

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПОДГОТОВКЕ**

Б4 Государственная итоговая аттестация

**Направление подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Профиль подготовки (специализация) Диагностика болезней и терапия
животных, патология, онкология и морфология животных»
Форма обучения очная**

Введение.....	2
1 Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену.....	2
2. Методические рекомендации по подготовке научного доклада.....	7
Приложение.....	14

Введение

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, обсуждение с руководителем основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

В качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общекультурных и профессиональных компетенций служит государственный экзамен по специальной дисциплине, который носит комплексный характер и является частью государственной итоговой аттестации (ГИА), которую аспиранты должны пройти по окончании обучения в аспирантуре.

Цели государственного экзамена: систематизация теоретических знаний и практических навыков по дисциплинам модуля научной специальности.

1 Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Рекомендуется при подготовке ответов пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой (перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену представлен в рабочей программе), а также лекционными конспектами, которые готовил обучающийся. Во время подготовки к экзамену рекомендуется просмотреть также задания для индивидуальных, самостоятельных, лабораторных и практических работ, которые были изучены обучающимся, в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Обязательным в подготовке является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

При подготовке к государственному экзамену рекомендуется активно использовать информационно-коммуникационные технологии (возможность получения консультации научного руководителя, других преподавателей выпускающей кафедры дистанционно посредством электронной почты); информационные технологии, в том числе ресурсы Интернет (для получения учебной и учебно-методической информации, представленной в научных электронных журналах и на сайтах библиотек); рефлексивные технологии (позволяющие аспиранту осуществлять самоанализ педагогической и научно-исследовательской деятельности, осмысление их результатов и достижений).

1.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Топография, строение, функции печени. Цирроз печени.
2. Дистрофии. Причины, механизмы, классификация.
3. Расстройства кровообращения, их взаимосвязь. Причины, классификация, морфологическая характеристика.
4. Методы патологической анатомии: вскрытие трупов, клинико-анатомический анализ, биопсия.
5. Основные положения клеточной теории строения организма, её естественнонаучное значение.
6. Анатомия животных и её место в системе фундаментальных и прикладных наук.
7. Топография, строение сердца животных. Пальпация сердечного толчка и его изменения. Перикардиты.
8. Физико-химический состав, субмикроскопическая организация клетки и их значение.
9. Одышки, их форма и клиническая оценка.
10. Типы желудков по строению, их топография. Физико-химические и микроскопические исследования содержимого желудка. Язвенная болезнь желудка.
11. Общая характеристика строения, развития опорно-двигательного аппарата.
12. Симптоматология поражения органов дыхательной системы. Пневмонии.

13. Клинические признаки смерти, трупные изменения.
деление на отделы.
14. Патология цитоплазмы клетки и ее органелл, виды и формы патологии ядра.
15. Исследование мочевого пузыря и уретры. Уроцистит.
16. Особенности строения пищеварительной системы исследования животных раннего возраста. Диспепсия.
17. Топография и исследование поверхностных лимфатических узлов, их нарушения.
Определение габитуса.
18. Бронхопневмонии и пневмонии, их этиология, патоморфология и исход. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема.
19. Измерение температуры тела, её изменение. Норма температуры животных.
20. Грибковые заболевания, этиология, патогенез (актиномикоз, аспергиллотоксикоз и др.)
21. Гиперплазия, гипертрофия и регенерация. Морфологические признаки и отличия.
22. Атрофии и их классификация. Морфологические признаки, исход.
23. Топография сердца, эндокардит, миокардит и перикардит.
24. Общая характеристика строения и развития органов дыхания, ателектаз легких.
25. Видовые и возрастные особенности осевого и периферического скелета. Их строение,
26. Виды воспаления. Этиология, патоморфологические признаки и исходы воспаления.
Метаплазия.
27. Строение кости как органа, остеогенез, факторы, влияющие на строение и развитие костей.
28. Пищеварительная система: особенности топографии и закономерности деления и строения, онтогенез.
29. Сальмонеллэс (паратиф), этиология, патология, профилактика.
30. Фило- и онтогенез, их взаимосвязь. Современные методы анатомического исследования.
31. Строение мышцы как органа, онто- и филогенез мышц. Классификация мышц по происхождению, форме, расположению и внутренней структуре.
32. Топография, строение и типы почек. Болезни почек.
33. Онто- и филогенез кожного покрова и его производных. Общая характеристика строения кожи.
34. Воспаление, его признаки, причины, проблемы, патогенез. Острое и хроническое воспаление.
35. Апоптоз и некроз, причины и морфогенез. Классификация некрозов.
36. Понятия о субклинических формах заболеваний. Эмфизема лёгких.
37. Острые бактериальные инфекции (сибирская язва, рожа свиней, пастереллезы).
Патоморфологическая характеристика.
38. Сердечно-сосудистая система: анатомический состав, закономерности деления и строения, онто- и филогенез.
39. Аритмии от нарушения возбудимости. Эндокардиты, пороки сердца.
40. Топография исследования сычуга. Токсикозы животных растительного и минерального происхождения.
41. Методы исследования сердца, травматический ретикулоперекардит, этиология и патогенез заболевания.
42. Кровотечения, их классификация и механизм развития.
43. Патоморфология, дифференциальная диагностика гемобластозов.
44. Причинно-следственные отношения и механизм возникновения, течения нефритов.
45. Симптомы и синдромы, их оценка. Болезни органов эндокринной системы.
46. Диагностика болезней с нарушениями минерального обмена (Ca,P и др.).
Эндемический зоб.
47. Осадки мочи, их диагностическое значение. Мочекаменная болезнь.

48. Роль нервной и эндокринной систем в реактивности. Барьерные приспособления организма.
49. Эксперимент, как научный метод патофизиологии.
50. Дыхательная система: анатомический состав и закономерности деления и строения, онтогенез.
51. Сердце: функция, строение, онто- и филогенез, круги кровообращения.
52. Строение молочной железы и её классификация, мастит
53. Органы кроветворения, анатомический состав, закономерности строения. Гемолитическая ишемия поросят.
54. Половая система самцов: анатомический состав, закономерности строения, развитие. Орхит.
55. Мочевыделительная система: анатомический состав, закономерности строения, онтогенез. Цистит.
56. Методы рентгеновского исследования, их положительные и отрицательные стороны.
57. Причины и последствия тромбозов.
58. Этиология и патогенез эмболий экзо- и эндогенного происхождения.
59. Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии.
60. Периферическая нервная система, её строение, деление и онтогенез.
61. Нервная система: принцип строения, деления. Центральная нервная система, её строение. Ценуроз (вертячка) овец.
62. Схема клинического исследования, её значение в постановке диагноза. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит.
63. Строение и болезни уха.
64. Клиническое значение синдроматики стад животных в системе плановой профилактики незаразных болезней.
65. Половая система самок: анатомический состав, закономерности строения. Болезни половых органов самок.
66. Анализаторы, их строение, онто- и филогенез.
67. Исследования кожи, подкожной клетчатки. Болезни кожи.
68. Строение и болезни глаз.
69. Нарушения обмена жиров, белков и углеводов.
70. Цитология, гистология, эмбриология и их место в системе фундаментальных и прикладных наук.
71. Расстройства обмена веществ.
72. Отек и водянка: причины, патогенез, классификация, последствия для организма.
73. Строение копыта как органа, некробактериоз копыта.
74. Биогеоценоз и патология сельскохозяйственных животных. Гнойно-некротическая пневмония (гангрена лёгких).
75. Особенности строения верхних дыхательных путей свиней. Атрофический ринит.
76. Основные свойства и биологические особенности опухолевого роста. Теория происхождения опухолей.
77. Болезнь, как диалектическое единство нарушения и мобилизация защитно-приспособительных реакций организма животных.
78. Органы внутренней секреции, анатомический состав, закономерности строения, функциональное значение.
79. Общая характеристика, строение молочных желез. Мастит овец.
80. Общие принципы и методы диагностики опухолей, доброкачественные и злокачественные новообразования.
81. Аллергия: понятие, этиология, патогенез.
82. Этиология и патогенез лейкопоэза. Лейкоз крупного рогатого скота.
83. Синдесмология. Строение сустава как органа, классификация суставов. Артриты, артрозы.

84. Диагностическое значение определения общего белка и белковых фракций в сыворотке крови.
85. Синдромы нарушения эритропоэза и лейкопоэза. Желтуха.
86. Протеинурия, её происхождение и диагностическое значение.
87. Топография и строение щитовидной железы. Эндемический зоб.
88. Иммунологическая толерантность, аутогемотерапия.
89. Диагноз и его классификация. Прогноз болезни и его разновидности. Тимпания рубца.
90. Автономная нервная система её строение и деление.

Вопросы государственного экзамена отражают основное содержание дисциплин, входящих в образовательную программу аспирантуры. Список литературы приведён в программе ГИА.

1.2 Процедура проведения государственного экзамена

Для проведения государственной итоговой аттестации формируются государственные экзаменационные комиссии: государственная экзаменационная комиссия для принятия государственного экзамена по специальной дисциплине и государственная экзаменационная комиссия для приёма результатов научно-исследовательской работы.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, установленным Минобразования, соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации. Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из профессорско-преподавательского состава и научных работников организации, а также представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных работников других организаций.

Критерием готовности аспиранта к сдаче государственного экзамена является допуск. Аспирант допускается к сдаче государственного экзамена при выполнении им следующих условий:

1. Сданы положительно три кандидатских экзамена: иностранный язык, история и философия науки, экзамен по специальной дисциплине.
2. Сданы зачеты по всем дисциплинам учебного плана и педагогической практике.
3. Выполнена программа научных исследований и получено положительное заключение выпускающей кафедры и окончательная аттестация факультета.
4. Проведена необходимая апробация результатов научных исследований.

Дата и время проведения государственного экзамена по специальной дисциплине устанавливается распорядительным актом организации по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии и доводится до всех членов экзаменационных комиссий и аспирантов не позднее, чем за 20 дней до начала приёма экзамена по специальной дисциплине.

Перед государственным экзаменом проводятся консультации. Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, которые включают три вопроса из предложенного списка. Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы, которые хранятся после приёма экзамена в личном деле аспиранта. Для подготовки ответа аспиранту предоставляется 30 мин. По истечении отведенного времени аспирант приглашается для сдачи экзамена. При ответе аспирант последовательно раскрывается содержание всех вопросов билета. После ответов на вопросы билета члены государственной экзаменационной комиссии задают дополнительные вопросы, как для уточнения ответов на вопросы билет, так и в целом по содержанию основной образовательной программы. Уровень знаний аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 1. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточно уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.

На каждого аспиранта заполняется протокол приёма государственного экзамена по специальной дисциплине, в который вносятся вопросы билетов и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Протокол приёма экзамена по специальной дисциплине подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на экзамене. Результаты государственного экзамена объявляются аспиранту в тот же день после совещания членов комиссии и оформления протоколов заседания комиссии. Аспиранты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена по специальной дисциплине, к защите научно-исследовательской работы не допускаются.

2. Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Общие положения

Выполнение научного доклада является заключительным этапом обучения аспирантов и имеет своей целью:

-систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению подготовки (специальности) и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

-развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в докладе проблем и вопросов.

2.1 Требования к научному докладу

Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» предусмотрена государственная аттестация аспиранта в виде защиты научного доклада.

Научный доклад представляет собой работу, которая является самостоятельным научным исследованием, выполненным под руководством научного руководителя и подготовленным для публичной защиты.

Содержание работы предполагает новизну в установлении подходов к исследованию темы, методов решения проблемы, в решении производственных задач. Научный уровень работы должен соответствовать требованиям ФГОС.

Выполнение научной работы должно свидетельствовать о том, что аспирант самостоятельно вел научный поиск, смог определить профессиональные проблемы, общие методы их решения.

Совокупность полученных результатов в докладе должна свидетельствовать о наличии у аспиранта навыков научной работы в профессиональной деятельности.

Тема работы должна быть актуальной, представлять научный и практический интерес и соответствовать направлению подготовки.

Изменение темы научного доклада или научного руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению аспиранта, по согласованию с заведующим выпускающей кафедры и поданного не позднее, чем за месяц до срока защиты. Все изменения утверждаются приказом ректора.

Подготовка работы осуществляется в соответствии с ФГОС ВО в части, касающейся требований к государственной аттестации и рекомендаций учебно-методических объединений высших учебных заведений.

2.3 Структура и содержание научного доклада

Научный доклад должен содержать следующие структурные элементы:

-титульный лист;

-оглавление (содержание);

-введение;

-содержание работы: главы, параграфы, пункты, подпункты;

-заключение;

-библиографический список (список использованной литературы);

-приложения (если по теме исследования имеются публикации или иные акты апробации результатов исследования прилагается, список со сведениями об этой апробации. К работе также могут быть приобщены таблицы, графики и др., на которые автор делает ссылки в тексте основной части работы)

Оглавление включает перечисление частей работы, начиная от введения, заканчиваая приложениями, с указанием страницы начала каждой части.

Во введении кратко обосновывается выбор темы, указывается ее актуальность; степень освещения в литературе с указанием основных научных источников; цели и задачи исследования; предмет и объект исследования; эмпирический материал, послуживший основой исследования; методологическая база исследования, структура работы.

Обосновывая актуальность темы исследования, необходимо кратко обозначить причины выбора именно данной темы, охарактеризовать современное состояние

законодательства и других общественных явлений, степень научной разработанности в юридической литературе.

При определении предмета и объекта исследования следует учитывать, что объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект – это область деятельности или сфера общественных отношений, которая подвергается исследованию, то предмет – это изучаемая нормативно-правовая база, судебная, административная, муниципальная практика, складывающаяся по поводу объекта исследования, доктрины и концепции, объясняющие и (или) обосновывающие исследуемый правовой институт.

При выполнении работы могут использоваться следующие методы исследования: изучение и анализ научной литературы; изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики; сравнение, анализ, синтез, моделирование, интервьюирование и др.

При указании на аprobацию результатов исследования важно привести конкретные сведения о фактах такого внедрения (публикации научных статей, участие в научно-практических конференциях, акты о внедрении правотворческих инициатив, выполнение хоздоговорных научных работ, и т.п.)

Основная часть работы включает главы, деление которых на параграфы, пункты и подпункты зависит от темы работы и анализируемого материала.

Заключение. Научный доклад завершается заключением, в котором кратко в обобщенном виде излагаются основные выводы и предложения, приведенные в отдельных разделах.

Библиографический список. В конце работы должен быть дан библиографический список фактически использованных источников.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы, и могут включать: материалы, дополняющие текст: схемы, таблицы, графики, и др. На все приложения в работе должны быть ссылки. В качестве отдельного самостоятельного приложения, при наличии у аспиранта научных публикаций, актов о внедрении, и т.п. по теме исследования, должен быть оформленный надлежащим образом список таких публикаций (документов).

2.4 Методические рекомендации по проведению защите научного доклада: организация, порядок подготовки к защите и защита научного доклада.

Защита научного доклада является обязательным элементом итоговой государственной аттестации и проводится с целью:

– получения объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников аспирантуры на основе экспертизы содержания научного доклада;

– оценки умения аспиранта представлять и защищать его основные положения.

К защите научного доклада допускается лицо, успешно выполнившее в полном объеме основную образовательную программу подготовки аспиранта и успешно сдавшее кандидатский экзамен.

Выполненный научный доклад представляется на кафедру не позднее, чем за 1 месяц до защиты.

Поступивший на кафедру научный доклад передается научному руководителю, который подготавливает на нее письменный отзыв. На основании вывода научного руководителя, заведующий выпускающей кафедры разрешает вынесение научного доклада на предварительную защиту.

Аспирант своевременно (за 3-5 дней до защиты) сдает в ГАК:

- работу, оформленную на титульном листе подписями по месту работы научного руководителя (и деканата) и месту выполнения экспериментальной части работы - в 2-х экземплярах;
- отзыв научного руководителя - в 2-х экземплярах;
- индивидуальный план работы - 1 экземпляр.

При отсутствии отзыва научного руководителя аспирант не допускается к защите. Аспирант вправе выходить на защиту при наличии отрицательного отзыва научного руководителя.

Для организации и проведения заседаний ГАК необходимы следующие документы:

- приказ об утверждении председателя;
- приказы об утверждении состава ГАК, об утверждении тем, научных руководителей, о допуске аспирантов к защите работы;
- программа итоговой государственной аттестации;
- протоколы заседания ГАК;
- список аспирантов (согласно поименному графику) для каждого члена комиссии;
- бланк для записи дополнительных вопросов;

Защита научного доклада носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии (далее - ГАК).

Председатель ГАК предоставляет аспиранту вступительное слово. В течение 5-7 минут аспирант обосновывает актуальность выбранной темы, излагает основные выводы и предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения. Вступительное слово зависит от содержания работы.

Члены ГАК, рецензент, руководитель, другие лица, присутствующие на защите, могут задавать аспиранту вопросы.

Затем выступает научный руководитель.

По защищаемому научного доклада может состояться научная дискуссия, в заключение которой аспиранту предоставляется возможность высказать свои позиции в отношении прозвучавших замечаний.

Решение об оценке научного доклада принимается на закрытом заседании ГАК путем голосования и оформляется протоколом. При этом во внимание принимаются:

- 1) актуальность рассмотренных аспирантом вопросов;
- 2) полнота раскрытия темы работы;
- 3) обоснованность и самостоятельность сделанных аспирантом выводов и предложений, их теоретическая и практическая значимость;
- 4) защита работы: содержание вступительного слова, правильность ответов на вопросы, способность отстаивать свою позицию, вести научную дискуссию и признавать свои ошибки;
- 5) содержание отзывов научного руководителя и рецензента;
- 6) четкость языка и стиль изложения;
- 7) оформление работы,
- 8) наличие по теме публикаций и иных актов аprobации работы. (Критерии оценки работы представлены в таблице 2).

Результаты защиты доводятся до аспирантов сразу после закрытого заседания аттестационной комиссии.

Если аспирант не прошел итоговые аттестационные испытания по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) приказом ректора ему продлевается срок аттестационных испытаний. Дополнительные заседания государственных аттестационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления аспиранта, не проходившем итоговые аттестационные испытания по уважительной причине.

Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания, в том числе защита научного

доклада.

2.5 Критерии оценки защиты научных докладов

Научный доклад по итогам подготовки научно-квалификационной работы оценивается оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Эти оценки проставляются в аттестационную ведомость.

Таблица 2 Критерии оценки защиты научных докладов

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	выставляется, если: - при выполнении научного доклада выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОСВО, показал глубокие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; - на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Хорошо»	выставляется, если: - при выполнении научного доклада выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности; - на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Удовлетворительно»	выставляется, если: - при выполнении научного доклада выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания

	<p>и умения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы; - в докладе изложена суть работы и ее результаты; - на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно; - не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.
«Неудовлетворительно»	<p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в научном докладе обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; - при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений; - доклад затянут по времени и (или) читался с листа; - на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Основная литература:

1. Васильев Ю.Г. Цитология. Гистология. Эмбриология / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов; Учебник, – СПб: Изд. «Лань», 2013.–576 с. – ЭБС «Лань».
2. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 383 с. – ЭБС «Юрайт».
3. Жаров А.В.Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкин, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников – СПб: Изд. «Лань», 2018.– 416 с. – ЭБС «Лань».
4. Климов А.Ф. Анатомия домашних животных./ А.Ф. Климов А.И. Акаевский. – СПб.: Изд. «Лань», 2011. – 1040 с. – ЭБС «Лань».
5. Коробов А.В., Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных. Учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. – СПб: Лань, 2009. – 736 с. – ЭБС «Лань».
6. Павлидис В.Д. Теоретические основы математической обработки данных эксперимента: учебное пособие / В.Д. Павлидис, М.В. Чкалова. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2011. – 100 с.
7. Савойский А.Г. Патологическая физиология / А.Г. Савойский, В.Н. Байматов, В.М Мешков. Под ред. В.Н. Байматова. – М.:КолосС, 2008. – 541 с.
8. Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – 7-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 327 с. – ЭБС «Юрайт».
9. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных.Учебник / Г.Г. Щербаков, С.П. Ковалёв, А.В. Яшин, С.В. Винникова. – СПб: Лань, 2018. – 496 с. – ЭБС «Лань».

3.2. Дополнительная литература:

1. Байматов В.Н.. Клинический ветеринарный лексикон. / В.Н. Байматов, В.М. Мешков, А.П. Жуков, В.А. Ермолаев. – М.: КолосС, 2009. – 327 с.
2. Байматов В.Н. Практикум по патологической физиологии / В.Н. Байматов. – СПб: «Лань», 2013. – 352 с. – ЭБС «Лань».

3. Зеленевский Н.В. Анатомия животных: учебное пособие / Н.В. Зеленевский, К.Н. Зеленевский. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 848 с. – ЭБС «Лань».
4. Клиническая лабораторная диагностика / А.А. Иванов. – СПб: «Лань», 2017. – 432 с.
5. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение / Кузнецов А.Ф., Стекольников А.А., Алемайкин И.Д., Батраков А.Я., Белова Л.М., Белопольский А.Е., Гаврилова Н.А., Данко Ю.Ю., Донская Т.К., Ещенко И.Д., Конопатов Ю.В., Кудряшов А.А., Кузьмин В.А., Лунегова И.В., Нечаев А.Ю., Племяшов К.В., Рожков К.А. - Издательство «Лань», 2018 – 752 с.
6. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, В.П. Панов, А.Э. Семак. Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 384 с. – ЭБС «Лань».
7. Павлидис В.Д. Практикум по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие / В.Д. Павлидис. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2009.– 108 с.
8. Павлидис В.Д. Статистическая обработка данных биологических исследований в электронных таблицах Microsoft Excel (практикум) / В.Д. Павлидис, А.С. Колбинцева. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. – 105 с.
9. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных: учеб. пособие / В.А. Салимов. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 256 с. – ЭБС «Лань».
10. Трофимов В.В. Информационные технологии в 2 т.: учебник для вузов / В.В. Трофимов; отв. ред. В.В. Трофимов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – Том 1 – 238 с. – ЭБС «Юрайт».
11. Трофимов В.В. Информационные технологии в 2 т.: учебник для вузов / В.В. Трофимов; отв. ред. В.В. Трофимов. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. – Том 2 – 390 с. – ЭБС «Юрайт».
12. Черткова Е.А. Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов / Е.А. Черткова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 250 с. – (Серия: Университеты России). – ЭБС «Юрайт».

3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Полнотекстовая база данных иностранных журналов DOAL, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-librare, Агропоиск, информационные справочные и поисковые системы Rambler, Яндекс, Googl. www.edu.ru, www.library.timacad.ru.
 2. Список бесплатных программ для аспирантов:
 - [Windows Server 2008 R2 Standard](#)
 - [Visual Studio 2008 Professional Edition](#)
 - [SQL Server 2008 Developer Edition](#)
 - [Expression Studio 4](#)
 - [XNA Game Studio 3.1](#)
 - [Robotics Developer Studio 2008 R3](#)
 - [IT Academy Student Pass](#)
- Подробнее: http://eduscan.net/articles/free_from_microsoft/

(Форма титульного листа Научного доклада)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО

**НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ПО ТЕМЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ):**

Шифр и наименование научной специальности
(дается по номенклатуре научных специальностей)

Научный руководитель

(инициалы, фамилия)

(подпись, дата)

Оренбург – 20__