

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Английского языка»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. Б.2 Иностранный язык**

**Направление подготовки (специальность)** 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Профиль подготовки (специализация)** Диагностика болезней и терапия животных,  
патология, онкология и морфология животных

**Форма обучения** очная

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
<b>1. Методические материалы по проведению лабораторных занятий.....</b>	<b>3</b>
ЛР-1 Введение. Коррекция произношения. Интонационное и логическое оформление предложения, словесное ударение. Эмфатическое ударение...	3
ЛР-2 Порядок слов простого и сложного предложений. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.....	3
ЛР-3 Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Просмотровое чтение.....	3
ЛР-4 Атрибутивные конструкции. Пассивный залог.....	4
ЛР-5 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.	4
ЛР-6 Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.....	5
ЛР-7 Научная работа: структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть. Средства семантической и формальной когеренции...	5
ЛР-8 Грамматика: Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы. Пунктуация. Местоименные наречия. Сослагательное наклонение....	5
ЛР-9 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений..	6
ЛР-10 Реферирование: общая и специальная информация. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет.....	6
ЛР-11 Выступление с подготовленной презентацией (аргументация).....	6
ЛР-12 Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучная лексика и термины.....	7
ЛР-13 Грамматика: глагол, инфинитив, причастие. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.....	7
ЛР-14 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений..	8
ЛР-15 Реферирование текста по специальности. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.....	8
ЛР-16 Разговорная практика: участие в дискуссии/полилоге: Передача интеллектуальных отношений. Элементы речевого этикета.....	8
ЛР-17 Формирование словаря специальной лексики по теме диссертации. Письмо. Формы обращения, извинения, благодарности. Составление конспекта, плана, резюме, сообщения, доклада.....	9
ЛР-18 Реферирование текста по специальности.....	9
ЛР-19 Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений..	9
ЛР-20 Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений.....	10

## **1. Методические материалы по проведению лабораторных занятий**

### **1.1 Лабораторная работа №1 (2 часа).**

**Тема: «Введение. Коррекция произношения. Интонационное и логическое оформление предложения, словесное ударение. Эмфатическое ударение»**

**1.1.1 Цель работы:** Изучить коррекцию произношения. Интонационное и логическое оформление предложения, словесное ударение. Эмфатическое ударение.

#### **1.1.2 Задачи работы:**

1. Краткий обзор основных фонетических явлений английского языка.
2. Интонационное и логическое оформление предложения, словесное ударение. Эмфатическое ударение

#### **1.1.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:**

1. Персональные компьютеры,
2. Учебно-методические пособия,
3. Комплекс лицензионного программного обеспечения

#### **1.1.4 Описание (ход) работы:**

Краткое ознакомление с основными фонетическими явлениями английского языка, введение интонационного и логического оформления предложения, словесного ударения, эмфатического ударения; ознакомительное чтение текстов.

Представлен краткий обзор основных фонетических явлений английского языка, введены интонационное и логическое оформление предложения, словесное ударение. Эмфатическое ударение.

### **1.2 Лабораторная работа №2 (2 часа).**

**Тема «Порядок слов простого и сложного предложений. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные»**

**1.2.1 Цель работы:** изучить порядок слов простого и сложного предложений. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.

#### **1.2.2 Задачи работы:**

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
2. Порядок слов простого и сложного предложений. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.

#### **1.2.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:**

1. Персональные компьютеры,
2. Учебно-методические пособия,
3. Комплекс лицензионного программного обеспечения

#### **1.2.4 Описание (ход) работы:**

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение порядка слов простого и сложного предложений; эллиптических предложений, бессоюзных придаточных. Представлен краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, введен порядок слов простого и сложного предложений; эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.

### **1.3 Лабораторная работа № 3 (2 часа).**

**Тема: «Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Просмотровое чтение»**

**1.3.1 Цель работы:** Изучить формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Просмотровое чтение.

#### **1.3.2 Задачи работы:**

1. Краткий обзор основных лексических явлений английского языка.
2. Общенаучная лексика
3. Научные тексты. Просмотровое чтение.

**1.3.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:**

1. Персональные компьютеры,
2. Учебно-методические пособия,
3. Комплекс лицензионного программного обеспечения

**1.3.4 Описание (ход) работы:**

Краткое ознакомление с основными лексическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по общенаучной лексике, закрепление лексических навыков. Представлен краткий обзор основных лексических явлений английского языка, введены ЛЕ по общенаучным темам, прочитаны и переведены научные тексты.

**1.4 Лабораторная работа №4 (2 часа).**

**Тема: «Атрибутивные конструкции. Пассивный залог»**

**1.4.1 Цель работы:** изучить атрибутивные конструкции, пассивный залог.

**1.4.2 Задачи работы:**

1. Грамматика «Атрибутивные конструкции. Пассивный залог».
2. Общенаучная лексика.

**1.4.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:**

1. Персональные компьютеры,
2. Учебно-методические пособия,
3. Комплекс лицензионного программного обеспечения

**1.4.4 Описание (ход) работы:**

Введение и закрепление ГЯ «Атрибутивные конструкции. Пассивный залог», введение и закрепление навыков использования общенаучной лексики, закрепление лексических навыков. Введено и закреплено ГЯ «Атрибутивные конструкции. Пассивный залог», введены и закреплены ЛЕ по общенаучным темам.

**1.5 Лабораторная работа №5 (2 часа).**

**Тема: «Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений»**

**1.5.1 Цель работы:** освоить перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

**1.5.2 Задачи работы:**

1. Особенности перевода изучаемых явлений.
2. Общенаучная лексика.
3. Общенаучные тексты

**1.5.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:**

1. Персональные компьютеры,
2. Учебно-методические пособия,
3. Комплекс лицензионного программного обеспечения

**1.5.4 Описание (ход) работы:**

Введение и закрепление перевода научных текстов, введение и закрепление особенностей перевода изучаемых явлений, закрепление навыков использования общенаучной лексики. Введено и закреплено: перевод научных текстов, введено и закреплено: особенностей перевода изучаемых явлений, закреплены навыки использования общенаучной лексики.

**1.6 Лабораторная работа №6 (2 часа).**

**Тема: « Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора»**

**1.6.1 Цель работы:** освоить структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора

**1.6.2 Задачи работы:**

1. Структурирование дискурса.
2. Оформление введения в тему, развитие темы, смена темы. подведение итогов сообщения.
3. Инициирование и завершение разговора.

**1.6.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:**

1. Персональные компьютеры,
2. Учебно-методические пособия,
3. Комплекс лицензионного программного обеспечения

**1.6.4 Описание (ход) работы:**

Введение и закрепление структурирования дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора. Введено и закреплено структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

**1.7 Лабораторная работа №7 (2 часа).**

**Тема: «Научная работа: структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть. Средства семантической и формальной когеренции»**

**1.7.1 Цель работы:** освоить по научной работе: структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть. Средства семантической и формальной когеренции

**1.7.2 Задачи работы:**

1. Структура темы.
2. Основные аспекты.
3. Средства семантической и формальной когеренции.

**1.7.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:**

1. Персональные компьютеры,
2. Учебно-методические пособия,
3. Комплекс лицензионного программного обеспечения

**1.7.4 Описание (ход) работы:**

Введение и закрепление структуры темы: основные аспекты; средств семантической и формальной когеренции. Введено и закреплено структуры темы: основные аспекты; средств семантической и формальной когеренции.

**1.8 Лабораторная работа №8 (2 часа).**

**Тема: «Грамматика: Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы. Пунктуация. Местоименные наречия. Сослагательное наклонение»**

**1.8.1 Цель работы:** изучить грамматику: Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы. Пунктуация. Местоименные наречия. Сослагательное наклонение

**1.8.2 Задачи работы:**

1. Структура темы.
2. Основные аспекты.
3. Средства семантической и формальной когеренции.

**1.8.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:**

1. Персональные компьютеры,

2. Учебно-методические пособия,
3. Комплекс лицензионного программного обеспечения

#### **1.8.4 Описание (ход) работы:**

Введение и закрепление ГЯ местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, местоименные наречия, сослагательное наклонение; развитие навыков пунктуации. Введено и закреплено ГЯ местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, местоименные наречия, сослагательное наклонение; развитие навыков пунктуации.

#### **1.9 Лабораторная работа №9 (2 часа).**

**Тема: «Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений»**

**1.9.1 Цель работы:** освоить перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений

##### **1.9.2 Задачи работы:**

1. Особенности перевода изучаемых явлений.
2. Общенаучная лексика.
3. Общенаучные тексты.

##### **1.9.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:**

1. Персональные компьютеры,
2. Учебно-методические пособия,
3. Комплекс лицензионного программного обеспечения

##### **1.9.4 Описание (ход) работы:**

Введение и закрепление перевода научных текстов, введение и закрепление особенностей перевода изучаемых явлений, закрепление навыков использования общенаучной лексики. Введено и закреплено: перевод научных текстов, введено и закреплено: особенностей перевода изучаемых явлений, закреплены навыки использования общенаучной лексики.

#### **1.10 Лабораторная работа № 10 (2 часа).**

**Тема: «Реферирование: общая и специальная информация. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет»**

**1.10.1 Цель работы:** освоить реферирование: общая и специальная информация. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет.

##### **1.10.2 Задачи работы:**

1. Реферирование: общая и специальная информация.
2. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет.

##### **1.10.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:**

1. Персональные компьютеры,
2. Учебно-методические пособия,
3. Комплекс лицензионного программного обеспечения

##### **1.10.4 Описание (ход) работы:**

Введение и закрепление: реферирование: общая и специальная информация. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет. Введено и закреплено реферирование: общая и специальная информация. Письмо: план/конспект к прочитанному, описание-отчет.

#### **1.11 Лабораторная работа № 11 (2 часа).**

**Тема: «Выступление с подготовленной презентацией (аргументация)».**

**1.11.1 Цель работы:** провести выступление с подготовленной презентацией (аргументация)

**1.11.2 Задачи работы:**

1. Подготовка презентации.
2. Выступление с подготовленной презентацией (аргументация).

**1.11.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:**

1. Персональные компьютеры,
2. Учебно-методические пособия,
3. Комплекс лицензионного программного обеспечения

**1.11.4 Описание (ход) работы:**

Подготовка презентации; выступление с подготовленной презентацией (аргументация). Подготовлена презентация; прошло выступление с подготовленной презентацией (аргументация).

**1.12 Лабораторная работа № 12 (2 часа).**

**Тема:** «Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучная лексика и термины»

**1.12.1 Цель работы:** изучить формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучная лексика и термины

**1.12.2 Задачи работы:**

1. Формирование словаря специальной лексики по теме.
2. Общенаучная лексика и термины.

**1.12.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:**

1. Персональные компьютеры,
2. Учебно-методические пособия,
3. Комплекс лицензионного программного обеспечения

**1.12.4 Описание (ход) работы:**

Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучная лексика и термины. Проведено формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучная лексика и термины.

**1.13 Лабораторная работа № 13 (2 часа).**

**Тема:** «Грамматика: глагол, инфинитив, причастие. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста»

**1.13.1 Цель работы:** изучить грамматику: глагол, инфинитив, причастие. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.

**1.13.2 Задачи работы:**

1. Грамматика: глагол, инфинитив, причастие
2. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста

**1.13.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:**

1. Персональные компьютеры,
2. Учебно-методические пособия,
3. Комплекс лицензионного программного обеспечения

**1.13.4 Описание (ход) работы:**

Введение и закрепление ГЯ глагол, инфинитив, причастие, чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) полное и точное понимание содержания текста. Введено и закреплено ГЯ глагол, инфинитив, причастие прочитан научный (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст.

#### **1.14 Лабораторная работа № 14 (2 часа).**

**Тема: «Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений»**

**1.14.1 Цель работы:** освоить перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений

##### **1.14.2 Задачи работы:**

1. Особенности перевода изучаемых явлений.
2. Общенаучная лексика.
3. Общенаучные тексты.

##### **1.14.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:**

1. Персональные компьютеры,
2. Учебно-методические пособия,
3. Комплекс лицензионного программного обеспечения

##### **1.14. 4 Описание (ход) работы:**

Введение и закрепление перевода научных текстов, введение и закрепление особенностей перевода изучаемых явлений, закрепление навыков использования общенаучной лексики. Введено и закреплено: перевод научных текстов, введено и закреплено: особенностей перевода изучаемых явлений, закреплены навыки использования общенаучной лексики.

#### **1.15 Лабораторная работа № 15 (2 часа).**

**Тема: «Реферирование текста по специальности. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений»**

**1.15.1 Цель работы:** освоить реферирование текста по специальности. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

##### **1.15.2 Задачи работы:**

1. Реферирование текста по специальности. Особенности перевода изучаемых явлений.
2. Общенаучная лексика.
3. Общенаучные тексты.

##### **1.15.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:**

1. Персональные компьютеры,
2. Учебно-методические пособия,
3. Комплекс лицензионного программного обеспечения

##### **1.15.4 Описание (ход) работы:**

Введение и закрепление реферирования текста по специальности; перевода научных текстов, введение и закрепление особенностей перевода изучаемых явлений, закрепление навыков использования общенаучной лексики. Введено и закреплено: реферирование текста по специальности; перевод научных текстов, введено и закреплено: особенностей перевода изучаемых явлений, закреплены навыки использования общенаучной лексики.

#### **1.16 Лабораторная работа № 16(2 часа).**

**Тема: «Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: Передача интеллектуальных отношений. Элементы речевого этикета»**

**1.16.1 Цель работы:** освоить разговорную практику: участие в дискуссии/ полилоге: Передача интеллектуальных отношений. Элементы речевого этикета

##### **1.16.2 Задачи работы:**

1. Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге.
2. Передача интеллектуальных отношений. Элементы речевого этикета.

##### **1.16.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:**



1. Персональные компьютеры,
2. Учебно-методические пособия,
3. Комплекс лицензионного программного обеспечения

#### **1.16.4 Описание (ход) работы:**

Введение и закрепление: разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: передача интеллектуальных отношений; элементы речевого этикета. Введено и закреплено: разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге: передача интеллектуальных отношений; элементы речевого этикета

#### **1.17 Лабораторная работа № 17 (2 часа).**

**Тема: «Формирование словаря специальной лексики по теме диссертации. Письмо. Формы обращения, извинения, благодарности. Составление конспекта, плана, резюме, сообщения, доклада»**

**1.17.1 Цель работы:** освоить формирование словаря специальной лексики по теме диссертации. Письмо. Формы обращения, извинения, благодарности. Составление конспекта, плана, резюме, сообщения, доклада.

##### **1.17.2 Задачи работы:**

1. Формирование словаря специальной лексики по теме диссертации
2. Формы обращения, извинения, благодарности
3. Составление конспекта, плана, резюме, сообщения, доклада.

##### **1.17.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:**

1. Персональные компьютеры,
2. Учебно-методические пособия,
3. Комплекс лицензионного программного обеспечения

##### **1.17.4 Описание (ход) работы:**

Формирование словаря специальной лексики по теме диссертации. Письмо. Формы обращения, извинения, благодарности. Составление конспекта, плана, резюме, сообщения, доклада. Сформирован словарь специальной лексики по теме диссертации. Освоено письмо; формы обращения, извинения, благодарности. Составлены конспект, план, резюме, сообщение, доклад.

#### **1.18 Лабораторная работа № 18 (2 часа).**

**Тема: «Реферирование текста по специальности»**

**1.18.1 Цель работы:** освоить реферирование текста по специальности.

##### **1.18.2 Задачи работы:**

1. Реферирование текста по специальности

##### **1.18.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:**

1. Персональные компьютеры,
2. Учебно-методические пособия,
3. Комплекс лицензионного программного обеспечения

##### **1.18.4 Описание (ход) работы:**

Введение и закрепление : реферирование текста по специальности. Введено и закреплено: реферирование текста по специальности

#### **1.19 Лабораторная работа №19 (2 часа).**

**Тема: «Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений»**

**1.19.1 Цель работы:** освоить перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

##### **1.19.1 Задачи работы:**

1. Особенности перевода изучаемых явлений.
2. Общенаучная лексика.
3. Общенаучные тексты.

**1.19.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:**

1. Персональные компьютеры,
2. Учебно-методические пособия,
3. Комплекс лицензионного программного обеспечения

**1.19.4 Описание (ход) работы:**

Введение и закрепление перевода научных текстов, введение и закрепление особенностей перевода изучаемых явлений, закрепление навыков использования общенаучной лексики. Введено и закреплено: перевод научных текстов, введено и закреплено: особенностей перевода изучаемых явлений, закреплены навыки использования общенаучной лексики.

**1.20 Лабораторная работа № 20 (2 часа).**

**Тема: «Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений.»**

**1.20.1 Цель работы:** освоить выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений.

**1.20.2 Задачи работы:**

1. Подготовка презентации.
2. Выступление с подготовленной презентацией (аргументация).

**1.20.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:**

1. Персональные компьютеры,
2. Учебно-методические пособия,
3. Комплекс лицензионного программного обеспечения

**1.20.4 Описание (ход) работы:**

Подготовка презентации; выступление с подготовленной презентацией. Подготовлена презентация; прошло выступление с подготовленной презентацией (аргументация).