

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Направление подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Профиль подготовки (специализация) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения 3 года

Форма обучения очная

ОГЛАВЛЕНИЕ		Стр
Введение.....		3
1. Общие положения.....		3
2. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности.....		4
3. Место дисциплины в структуре ООП		4
4. Содержание, способы и формы научно-исследовательской деятельности.....		7
5. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской деятельности..		8
6. Объем, продолжительность научно-исследовательской деятельности.....		8
7. Руководство, форма отчетности и контроль научно-исследовательской деятельности.....		9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности.....		9
9. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.....		10
10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности.....		10
Приложения:.....		12
1. Примерный перечень форм научно-исследовательской деятельности.....		12
2. Этапы выполнения и контроля научно-исследовательской деятельности.....		13
3. Индивидуальное задание научно-исследовательской деятельности.....		14
4. Пример оформления отчета по научно-исследовательской деятельности.....		15
5. Рабочий график (план) по научно-исследовательской деятельности.....		18

Введение

Программа научно-исследовательской деятельности регулирует вопросы ее организации и проведения для аспирантов очной формы обучения ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профилю подготовки Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской деятельности аспирантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

1 Общие положения

1.1 Научно-исследовательская деятельность является обязательным блоком ООП ВО подготовки аспирантов (квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь) и представляет собой самостоятельную работу, выполняемую в процессе теоретического обучения под руководством научного руководителя.

Научно-исследовательская деятельность – комплекс теоретических и (или) экспериментальных исследований, проводимых с целью получения обоснованных исходных данных, изыскания принципов и путей создания (модернизации) продукции. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профилю Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, основная образовательная программа подготовки аспирантов состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих.

1.2. Научно-исследовательская деятельность аспиранта включает:

- научно-исследовательскую деятельность;
- практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- педагогическую практику;
- подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Общее количество часов специализированной подготовки аспирантов по очной форме обучения, отведенное на научно-исследовательскую деятельность в федеральном государственном образовательном стандарте ВО, составляет: 3672 часа, 153 ЗЕ

1.3 Место научно-исследовательской деятельности (далее - НИД) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки аспирантов (исследователей, преподавателей-исследователей) и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профилю подготовки Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

1.4 НИД предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной и практической деятельности.

1.5 НИД предполагает как общую программу для всех аспирантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

1.6 НИД аспирантов проводится на выпускающих кафедрах ОГАУ, в государственных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научную и практическую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материала, связанного с выполнением выпускной

квалификационной работы.

2. Цель и задачи научно-исследовательской работы

2.1 Целью НИД является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, получения и исследования эмпирических данных, анализа законодательства и научной литературы

2.2. Научно-исследовательская деятельность выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательской деятельности аспиранта определяется в соответствии с программой и темой диссертации.

2.3. Основными задачами научно-исследовательской деятельности являются: приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, апробация результатов научного исследования в практической и учебной работе, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной научно-квалификационной работы - диссертации.

2.4 Выпускающая кафедра, на которой реализуется программа, определяет специальные требования к подготовке аспиранта по научно-исследовательской части программы, к числу которых относятся следующие умения:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении биологических наук;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области биологических ресурсов;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом действующего законодательства и распространенных научных взглядов по теме исследования;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- обеспечивать внедрение полученных научных результатов в различных сферах природоохранной деятельности;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

3. Место дисциплины в структуре ООП Научно-исследовательская деятельность включена в цикл Б 3 «Научные исследования». Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 3.1. Перечень дисциплин, для которых научно-исследовательская деятельность является основополагающей представлен в табл.3.2.

Таблица 3.1 Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина
УК-1, УК-2, УК-3, УК-5	История и философия науки

Таблица 3.2 –Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Таблица 3.3 – взаимосвязь планируемых результатов научно-исследовательской работы и результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Этап 1: основных подходов к анализу научных достижений, методологию научного исследования; Этап 2: особенностей развития и функционирования научного знания в биологических областях.	Этап 1: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных; Этап 2: использовать полученные знания при решении задач теоретической и практической деятельности ученого - гуманитария.	Этап 1: навыки решения исследовательских задач и генерирования новых идей; Этап 2: навыки исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере биологии.
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Этап 1: основных стадий развития науки, структурных компонентов научного мировоззрения; Этап 2: особенностей развития и функционирования научного знания в области биологии.	Этап 1: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные; Этап 2: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в биологической сфере.	Этап 1: навыки комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения; Этап 2: навыки формирования целостного социально-гуманитарного мировоззрения.
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных	Этап 1: требований, предъявляемых к научным работам российскими и международными	Этап 1: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи;	Этап 1: навыки работы в российских и международных исследовательских

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	исследовательскими коллективами; Этап 2: истории и современного состояния исследовательской деятельности в сфере биологии.	Этап 2: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения научных и научно-образовательных задач в биологии.	коллективах; Этап 2: навыки работы в научно-исследовательских коллективах при решении задач профессиональной деятельности.
УК- 4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Этап 1: основных этических норм научной деятельности; Этап 2: основных этических принципов, норм и правила ученого исследователя в профессиональной сфере.	Этап 1: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности; Этап 2: использовать знание этических норм в профессиональной сфере.	Этап 1:: навыки руководства этическими нормами при решении общенаучных задач; Этап 2: навыки руководства этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач.
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Этап 1: принципов организации научной деятельности, ее нормы и правила; Этап 2: общетеоретических подходов к организации социально-гуманитарного знания.	Этап 1: использовать полученные знания в решении задач общенаучного и личностного развития; Этап 2: планировать и решать задачи профессионального развития ученого-гуманитария.	Этап 1: навыки решения задач собственного личностного развития; Этап 2: навыки решения задач профессионального о развития.
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития.	Этап 1: содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития;	Этап 1: уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной	Этап 1: владения навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;

		деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей;	
	Этап 2: его особенностей и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Этап 2: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Этап 2: навыки создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.

4. Содержание, способы и формы научно-исследовательской деятельности

4.1 Содержание НИД определяется кафедрами морфологии, физиологии и патологии; незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и фармакологии, осуществляющих подготовку НИД и может реализовываться в следующих формах (дискретная):

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрами: морфологии, физиологии и патологии; незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и фармакологии, факультетом ветеринарной медицины, ОГАУ, другими вузами и организациями;
- самостоятельное проведение лекций, семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- написание и рецензирование научных статей по актуальной проблеме в рамках диссертации;
- изучение природоохранной практики деятельности государственных, муниципальных органов власти, общественных, коммерческих и некоммерческих организаций, предприятий и учреждений.
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- обработка созданного научного продукта для его внедрения в конкретных сферах юридической деятельности;
- презентация научного продукта на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

4.2 Перечень форм научно-исследовательской деятельности первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики программы. Научный руководитель программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской деятельности (в том числе необходимых для получения

зачетов по научно-исследовательской деятельности) и степень участия в научно-исследовательской деятельности аспиранта в течение всего периода обучения. Примерный перечень форм научно-исследовательской деятельности аспиранта приводится в Приложении 1.

4.3 Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта указывается в индивидуальном задании аспиранта. План научно-исследовательской деятельности разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому курсу в отчете по научно-исследовательской деятельности.

4.4. Способ научно-исследовательской деятельности: стационарный, выездные исследования.

5. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской деятельности

5.1 НИД аспирантов выполняется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре. На первом и втором году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на третьем году обучения – в процессе написания диссертации.

5.2 Основными этапами НИД являются:

1) планирование НИД:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ выбранной сфере;
- выбор аспирантом темы исследования;
- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской деятельности;

- постановка целей и конкретных задач исследования;
- составление библиографии по теме исследования;
- отбор и оценка фактического материала в процессе научно-исследовательской практики;

3) корректировка плана проведения НИД в соответствии с полученными результатами (факультативный этап);

4) апробация научных результатов: в учебном процессе; путем участия в научных конференциях, конкурсах, написания научных рефератов, статей; путем внедрения научных результатов в различных сферах юридической деятельности, и др.

4) завершение диссертационного исследования и составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

Этапы выполнения и контроля за научно-исследовательской деятельностью непосредственно связаны с подготовкой диссертации (Приложение 2)

5.3 Планирование НИД аспирантов по курсам отражается в индивидуальном плане НИД аспиранта, представленного в Приложении В.

6. Объем, продолжительность научно-исследовательской деятельности

Время проведения НИД: согласно календарного учебного графика.

Табл.6.1 Продолжительность научно-исследовательской деятельности

Курс	Продолжительность, недель	Количество часов	ЗЕ	Форма контроля
1	30	1620	45	-
2	26	1404	39	-
3	10	540	15	-
ИТОГО	66	3564	99	-

Общее количество часов специализированной подготовки аспирантов по очной форме обучения, отведенное на научно-исследовательскую деятельность в федеральном государственном образовательном стандарте ВО, составляет: 3564 часа, 99 ЗЕ.

7. Руководство, форма отчетности и контроль научно-исследовательской деятельности аспирантов

7.1. Руководство общей программой НИД осуществляется научным руководителем.

7.2. Руководство индивидуальной частью программы (написание диссертации) осуществляет научный руководитель диссертации.

7.3. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИД проводится на выпускающих кафедрах: морфологии, физиологии и патологии; незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и фармакологии, ОГАУ, осуществляющих подготовку аспирантов, не реже 1 раза в год.

7.4. Результаты научно-исследовательской деятельности должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской деятельности аспиранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Образец формы отчета о научно-исследовательской деятельности аспиранта приводится в Приложении Г. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий год, а также докладов и выступлений аспирантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской деятельности и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите диссертации не допускаются.

7.5. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской деятельности аспиранта, аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

7.6. Организация занятий в рамках научно-исследовательской деятельности предполагает проведение индивидуальных и групповых консультаций и самостоятельное освоение учебного материала. Текущий контроль выполнения научно-исследовательской деятельности осуществляется научным руководителем.

7.7. Декан факультета, научные руководители программы и руководители научно-исследовательской деятельности аспирантов по согласованию с аспирантами могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для аспирантов является добровольным.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1 Основная литература:

1. Васильев Ю.Г. Цитология. Гистология. Эмбриология: учебник / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов. – СПб: Изд. «Лань», 2013. – 576 с. – ЭБС «Лань».

2. Климов А.Ф. Анатомия домашних животных. / А.Ф. Климов А.И. Акаевский. – СПб.: Изд. «Лань», 2011. – 1040 с. – ЭБС «Лань».

3. Коробов А.В. Внутренние болезни животных: учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. – СПб: Лань, 2009. – 736 с. – ЭБС «Лань».

4. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных: учебник / Г.Г. Щербаков, С.П. Ковалёв, А.В. Яшин, С.В. Винникова. – СПб: Лань, 2018. 496 с. – ЭБС «Лань».

8.2 Дополнительная литература:

1. Жаров А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников; под ред. А.В. Жарова. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 416 с. – ЭБС «Лань».

2. Зеленовский Н.В. Анатомия животных: учебное пособие / Н.В. Зеленовский, К.Н. Зеленовский. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 848 с. – ЭБС «Лань».

3. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение / Кузнецов А.Ф., Стекольников А.А., Алемайкин И.Д., Батраков А.Я., Белова Л.М., Белопольский А.Е., Гаврилова Н.А., Данко Ю.Ю., Донская Т.К., Ещенко И.Д., Конопатов

Ю.В., Кудряшов А.А., Кузьмин В.А., Лунегова И.В., Нечаев А.Ю., Племяшов К.В., Рожков К.А. - Издательство «Лань», 2018. – 752 с.

4. Клиническая лабораторная диагностика / Иванов А.А. – Издательство «Лань», 2017. – 432 с.

5. Леонова Е.В. Патолофизиология системы крови: учебное пособие / Е.В. Леонова, А.В. Чантурия, Ф.И. – Висмонт Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 144с. – ЭБС «IPR BOOKS».

6. Максимов Г.В. Тестовые Основные наследственные заболевания и аномалии у сельскохозяйственных животных: учебное пособие / Г.В. Максимов. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 126с. – ЭБС «IPR BOOKS».

7. Паршин Т.А. Тестовые задания по внутренним незаразным болезням животных с ответами: учебное пособие / Т.А. Паршин. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2011. – 118с. – ЭБС «IPR BOOKS».

8. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, В.П. Панов, А.Э. Семак. Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 384 с. – ЭБС «Лань».

9. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных: учеб. пособие / В.А. Салимов. Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 256 с. – ЭБС «Лань».

10. Справочник ветеринарного терапевта/ Н.В. Данилевская, А.В. Коробов, С.В. Старчиков, Г.Г. Щербаков; Под ред. А.В. Коробова, Г.Г. Щербакова. – Санкт-Петербург, 2009. – 656 с.

11. Уша Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных / Б.В. Уша. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 504 с. – ЭБС «IPR BOOKS».

12. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных: 2 изд-е / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. – СПб: Издательство «Лань», 2018. – 716с

8.3 Интернет – ресурсы

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

9. Программное обеспечение современных информационно коммуникационных технологий

1. Open Office

10. Материально-техническое обеспечение практики

Консультации аспирантов проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для обучающихся. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.

Самостоятельная работа обучающихся проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Персональные компьютеры, комплекс лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Юрайт», IPRbooks, ООО

«Издательство Лань». Национальная электронная библиотека, доступ в электронную образовательную среду университета, сеть Интернет.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Приложение 1

Примерный перечень форм научно-исследовательской деятельности аспирантов

Формы и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме диссертации	1. Картотека литературных источников (монографии, авторефераты диссертации, статьи в сборнике научных трудов, в журнале, и пр. – не менее 50)
2. Составление плана и графика исследования.	2. Данные отчета НИД за 1 год
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.	3. Данные отчета НИД за 2 год. Данные отчета научно-исследовательской практики с приложениями.
4. Написание и опубликование научной статьи по проблеме исследования.	4. Статья с приложением данных об объеме, соавторстве и источнике опубликования.
5. Участие в научной конференции, конкурсе по проблеме исследования.	5. Тезисы доклада, материалы выступления (участия) с приложением информации о названии, месте, времени, условиях проведения конференции (конкурса) и данными о его участниках.
6. Выступление на научном семинаре кафедры, проведение лекций, круглых столов, деловых игр, и т.п.	6. Заключение выпускающей кафедры по результатам обсуждения проведенного аспирантами занятия.
7. Внедрение научного результата исследования в различных сферах юридической деятельности	7. Отчет о НИД за 3 год с приложением актов или иных документов, подтверждающих внедрение результатов научного исследования.

Этапы выполнения и контроля научно-исследовательской деятельности

I курс

- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы или написание реферата по избранной теме;
- утверждение темы диссертации;
- утверждение плана-графика работы над диссертацией (задания) с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- выбор необходимых методов исследования;
- ознакомление с тематикой исследовательских работ;
- экспертная оценка по промежуточным результатам - защита отчета о научно-исследовательской работе.

•

II курс

- разработка методологии сбора данных;
- сбор фактического материала для диссертационной работы;
- формирование библиографии и базы источников;
- подготовка чернового варианта обзора литературы;
- подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах;
- экспертная оценка по промежуточным результатам - защита отчета о научно-исследовательской работе.

•

III курс

- сбор и систематизация фактического материала;
- формирование библиографии и источниковой базы;
- анализ результатов экспериментальных данных;
- подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах;
- экспертная оценка по промежуточным результатам - защита отчета о научно-исследовательской работе.
- подготовка окончательного текста диссертации;
- корректировка темы (при необходимости);
- подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах;
- экспертная оценка по промежуточному результату - предварительное заслушивание;

Приложение 3

**Индивидуальное задание научно-исследовательской деятельности
аспиранта**

1 Кафедра _____

2 Направленность программы _____

3 Аспирант _____

№п/п	Наименование НИД	Подпись научного руководителя
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Аспирант _____

Научный руководитель

аспирант _____

Научный руководитель

программы _____

Руководитель практики от _____ профильной

организации _____

(фамилия, имя, отчество аспиранта)

Научный руководитель _____

(форма - очная, заочная; срок - полный, сокращенный)

(шифр и наименование)

(шифр и наименование)

Тема
диссертации _____

15

Задачи, решённые в ходе работы

Представленные отчетные материалы

(конспект, реферат, доклад, контрольная, письменная, курсовая работа, статья, образцы, программное обеспечение, документация, плакаты и др.)

Подготовка публикаций*

(наименование издания и статьи, срок представления)

Участие в
конференциях*

(дата участия, название конференции, название доклада, результаты участия в конференции)

Участие в конкурсах (в том числе на получение гранта)*

(наименование конкурса, заявки, срок представления)

Заключение об исполнении аспиранта научно-исследовательской деятельности

Результат защиты НИД (оценка за текущий семестр)

Заполняется по факту

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель программы

(Ф.И.О должность, ученая степень, ученое звание)

Отчёт представлен:

аспирант

дата

Аттестован:

**научный
руководитель**

дата

Приложение 6

« _____ « 20 ____ г.

Рабочий график (план) по научно-исследовательской деятельности аспиранта

на период с по 20__ г.

п/п №	Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечание

Аспирант _____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики _____ (должность, уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.)

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденным приказом Министерства образования и науки от 30 июля 2014 г. № 896.

Разработала:

Buts -

Т.Я. Вишнеvская