

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б3.1 Научно-исследовательская деятельность**

**Направление подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния**  
**Профиль подготовки (специализация) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных**  
**Квалификация** Исследователь. Преподаватель-исследователь  
**Нормативный срок обучения** 3 года  
**Форма обучения** очная

<b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b>	Стр
Введение.....	3
1. Общие положения.....	3
2. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП .....	4
4. Содержание, способы и формы научно-исследовательской деятельности.....	7
5. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской деятельности..	8
6. Объем, продолжительность научно-исследовательской деятельности.....	8
7. Руководство, форма отчетности и контроль научно-исследовательской деятельности.....	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности.....	9
9. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.....	10
10.Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности.....	10
Приложения:.....	12
1. Примерный перечень форм научно-исследовательской деятельности.....	12
2. Этапы выполнения и контроля научно-исследовательской деятельности.....	13
3. Индивидуальное задание научно-исследовательской деятельности.....	14
4. Пример оформления отчета по научно-исследовательской деятельности.....	15
5. Рабочий график (план) по научно-исследовательской деятельности.....	18

## **Введение**

Программа научно-исследовательской деятельности регулирует вопросы ее организации и проведения для аспирантов очной формы обучения ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профилю подготовки Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской деятельности аспирантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

### **1 Общие положения**

1.1 Научно-исследовательская деятельность является обязательным блоком ООП ВО подготовки аспирантов (квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь) и представляет собой самостоятельную работу, выполняемую в процессе теоретического обучения под руководством научного руководителя.

Научно-исследовательская деятельность – комплекс теоретических и (или) экспериментальных исследований, проводимых с целью получения обоснованных исходных данных, изыскания принципов и путей создания (модернизации) продукции. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профилю Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, основная образовательная программа подготовки аспирантов состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих.

1.2. Научно-исследовательская деятельность аспиранта включает:

- научно-исследовательскую деятельность;
- практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- педагогическую практику;
- подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Общее количество часов специализированной подготовки аспирантов по очной форме обучения, отведенное на научно-исследовательскую деятельность в федеральном государственном образовательном стандарте ВО, составляет: 3672 часа, 153 ЗЕ

1.3 Место научно-исследовательской деятельности (далее - НИД) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки аспирантов (исследователей, преподавателей-исследователей) и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профилю подготовки Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

1.4 НИД предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной и практической деятельности.

1.5 НИД предполагает как общую программу для всех аспирантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

1.6 НИД аспирантов проводится на выпускающих кафедрах ОГАУ, в государственных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научную и практическую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материала, связанного с выполнением выпускной

квалификационной работы.

## **2. Цель и задачи научно-исследовательской работы**

2.1 Целью НИД является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, получения и исследования эмпирических данных, анализа законодательства и научной литературы

2.2. Научно-исследовательская деятельность выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательской деятельности аспиранта определяется в соответствии с программой и темой диссертации.

2.3. Основными задачами научно-исследовательской деятельности являются: приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, апробация результатов научного исследования в практической и учебной работе, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной научно-квалификационной работы - диссертации.

2.4 Выпускающая кафедра, на которой реализуется программа, определяет специальные требования к подготовке аспиранта по научно-исследовательской части программы, к числу которых относится следующие умения:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении биологических наук;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области биологических ресурсов;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом действующего законодательства и распространенных научных взглядов по теме исследования;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- обеспечивать внедрение полученных научных результатов в различных сферах природоохранной деятельности;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

**3. Место дисциплины в структуре ОП** Научно-исследовательская деятельность включена в цикл Б 3 «Научные исследования». Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 3.1. Перечень дисциплин, для которых научно-исследовательская деятельность является основополагающей представлен в табл.3.2.

**Таблица 3.1 Требования к пререквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина
УК-1, УК-2, УК-3, УК-5	История и философия науки

**Таблица 3.2 –Требования к постреквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**Таблица 3.3 – взаимосвязь планируемых результатов научно-исследовательской работы и результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Этап 1: основных подходов к анализу научных достижений, методологию научного исследования;  Этап 2: особенностей развития и функционирования научного знания в биологических областях.	Этап 1: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных;  Этап 2: использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого - гуманитария.	Этап 1: навыки решения исследовательских задач и генерирования новых идей;  Этап 2: навыки исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере биологии.
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Этап 1: основных стадий развития науки, структурных компонентов научного мировоззрения;  Этап 2: особенностей развития и функционирования научного знания в области биологии.	Этап 1: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные;  Этап 2: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в биологической сфере.	Этап 1: навыки комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения;  Этап 2: навыки формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных	Этап 1: требований, предъявляемых к научным работам российскими и международными	Этап 1: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи;	Этап 1: навыки работы в российских и международных исследовательских

<p>исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>исследовательскими коллективами;</p> <p>Этап 2: истории и современного состояния исследовательской деятельности в сфере биологии.</p>	<p>Этап 2: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач в биологии.</p>	<p>коллективах;</p> <p>Этап 2: навыки работы в научно-исследовательских коллективах при решении задач профессиональной деятельности.</p>
<p>УК- 4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Этап 1: основных этических норм научной деятельности;</p> <p>Этап 2: основных этических принципов, норм и правила ученого исследователя в профессиональной сфере.</p>	<p>Этап 1: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Этап 2: использовать знание этических норм в профессиональной сфере.</p>	<p>Этап 1:: навыки руководства этическими нормами при решении общенациональных задач;</p> <p>Этап 2: навыки руководства этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач.</p>
<p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Этап 1: принципов организации научной деятельности, ее нормы и правила;</p> <p>Этап 2: общетеоретических подходов к организации социально-гуманитарного знания.</p>	<p>Этап 1: использовать полученные знания в решении задач общенационального и личностного развития;</p> <p>Этап 2: планировать и решать задачи профессионального развития ученого-гуманитария.</p>	<p>Этап 1: навыки решения задач собственного личностного развития;</p> <p>Этап 2: навыки решения задач профессионального развития.</p>
<p>УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития.</p>	<p>Этап 1: содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития;</p>	<p>Этап 1: уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной</p>	<p>Этап 1: владения навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</p>

	<p>деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей;</p> <p>Этап 2: его особенностей и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	<p>Этап 2: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Этап 2: навыки создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.</p>
--	--	---	--

#### **4. Содержание, способы и формы научно-исследовательской деятельности**

4.1 Содержание НИД определяется кафедрами морфологии, физиологии и патологии; незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и фармакологии, осуществляющих подготовку НИД и может реализовываться в следующих формах (дискретная):

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрами: морфологии, физиологии и патологии; незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и фармакологии, факультетом ветеринарной медицины, ОГАУ, другими вузами и организациями;
- самостоятельное проведение лекций, семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- написание и рецензирование научных статей по актуальной проблеме в рамках диссертации;
- изучение природоохранной практики деятельности государственных, муниципальных органов власти, общественных, коммерческих и некоммерческих организаций, предприятий и учреждений.
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- обработка созданного научного продукта для его внедрения в конкретных сферах юридической деятельности;
- презентация научного продукта на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

4.2 Перечень форм научно-исследовательской деятельности первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики программы. Научный руководитель программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской деятельности (в том числе необходимых для получения

зачетов по научно-исследовательской деятельности) и степень участия в научно-исследовательской деятельности аспиранта в течение всего периода обучения. Примерный перечень форм научно-исследовательской деятельности аспиранта приводится в Приложении 1.

4.3 Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта указывается в индивидуальном задании аспиранта. План научно-исследовательской деятельности разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому курсу в отчете по научно-исследовательской деятельности.

4.4. Способ научно-исследовательской деятельности: стационарный, выездные исследования.

## **5. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской деятельности**

5.1 НИД аспирантов выполняется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре. На первом и втором году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на третьем году обучения – в процессе написания диссертации.

5.2 Основными этапами НИД являются:

1) планирование НИД:

– ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ выбранной сферы;

– выбор аспирантом темы исследования;

– составление рабочего плана и графика выполнения исследования;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской деятельности;

– постановка целей и конкретных задач исследования;

– составление библиографии по теме исследования;

– отбор и оценка фактического материала в процессе научно-исследовательской практики;

3) корректировка плана проведения НИД в соответствии с полученными результатами (факультативный этап);

4) апробация научных результатов: в учебном процессе; путем участия в научных конференциях, конкурсах, написания научных рефератов, статей; путем внедрения научных результатов в различных сферах юридической деятельности, и др.

4) завершение диссертационного исследования и составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

Этапы выполнения и контроля за научно-исследовательской деятельностью непосредственно связаны с подготовкой диссертации (Приложение 2)

5.3 Планирование НИД аспирантов по курсам отражается в индивидуальном плане НИД аспиранта, представленного в Приложении В.

## **6. Объем, продолжительность научно-исследовательской деятельности**

Время проведения НИД: согласно календарного учебного графика.

Табл.6.1 Продолжительность научно-исследовательской деятельности

Курс	Продолжительность, недель	Количество часов	ЗЕ	Форма контроля
1	30	1620	45	-
2	26	1404	39	-
3	10	540	15	-
ИТОГО	66	3564	99	-

Общее количество часов специализированной подготовки аспирантов по очной форме обучения, отведенное на научно-исследовательскую деятельность в федеральном государственном образовательном стандарте ВО, составляет: 3564 часа, 99 ЗЕ.

## **7. Руководство, форма отчетности и контроль научно-исследовательской деятельности аспирантов**

7.1. Руководство общей программой НИД осуществляется научным руководителем.

7.2. Руководство индивидуальной частью программы (написание диссертации) осуществляется научный руководитель диссертации.

7.3. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИД проводится на выпускающих кафедрах: морфологии, физиологии и патологии; незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и фармакологии, ОГАУ, осуществляющих подготовку аспирантов, не реже 1 раза в год.

7.4. Результаты научно-исследовательской деятельности должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской деятельности аспиранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Образец формы отчета о научно-исследовательской деятельности аспиранта приводится в Приложении Г. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий год, а также докладов и выступлений аспирантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской деятельности и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите диссертации не допускаются.

7.5. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской деятельности аспиранта, аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

7.6. Организация занятий в рамках научно-исследовательской деятельности предполагает проведение индивидуальных и групповых консультаций и самостоятельное освоение учебного материала. Текущий контроль выполнения научно-исследовательской деятельности осуществляется научным руководителем.

7.7. Декан факультета, научные руководители программы и руководители научно-исследовательской деятельности аспирантов по согласованию с аспирантами могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для аспирантов является добровольным.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **8.1 Основная литература:**

1. Васильев Ю.Г. Цитология. Гистология. Эмбриология: учебник / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов. – СПб: Изд. «Лань», 2013. – 576 с. – ЭБС «Лань».

2. Климов А.Ф. Анатомия домашних животных./ А.Ф. Климов А.И. Акаевский. – СПб.: Изд. «Лань», 2011. – 1040 с. – ЭБС «Лань».

3. Коробов А.В. Внутренние болезни животных: учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. – СПб: Лань, 2009. – 736 с. – ЭБС «Лань».

4. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных: учебник / Г.Г. Щербаков, С.П. Ковалёв, А.В. Яшин, С.В. Винникова. – СПб: Лань, 2018. 496 с. – ЭБС «Лань».

### **8.2 Дополнительная литература:**

1. Жаров А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников; под ред. А.В. Жарова. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 416 с. – ЭБС «Лань».

2. Зеленевский Н.В. Анатомия животных: учебное пособие / Н.В. Зеленевский, К.Н. Зеленевский. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 848 с. – ЭБС «Лань».

3. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение /Кузнецов А.Ф., Стекольников А.А., Алемайкин И.Д., Батраков А.Я., Белова Л.М., Белопольский А.Е., Гаврилова Н.А., Данко Ю.Ю., Донская Т.К., Ещенко И.Д., Конопатов

- Ю.В., Кудряшов А.А., Кузьмин В.А., Лунегова И.В., Нечаев А.Ю., Племяшов К.В., Рожков К.А. - Издательство «Лань», 2018. – 752 с.
4. Клиническая лабораторная диагностика / Иванов А.А. – Издательство «Лань», 2017. – 432 с.
5. Леонова Е.В. Патофизиология системы крови: учебное пособие / Е.В. Леонова, А.В. Чантурия, Ф.И. – Висмонт Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 144с. – ЭБС «IPR BOOKS».
6. Максимов Г.В. Тестовые Основные наследственные заболевания и аномалии у сельскохозяйственных животных: учебное пособие / Г.В. Максимов. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 126с. – ЭБС «IPR BOOKS».
7. Паршин Т.А. Тестовые задания по внутренним незаразным болезням животных с ответами: учебное пособие / Т.А. Паршин. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2011. – 118с. – ЭБС «IPR BOOKS».
8. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, В.П. Панов, А.Э. Семак. Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 384 с. – ЭБС «Лань».
9. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных: учеб. пособие / В.А. Салимов. Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 256 с. – ЭБС «Лань».
10. Справочник ветеринарного терапевта/ Н.В. Данилевская, А.В. Коробов, С.В. Старчиков, Г.Г. Щербаков; Под ред. А.В. Коробова, Г.Г. Щербакова. – Санкт-Петербург, 2009. – 656 с.
11. Уша Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных / Б.В. Уша. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 504 с. – ЭБС «IPR BOOKS».
12. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных: 2 изд-е / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. – СПб: Издательство «Лань», 2018. – 716с

### **8.3 Интернет – ресурсы**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

## **9.Программное обеспечение современных информационно коммуникационных технологий**

1. Open Office

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Консультации аспирантов проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для обучающихся. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.

Самостоятельная работа обучающихся проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Персональные компьютеры, комплекс лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», IPRbooks, ООО

«Издательство Лань». Национальная электронная библиотека, доступ в электронную образовательную среду университета, сеть Интернет.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

## Приложение 1

### Примерный перечень форм научно-исследовательской деятельности аспирантов

Формы и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме диссертации	1. Картотека литературных источников (монографии, авторефераты диссертации, статьи в сборнике научных трудов, в журнале, и пр. – не менее 50)
2. Составление плана и графика исследования.	2. Данные отчета НИД за 1 год
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.	3. Данные отчета НИД за 2 год. Данные отчета научно-исследовательской практики с приложениями.
4. Написание и опубликование научной статьи по проблеме исследования.	4. Статья с приложением данных об объеме, соавторстве и источнике опубликования.
5. Участие в научной конференции, конкурсе по проблеме исследования.	5. Тезисы доклада, материалы выступления (участия) с приложением информации о названии, месте, времени, условиях проведения конференции (конкурса) и данными о его участниках.
6. Выступление на научном семинаре кафедры, проведение лекций, круглых столов, деловых игр, и т.п.	6. Заключение выпускающей кафедры по результатам обсуждения проведенного аспирантами занятия.
7. Внедрение научного результата исследования в различных сферах юридической деятельности	7. Отчет о НИД за 3 год с приложением актов или иных документов, подтверждающих внедрение результатов научного исследования.

**Приложение 2**

**Этапы выполнения и контроля научно-исследовательской  
деятельности**

I курс

- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы или написание реферата по избранной теме;
- утверждение темы диссертации;
- утверждение плана-графика работы над диссертаций (задания) с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- выбор необходимых методов исследования;
- ознакомление с тематикой исследовательских работ;
- экспертная оценка по промежуточным результатам - защита отчета о научно-исследовательской работе.
- 

II курс

- разработка методологии сбора данных;
- сбор фактического материала для диссертационной работы;
- формирование библиографии и базы источников;
- подготовка чернового варианта обзора литературы;
- подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах;
- экспертная оценка по промежуточным результатам - защита отчета о научно-исследовательской работе.
- 

III курс

- сбор и систематизация фактического материала;
- формирование библиографии и источников базы;
- анализ результатов экспериментальных данных;
- подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах;
- экспертная оценка по промежуточным результатам - защита отчета о научно-исследовательской работе.
- подготовка окончательного текста диссертации;
- корректировка темы (при необходимости);
- подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах;
- экспертная оценка по промежуточному результату - предварительное заслушивание;

**Приложение 3**

**Индивидуальное задание научно-исследовательской деятельности  
аспиранта**

1 Кафедра \_\_\_\_\_

2 Направленность программы \_\_\_\_\_

3 Аспирант \_\_\_\_\_

№п/п	Наименование НИД	Подпись научного руководителя
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Аспирант \_\_\_\_\_

Научный руководитель

аспирант \_\_\_\_\_

Научный руководитель

программы \_\_\_\_\_

Руководитель практики от \_\_\_\_\_ профильной

организации \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Аспирантура

# ОТЧЁТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В \_\_\_\_\_ УЧЕБНОМ ГОДУ

(фамилия, имя, отчество аспиранта)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Форма и срок обучения \_\_\_\_\_

(форма - очная, заочная; срок - полный, сокращенный)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

(шифр и наименование)

## Направленность

программы \_\_\_\_\_

(шифр и наименование)

## Тема

диссертации

## Результаты работы

## Задачи, решённые в ходе работы

## Представленные отчетные материалы

---

---

---

---

---

(конспект, реферат, доклад, контрольная, письменная, курсовая работа, статья, образцы, программное обеспечение, документация, плакаты и др.)

## Подготовка публикаций\*

---

---

---

---

---

*(наименование издания и статьи, срок представления)*

## Участие в конференциях\*

---

---

---

---

---

(дата участия, название конференции, название доклада, результаты участия в конференции)

### Участие в конкурсах (в том числе на получение гранта)\*

---

---

*(наименование конкурса, заявки, срок представления)*

*(наименование конкурса, заявки, срок представления)*

---

---

---

---

---

Результат защиты НИД (*оценка за текущий семестр*)  
Заполняется по факту

**Приложение 5**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель программы

(Ф.И.О должность, ученая степень, ученое звание)

**Отчёт представлен:**

---

**аспирант**

**дата**

**Аттестован:**

---

**научный  
руководитель**

**дата**

## Приложение 6

« \_\_\_\_ «

20 \_\_\_\_ г.

### Рабочий график (план) по научно-исследовательской деятельности аспиранта

на период с по 20\_\_\_\_ г.

п/п №	Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечание

Аспирант \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
Руководитель практики \_\_\_\_\_ (должность, уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.)

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденным приказом Министерства образования и науки от 30 июля 2014 г. № 896.

Разработала:



Т.Я. Вишневская