней животных.	6
ПЗ-9	Терапевтическая техника.	4
Итого по дисциплине		40

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены РУП.

5.2.5 – Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены РПД.

5.2.6 – Темы рефератов – не предусмотрены РПД.

5.2.7 – Темы эссе – не предусмотрены РПД.

5.2.8 – Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения.

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 5 Болезни сердечно-сосудистой системы. Классификация, основные синдромы. Болезни перикарда (перикардит, водянка), миокарда (миокардит,	Классификация, основные синдромы болезней сердечно-сосудистой системы.	4

	миокардоз, миокардиофизоз, инфаркт), эндокарда (эндокардит, пороки сердца) и кровеносных сосудов (артериосклероз, тромбоз). Основные направления профилактики болезней сердечно-сосудистой системы.		
2.	Тема 9 Болезни поджелудочной железы. Классификация и синдромы. Панкреатит, панкреатоз, сахарный диабет.	Классификация и синдромы болезни поджелудочной железы.	4
3.	Тема 10 Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Классификация и синдромы. Болезни с нарушением белкового, жирового, углеводного обменов: алиментарная дистрофия, ожирение, кетоз, миоглобинурия. Гиповитаминозы, макро- и микроэлементозы. Эндокринные и техногенные болезни. Основные направления их профилактики.	Классификация и синдромы болезней обмена веществ.	4
4.	Тема 12 Болезни дыхательной системы. Классификация и основные синдромы. Болезни верхних дыхательных путей: ринит, ларингит, трахеит, бронхит. Болезни легких: гиперемия и отек, эмфизема, бронхопневмония и крупозная пневмония. Дифференциальная диагностика неспецифических, симптоматических и специфических пневмоний различного происхождения. Болезни плевры. Основные направления профилактики респираторных болезней.	Классификация и основные синдромы болезней органов дыхания	4
5.	Тема 15 Болезни печени, желчных путей и брюшины. Классификация и синдромы. Гепатит, гепатоз, цирроз, холангит, холецистит и желчекаменная болезнь, перитонит, асцит.	Классификация и синдромы болезней печени и брюшины.	4

6.	<p>Тема 16</p> <p>Болезни пищеварительной системы. Распространение, классификация и основные синдромы болезней органов пищеварения. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода.</p> <p>Болезни преджелудков у жвачных: ацидоз, алкалоз, гиптония и атония, переполнение рубца, паракератоз рубца, засорение книжки, травматический ретикулит и его осложнения.</p> <p>Болезни желудка (сычуга) и кишечника: гастрит, язвенная болезнь, энтероколит.</p> <p>Желудочно-кишечные колики.</p> <p>Основные направления профилактики болезней пищеварительной системы.</p>	<p>Распространение, классификация и основные синдромы болезней органов пищеварения.</p>	4
7.	<p>Тема 18</p> <p>Болезни мочевой системы.</p> <p>Классификация и синдромы.</p> <p>Болезни почек: нефрит, нефроз, нефросклероз. Болезни мочевыводящих путей: пиелит, уроцистит, мочекаменная болезнь.</p>	<p>Классификация и синдромы болезней органов мочевой системы.</p>	4
8.	<p>Тема 20</p> <p>Болезни системы крови.</p> <p>Классификация и синдромы.</p> <p>Анемии, геморрагические диатезы.</p>	<p>Классификация и синдромы болезней системы крови.</p>	6
9.	<p>Тема 22</p> <p>Болезни нервной системы.</p> <p>Классификация и синдромы.</p> <p>Болезни головного мозга: анемия и гиперемия, тепловой и солнечный удар, воспаление и водянка (оглум) головного мозга. Неврозы и стрессы.</p> <p>Профилактика болезней нервной системы.</p>	<p>Классификация и синдромы болезней нервной системы.</p>	6
10.	<p>Тема 23</p> <p>Кормовые отравления.</p> <p>Классификация, симптомы.</p> <p>Синдромы. Отравления кормами и продуктами технической переработки, содержащими вредные вещества, которые оказывают</p>	<p>Классификация отравлений.</p>	6

	токсическое действие; отравления при использовании комбикормов не по физиологическому назначению. Микотоксикозы. Основные направления профилактики кормовых отравлений.		
11.	Тема 26 Незаразные болезни молодняка. Анатомо-физиологические особенности новорожденного молодняка и связанные с ними болезни. Гипотрофия. Болезни органов пищеварения: диспепсия, гастроэнтерит, периодическая тимпания, безоарная болезнь. Респираторные болезни: воспаление верхних дыхательных путей и бронхопневмония. Болезни недостаточности: гиповитаминозы, зоб, беломышечная болезнь, алиментарная анемия, энзоотическая атаксия ягнят, паракератоз поросят, рахит. Профилактика болезней молодняка.	Классификация болезней молодняка.	6
12.	Тема 30 Внутренние незаразные болезни птиц. Классификация и синдромы. Болезни органов пищеварения, дыхания и обмена веществ. Основные направления профилактики болезней птиц.	Классификация и симптомы болезней птиц	6
13.	Тема 31 Внутренние незаразные болезни пушных зверей. Классификация и синдромы. Болезни пищеварительной, дыхательной. Мочевой, нервной систем и обмена веществ. Профилактика болезней пушных зверей.	Классификация и синдромы болезней пушных зверей.	6
Итого по дисциплине			64

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Коробов А.В. Внутренние болезни животных: учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков.– СПб: Лань, 2009. – 736 с. – ЭБС «Лань».

2. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных: учебник / Г.Г. Щербаков, С.П. Ковалёв, А.В. Яшин, С.В. Винникова – СПб: Лань, 2018. – 496 с. – ЭБС «Лань».

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Клиническая лабораторная диагностика/ Иванов А.А. – Издательство "Лань", 2017. – 432 с.

2. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение /Кузнецов А.Ф., Стекольников А.А., Алемайкин И.Д., Батраков А.Я., Белова Л.М., Белопольский А.Е., Гаврилова Н.А., Данко Ю.Ю., Донская Т.К., Ещенко И.Д., Конопатов Ю.В., Кудряшов А.А., Кузьмин В.А., Лунегова И.В., Нечаев А.Ю., Племяшов К.В., Рожков К.А. - Издательство «Лань», 2018 – 752 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. elibrary.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ПЗ	Тема практического занятия	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ПЗ-1	План клинического исследования.	Учебная аудитория	Оборудование для фиксации и укрощения животных	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации
ПЗ-2	Определение габитуса животного.	Учебная аудитория	Оборудование для фиксации и укрощения животных	
ПЗ-3	Дыхательная	Учебная	Оборудование для	

	система.	аудитория	фиксации и укрощения животных, комплекс цифровой CR диагностический для получения рентгеновских изображений.	программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178
ПЗ-4	Исследование сердечно-сосудистой системы.	Учебная аудитория	Оборудование для фиксации и укрощения животных, компьютерный электрокардиограф ЭКГК-02, комплекс цифровой CR диагностический для получения рентгеновских изображений.	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ПЗ-5	Исследование органов пищеварительной системы.	Учебная аудитория	Оборудование для фиксации и укрощения животных, зонд магнитный ЭВМ-1, зонд магнитный ЭМК-14, комплекс цифровой CR диагностический для получения рентгеновских изображений.	
ПЗ-6	Исследование мочевой системы.	Учебная аудитория	Оборудование для фиксации и укрощения животных	
ПЗ-7	Исследование системы крови.	Учебная аудитория и межкафедральная комплексная аналитическая лаборатория	Гемометр Сали, пипетка Сали 0,1Н соляная кислота. Гематологический анализатор РСЕ 90Vet. Счетная камера Горяева, меланжеры(эритроцитарный и лейкоцитарный). Биохимический анализатор Stat fax 1904.	
ПЗ-8	Общая профилактика болезней животных.	Учебная аудитория	Оборудование для фиксации и укрощения животных	
ПЗ-9	Терапевтическая техника.	Учебная аудитория	Аппарат УВЧ-60 МедТекоАН, аппарат квантовой терапии «Витязь», автономный лазерный душ «Марсик», комплексная настенная диагностическая система URIT-7200Vet.	

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для аспирантов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения. Гематологический анализатор PCE-Vet. Встряхиватель K8 130 CONTROL(IKA) с унив. платф., источник питания для электрофореза Эльф-8, Устройство электрофореза белков сыворотки крови УЭФ-01 «Астра», Камеры для электрофореза (вертикальная и горизонтальная). Фотометр КФК-3-01, Биохимический анализатор «Стат Факс». Плитка нагревательная, Жидкостной хроматограф «Орлант». Весы лабораторные, центрифуга, анализатор мочи CL-50, иммуноферментный анализатор Пикн.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

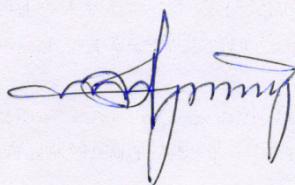
Самостоятельная работа аспирантов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденным приказом Министерства образования и науки от 30 июля 2014 г. № 896.

Разработал:



А.П. Жуков