

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

**Направление подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Профиль подготовки (специализация) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных**

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения 3 года

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Общие положения.....	3
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научного доклада на соискание учёной степени кандидата наук	3
3. Структура и содержание.....	11
4. Методические рекомендации по проведению защиты научного доклада. Организация, порядок подготовки к защите и защита научного доклада.....	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
6.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общие положения

Выполнение научного доклада является заключительным этапом обучения аспирантов и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению подготовки (специальности) и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в докладе проблем и вопросов.

1.1 Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Цель - по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научный доклад по теме диссертации на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

Задачи: В докладе отразить применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в пределах соответствующего направления подготовки, провести анализ состояния вопроса в исследуемой предметной области, показать решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в которой изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

1.2. Место в структуре образовательной программы:

Б4.Д.1 Представление научного доклада по диссертации на соискание учёной степени кандидата наук относится к Блоку Б3 «Научные исследования» носит завершающий этап научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по данному научному направлению.

Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научного доклада на соискание учёной степени кандидата наук

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1: владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-2: владение методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4: способность к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-5: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-6: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-7: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ОПК-8: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;

профессиональными компетенциями:

ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической

техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных;

ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;

ПК-3: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофункциональных основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии;

ПК-4: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных;

ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности;

ПК-6: способность и готовность к участию в освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований: уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводить анатомическое вскрытие. Владеть врачебным мышлением.

Таблица 1 – Компетентностная модель выпускника

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Этап 1: общей патологической анатомии, морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях; расстройство крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости; приспособительные, компенсаторные и опухолевые процессы; Этап 2: частной патанатомии;	Этап 1: методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику; Этап 2: протоколировать	Этап 1: владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов; Этап 2: техникой изготовления

	<p>морфогенеза, патоморфологии и патоморфологической диагностики инфекционных и неинфекционных болезней, секционного курса для владения методами патоморфологической диагностики болезней животных и определения их смертности, а также технологии утилизации трупов с учетом экологической безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья; судебно-ветеринарной медицины для проведения экспертизы.</p>	<p>результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного.</p>	<p>патологоанатомических и патогистологических препаратов (музейных макроскопических и микроскопических экспонатов).</p>
ОПК-2 : владение методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки	<p>Этап 1: правил техники безопасности в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;</p> <p>Этап 2: правил работы в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными.</p>	<p>Этап 1: правильно брать, фиксировать патологический материал для лабораторного исследования;</p> <p>Этап 2: правильно пересыпать патологический материал для лабораторного исследования</p>	<p>Этап 1: навыки микроскопирования гистологических препаратов;</p> <p>Этап 2: владения техникой изготовления гистологических препаратов, мазков крови.</p>
ОПК-3: владение культурой	Этап 1: современных	Этап1: применять новые методы	Этап 1: владения техникой

<p>научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>теоретических и экспериментальных методов исследования;</p> <p>Этап 2: организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p>	<p>патогистологической техники для диагностики заболеваний животных, использовать методы морфологических исследований в научно-исследовательской работе;</p> <p>Этап 2: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.</p>	<p>патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов;</p> <p>Этап 2: техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов (музейных макроскопических и микроскопических экспонатов).</p>
<p>ОПК-4: способность к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.</p>	<p>Этап 1: основного круга проблем, встречающихся в ветеринарии и зоотехнии;</p> <p>Этап 2: основных новых способов их решения, основ современных перспективных методов компьютерной обработки данных.</p>	<p>Этап 1: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа;</p> <p>Этап 2: работать с современными программами по анализу данных.</p>	<p>Этап 1: навыки новых методов патогистологической техники и диагностики заболеваний животных;</p> <p>Этап 2: владения современными методами компьютерной обработки экспериментальных данных.</p>
<p>ОПК-5: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p>	<p>Этап 1: современных теоретических и экспериментальных методов исследования;</p>	<p>Этап 1: применять новые методы патогистологической техники для диагностики заболеваний животных, использовать методы морфологических исследований в научно-</p>	<p>Этап 1: навыки микроскопирования гистологических препаратов, идентификации тканей, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровне в норме и при патологии;</p>

	Этап 2: организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	исследовательской работе;	Этап 2: сравнивать инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.
ОПК-6: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Этап 1: основ традиционной нравственности; Этап 2: методов самосовершенствования в профессиональной деятельности.	Этап 1: планировать задачи собственного профессионального и личностного развития; Этап 2. решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Этап 1: этическими нормами в профессиональной деятельности; Этап 2. способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.
ОПК-7: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	Этап 1: этапов подготовки образовательных программ по дисциплинам кафедры Этап 2: принципов составления и соответствие образовательных программ дисциплин кафедры.	Этап 1: подготавливать методические материалы по преподаваемым дисциплинам; Этап 2: использовать образовательные программы высшего образования в преподавательской деятельности.	Этап 1: знаний необходимых для преподавания дисциплины; Этап 2: навыки методических разработок и материалами и их использованием в преподавательской деятельности.
ОПК: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их	Этап 1: условий возникновения нестандартных ситуаций при работе с животными; Этап 2. условий возникновения нестандартных	Этап 1: оценить ситуацию при возникновении нестандартных обстоятельств; Этап 2: принять решение выхода из сложившихся	Этап 1: навыки и знания по охране труда при работе с животными; Этап 2. способностью самостоятельно принимать решение

последствия.	ситуаций при работе с приборами и реактивами.	ситуаций.	по нестандартным ситуациям во время проведения эксперимента.
ПК-1: уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных, пользоваться мерами общественной и личной безопасности при исследовании животных.	Этап 1: правил техники безопасности работы в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; Этап 2: правил работы в гистологических, патологоанатомических и биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными.	Этап 1: применять основные методы патофизиологической техники для диагностики болезней животных; Этап 2: применять меры общественной и личной безопасности при исследовании животных.	Этап 1: работы с медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; Этап 2: навыками работы с техникой обследования животных.
ПК-2: уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Осуществлять комплексную дифференциальную патофизиологическую диагностику заболеваний животных. Пользоваться	Этап 1: этиологии, патогенеза, симптомов и синдромов внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных; Этап 2: комплексной диагностики, лечения и профилактики внутренних незаразных болезней животных, техники безопасности работы с биологическим материалом.	Этап 1: правильно диагностировать заболевания и вести журналы по приему и оказанию лечебной помощи больным животным; Этап 2: правильно составлять акты диспансерного обследования животных, истории болезни, другую клиническую документацию, пользоваться основными принципами охраны труда.	Этап 1: владеть методами ветеринарной терапии; диагностики; Этап 2: методикой физиотерапии, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.			
<p>ПК-3: уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофункциональных основ и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Ориентироваться в расположении органов, их видовой и возрастной принадлежности разных домашних животных. Идентифицировать структуру тканей и органов животного в состоянии физиологической нормы и отличать от патологии.</p>	<p>Этап 1: основных положений цитологии, гистологии и эмбриологии;</p> <p>Этап 2: структуры и функций клеток, тканей.</p>	<p>Этап 1: пользоваться микроскопом и микроскопировать гистологические препараты;</p> <p>Этап 2: идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровне. Проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений в тканях, формулировать выводы и обоснования к ним.</p>	<p>Этап 1: владеть знаниями топографии в расположении органов, разных домашних животных и птиц;</p> <p>Этап 2: видовой и возрастной принадлежности органов разных домашних животных и птиц.</p>
<p>ПК-4: уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику. Владеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов</p>	<p>Этап 1: правил патологоанатомического вскрытия животных;</p> <p>Этап 2: строения тканей и органов животных в норме и отличие их от патологических изменений.</p>	<p>Этап 1: методически правильно проводить вскрытие трупов животных;</p> <p>Этап 2: осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а</p>	<p>Этап 1: навыки техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных и птиц;</p> <p>Этап 2: профессиональной оценкой постановки посмертный диагноза, оценкой правильности проведенного лечения.</p>

различных видов животных.		также при патогистологических исследованиях.	
<p>ПК-5: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации и т.д. Применять полученные знания на практике. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, в своей практической деятельности.</p>	<p>Этап 1: законов РФ, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, правил, рекомендаций, указаний;</p> <p>Этап 2: терминологии, действующих международных классификаций.</p>	<p>Этап 1: грамотно использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении;</p> <p>Этап 2: применять полученные знания по нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении на практике.</p>	<p>Этап 1: владеть сведениями по нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении;</p> <p>Этап 2: этапами применения нормативной документации в своей практической деятельности.</p>
<p>ПК-6: способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов</p>	<p>Этап 1: современных теоретических и экспериментальных методов исследования;</p> <p>Этап 2:</p>	<p>Этап 1: применять новые методы патогистологической техники для диагностики заболеваний животных, использовать методы морфологических исследований в научно-исследовательской работе;</p> <p>Этап 2: применять</p>	<p>Этап 1: навыки микроскопирования гистологических препаратов, идентификации тканей, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровне в норме и при патологии;</p> <p>Этап 2: владения</p>

<p>исследований: уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. Проводить анатомическое вскрытие. Владеть врачебным мышлением.</p>	<p>организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p>	<p>инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.</p>	<p>сравнительным анализом наблюдаемых структурных изменений в тканях, формулировать выводы и обоснования к ним.</p>
---	--	--	---

Раздел 3 Структура и содержание программы

3.1 Объем и виды учебной работы

Вид обучения: очная формы обучения. Общая трудоемкость подготовки доклада данной б зачетных единицы или 216 часов.

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, обсуждение с руководителем основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

3.2. Структура и содержание работы

Научный доклад должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- введение;
- содержание работы: главы, параграфы, пункты, подпункты;
- заключение;
- библиографический список (список использованной литературы);
- приложения (если по теме исследования имеются публикации или иные акты апробации результатов исследования прилагается, список со сведениями об этой апробации. К работе также могут быть приобщены анкеты, таблицы, графики и др., на которые автор делает ссылки в тексте основной части работы).

Оглавление включает перечисление частей работы, начиная от введения, заканчивая приложениями, с указанием страницы начала каждой части.

Во введении кратко обосновывается выбор темы, указывается ее актуальность; степень освещения в литературе с указанием основных научных источников; цели и задачи исследования; предмет и объект исследования; эмпирический материал, послуживший основой исследования; методологическая база исследования, структура работы.

Обосновывая актуальность темы исследования, необходимо кратко обозначить причины выбора именно данной темы, охарактеризовать актуальность работы, степень научной разработанности в научной литературе.

При выполнении работы могут использоваться следующие методы исследования: изучение и анализ научной литературы; изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики; сравнение, анализ, синтез, моделирование и др.

При указании на апробацию результатов исследования важно привести конкретные сведения о фактах такого внедрения (публикации научных статей, участие в научно-практических конференциях, акты о внедрении результатов исследования, выполнение хоздоговорных научных работ, и т.п.)

Основная часть работы включает главы, деление которых на параграфы, пункты и подпункты зависит от темы работы и анализируемого материала.

Заключение. Научный доклад завершается заключением, в котором кратко в обобщенном виде излагаются основные выводы и предложения, приведенные в отдельных разделах. В основном это должны быть предложения по практическому применению результатов исследования.

Библиографический список. В конце работы должен быть дан библиографический список фактически использованных источников, специальная литература, использованные диссертации и авторефераты диссертаций, интернет ресурсы.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: материалы, дополняющие текст: схемы, таблицы, статистические анализы и обзоры, графики, и др. На все приложения в работе должны быть ссылки. В качестве отдельного самостоятельного приложения, при наличии у аспиранта научных публикаций, актов о внедрении, и т.п. по теме исследования, должен быть оформленный надлежащим образом список таких публикаций (документов).

Раздел 4 Методические рекомендации по проведению защиты научного доклада Организация, порядок подготовки к защите и защита научного доклада.

Защита научного доклада является обязательным элементом итоговой государственной аттестации и проводится с целью:

- получения объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников аспирантуры на основе экспертизы содержания научного доклада;
- оценки умения аспиранта представлять и защищать его основные положения.

К защите научного доклада допускается лицо, успешно выполнившее в полном объеме основную образовательную программу подготовки аспиранта и успешно сдавшее кандидатские экзамены.

Выполненный научный доклад представляется на кафедру не позднее, чем за 1 месяц до защиты. Поступивший на кафедру научный доклад передается научному руководителю, который подготовливает на нее письменный отзыв. На основании вывода научного руководителя, заведующий выпускающей кафедры разрешает вынесение научного доклада на предварительную защиту.

Аспирант своевременно (за 3-5 дней до защиты) сдает в ГАК: научно-квалификационную работу, оформленную на титульном листе подписями по месту работы научного руководителя (и деканата) и месту выполнения экспериментальной части работы – в 2-х экземплярах; отзыв научного руководителя – в 2-х экземплярах (по форме); отзыв двух официальных рецензентов (по форме); индивидуальный план работы – 1 экземпляр.

При отсутствии отзыва научного руководителя аспирант не допускается к защите. Аспирант вправе выходить на защиту при наличии отрицательного отзыва научного руководителя.

Содержание отзыва научного руководителя

В отзыве научного руководителя характеризуется процесс работы над диссертацией. В отзыве указывается:

- соответствие полученных результатов поставленным задачам диссертации;
- умение постановки экспериментальной части диссертации, работать с научной и справочной литературой – сформированность исследовательских качеств выпускника;
- личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над диссертацией и обучения в аспирантуре;
- научные перспективы выпускника.

Содержание отзыва рецензента:

Задача рецензента – определить соответствие диссертации требованиям, предъявляемым ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации пункту № 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. № 842.

Рецензия включает анализ:

- актуальности темы;
- степени научной новизны;
- практической значимости полученных результатов;
- исследовательских навыков автора;
- качества оформления дипломной работы и стиля изложения материала;
- всесторонность использованной литературы.

В конце рецензии дается общая оценка научно-квалификационной работе и заключение о возможности присвоения соответствующей ученой степени кандидата наук.

4.1 Процедура проведения публичного выступления.

Для организации и проведения заседаний ГАК необходимы следующие документы:

- приказ об утверждении председателя;
- приказы об утверждении состава ГАК, об утверждении тем, научных руководителей, о допуске аспирантов к защите работы;
- программа итоговой государственной аттестации;
- протоколы заседания ГАК;
- бланк для записи дополнительных вопросов.

Защита научного доклада носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии (далее – ГАК). Председатель ГАК предоставляет аспиранту вступительное слово. В течение 5-7 минут аспирант обосновывает актуальность выбранной темы, излагает основные выводы и предложения. Вступительное слово зависит от содержания работы. Члены ГАК, рецензент, руководитель, другие лица, присутствующие на защите, могут задавать аспиранту вопросы. Затем выступает научный руководитель. По защищаемому научного доклада может состояться научная дискуссия, в заключение которой аспиранту предоставляется возможность высказать свои позиции в отношении прозвучавших замечаний.

Решение об оценке научного доклада принимается на закрытом заседании ГАК путем голосования и оформляется протоколом. При этом, во внимание принимаются:

1. Актуальность рассмотренных аспирантом вопросов;
2. Полнота раскрытия темы работы;
3. Обоснованность и самостоятельность сделанных аспирантом выводов и предложений, их теоретическая и практическая значимость;
4. Методы, использованные при выполнении работы;
5. Защита работы: содержание вступительного слова, правильность ответов на вопросы, способность отстаивать свою позицию, вести научную дискуссию и признавать свои ошибки;
6. Содержание отзывов научного руководителя и рецензента;
7. Четкость языка и стиль изложения;
8. Оформление работы;
9. Наличие по теме публикаций и иных актов аprobации работы.

Результаты защиты доводятся до аспирантов сразу после закрытого заседания аттестационной комиссии. Если аспирант не прошел итоговые аттестационные испытания по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) приказом ректора ему продлевается срок аттестационных испытаний. Дополнительные заседания государственных аттестационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления аспиранта, не прошедшего итоговые аттестационные испытания по уважительной причине.

Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания, в том числе защита научного доклада.

4.2 Критерии оценки защиты научного доклада:

Научный доклад по итогам подготовки научно-квалификационной работы оценивается оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Эти оценки проставляются в аттестационную ведомость.

Таблица 2 Критерии оценки защиты научного доклада

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	выставляется, если: – при выполнении научного доклада выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня подготовки требованиям ФГОС, показал глубокие знания и умения; – представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; – в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; – на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы; – критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Хорошо»	выставляется, если: – при выполнении научного доклада выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС, показал достаточно хорошие знания и умения; – представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; – в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако, при изложении допущены отдельные неточности; – на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии даны правильные ответы; – критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Удовлетворительно»	выставляется, если: – при выполнении научного доклада выпускник

	<p>продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС, показал достаточно хорошие знания и умения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – показал удовлетворительные знания и умения; – представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушение установленных правил оформления работы; – в докладе доложена суть работы и ее основные результаты; – на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но не уверенно; – не все критические замечания руководителя проанализированы
«Неудовлетворительно»	<p>выставляется когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в научном докладе обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; – при решении задач сформулированных в задании выпускник не показывает необходимых знаний и умений; – доклад затянут по времени и (или) читался с листа; – на большинство вопросов членов комиссии даны неправильные ответы или не даны вообще.

Раздел 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.1. Основная литература

1. Васильев Ю.Г. Цитология. Гистология. Эмбриология / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов; Учебник, – СПб: Изд. «Лань», 2013.–576 с. – ЭБС «Лань».
2. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 383 с. – ЭБС «Юрайт».
3. Жаров А.В.Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкин, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников – СПб: Изд. «Лань», 2018.–416 с. – ЭБС «Лань».
4. Климов А.Ф. Анатомия домашних животных./ А.Ф. Климов А.И. Акаевский. – СПб.: Изд. «Лань», 2011. – 1040 с. – ЭБС «Лань».
5. Коробов А.В., Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных. Учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. – СПб: Лань, 2009. – 736 с. – ЭБС «Лань».
6. Павлидис В.Д. Теоретические основы математической обработки данных эксперимента: учебное пособие / В.Д. Павлидис, М.В. Чкалова. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2011. – 100 с.
7. Савойский А.Г. Патологическая физиология / А.Г. Савойский, В.Н. Байматов, В.М Мешков. Под ред. В.Н. Байматова. – М.:КолосС, 2008. – 541 с.
8. Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – 7-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 327 с. – ЭБС «Юрайт».
9. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных.Учебник / Г.Г. Щербаков, С.П. Ковалёв, А.В. Яшин, С.В. Винникова. – СПб: Лань, 2018. – 496 с. – ЭБС «Лань».

5.2. Дополнительная литература

1. Байматов В.Н.. Клинический ветеринарный лексикон. / В.Н. Байматов, В.М. Мешков, А.П. Жуков, В.А. Ермолаев. – М.: КолосС, 2009. – 327 с.

2. Байматов В.Н. Практикум по патологической физиологии / В.Н. Байматов. – СПб: «Лань», 2013. – 352 с. – ЭБС «Лань».
3. Зеленевский Н.В. Анатомия животных: учебное пособие / Н.В. Зеленевский, К.Н. Зеленевский. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 848 с. – ЭБС «Лань».
4. Клиническая лабораторная диагностика / А.А. Иванов. – СПб: «Лань», 2017. – 432 с.
5. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение / Кузнецов А.Ф., Стекольников А.А., Алемайкин И.Д., Батраков А.Я., Белова Л.М., Белопольский А.Е., Гаврилова Н.А., Данко Ю.Ю., Донская Т.К., Ещенко И.Д., Конопатов Ю.В., Кудряшов А.А., Кузьмин В.А., Лунегова И.В., Нечаев А.Ю., Племяшов К.В., Рожков К.А. - Издательство «Лань», 2018 – 752 с.
6. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, В.П. Панов, А.Э. Семак. Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 384 с. – ЭБС «Лань».
7. Павлидис В.Д. Практикум по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие / В.Д. Павлидис. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2009.– 108 с.
8. Павлидис В.Д. Статистическая обработка данных биологических исследований в электронных таблицах Microsoft Excel (практикум) / В.Д. Павлидис, А.С. Колбинцева. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. – 105 с.
9. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных: учеб. пособие / В.А. Салимов. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 256 с. – ЭБС «Лань».
10. Трофимов В.В. Информационные технологии в 2 т.: учебник для вузов / В.В. Трофимов; отв. ред. В.В. Трофимов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – Том 1 – 238 с. – ЭБС «Юрайт».
11. Трофимов В.В. Информационные технологии в 2 т.: учебник для вузов / В.В. Трофимов; отв. ред. В.В. Трофимов. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. – Том 2 – 390 с. – ЭБС «Юрайт».
12. Черткова Е.А. Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов / Е.А. Черткова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 250 с. – (Серия: Университеты России). – ЭБС «Юрайт».

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Полнотекстовая база данных иностранных журналов DOAL, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-librare, Агропоиск, информационные справочные и поисковые системы Rambler, Яндекс, Googl. www.edu.ru, www.library.timacad.ru.

2. Список бесплатных программ для аспирантов:

- [Windows Server 2008 R2 Standard](http://www.microsoft.com/ru-ru/evalcenter/evalcenter.aspx?product=WindowsServer2008R2Standard)
- [Visual Studio 2008 Professional Edition](http://www.microsoft.com/ru-ru/evalcenter/evalcenter.aspx?product=VisualStudio2008ProfessionalEdition)
- [SQL Server 2008 Developer Edition](http://www.microsoft.com/ru-ru/evalcenter/evalcenter.aspx?product=SQLServer2008DeveloperEdition)
- [Expression Studio 4](http://www.microsoft.com/ru-ru/evalcenter/evalcenter.aspx?product=ExpressionStudio4)
- [XNA Game Studio 3.1](http://www.microsoft.com/ru-ru/evalcenter/evalcenter.aspx?product=XNAGameStudio31)
- [Robotics Developer Studio 2008 R3](http://www.microsoft.com/ru-ru/evalcenter/evalcenter.aspx?product=RoboticsDeveloperStudio2008R3)
- [IT Academy Student Pass](http://www.microsoft.com/ru-ru/evalcenter/evalcenter.aspx?product=ITAcademyStudentPass)

Подробнее: http://eduscan.net/articles/free_from_microsoft/

(Форма титульного листа Научного доклада)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО

**НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ПО ТЕМЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ):**

Шифр и наименование научной специальности
(дается по номенклатуре научных специальностей)

Научный руководитель

(инициалы, фамилия)

(подпись, дата)

Оренбург – 20___

ОТЗЫВ

научного руководителя на научный доклад Фамилия, Имя, Отчество аспиранта на тему «.....», об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки, направленности (профилю).....

В отзыве научного руководителя, дается общая характеристика аспиранта: его деятельность как научного исследователя, способность формулировать цели и задачи, определять и обосновывать применение необходимых методов исследования, его способность анализа и интерпретации полученных результатов.

Приводится характеристика выполненной работы: актуальность темы диссертации, оценка научной новизны, обоснованность и достоверность научных положений, значение практических рекомендаций и практической ценности полученных аспирантом результатов, их значимости для науки и практики.

Отмечается объем проведенных научных исследований, применение современных и классических методов исследования и обработки, полученных данных. Умение обработки изученных аспирантом литературных источников по теме диссертации, и другие его характеристики, как научного исследователя.

В характеристике отмечается преподавательская деятельность аспиранта в период его работы над диссертацией.

В заключительной части отзыва научного руководителя характеризуется соответствие научного доклада требованиям и характеризуется возможность присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Научный руководитель
ученая степень, ученое звание,
должность, название организации

подпись

ФИО

(Подпись научного руководителя заверяется в кадровой службе по месту работы и скрепляется гербовой печатью)

РЕЦЕНЗИЯ

на научный доклад Фамилия, Имя, Отчество аспиранта на тему «.....», об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки....., направленности (профилю)

Структура отзыва:

Актуальность избранной темы.

Степень обоснованности научных положений, выводов и практических рекомендаций

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций.

Замечания.

В заключительной части отзыва характеризуется соответствие научного доклада требованиям и характеризуется возможность присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Ученая степень,
ученое звание

(подпись)

ФИО полностью

Обязательно указывается:

- наименование организации, работником которой является рецензент, должность в этой организации;
- почтовый адрес;
- телефон (при наличии);
- адрес электронной почты (при наличии).

(Подпись заверяется в кадровой службе по месту работы и скрепляется печатью организации)

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденным приказом Министерства образования и науки от 30 июля 2014 г. № 896.

Разработала:



Т.Я. Вишневская

