

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на
соискание ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Профиль подготовки (специализация) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Форма обучения очная

ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр

1. Введение.....	3
2. Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.....	3
3. Структура и содержание.....	3
4. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.....	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и самоконтроля по итогам освоения дисциплины.....	13
	7

Введение

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является завершающим этапом перед защитой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по направлению подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль подготовки (специализация) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

1 Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Цель – по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

Задачи: Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в пределах соответствующего направления подготовки, определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области, решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в которой изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

2. Структура и содержание научно-квалификационной работы (диссертации)

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, обсуждение с руководителем основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

№ п/п	Разделы	Виды самостоятельной работы	Содержание работы
1	Подготовительный этап	Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами); - определение методологии и методов исследования;	Выбор области исследования, обоснование актуальности темы исследования, подбор литературы по выбранному направлению, составление библиографического каталога по теме исследования, определение целей и задач исследования, выбор материала исследования, методов исследования.
2	Содержательный этап	Мероприятия по сбору,	Написание проекта

		обработке и систематизации теоретического материала, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации	теоретической главы, подбор практического материала (контента для исследования), составление и публикация статьи, тезиса доклада, выступление на конференции.
3	Содержательно-аналитический этап	Мероприятия по обработке и систематизации практического материала анализ и классификация фактического языкового материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации.	Написание проекта теоретической и/или практической главы исследования, составление и публикация статьи, тезиса доклада, выступление на конференции.
4	Контрольно-оценочный этап	Апробация и мониторинг результатов, полученных на предыдущих этапах, изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, проведение итогового синтеза результатов, осуществление работы над иллюстративным материалом, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации.	Написание проекта теоретической и/или практической главы исследования, составление и публикация статьи, тезиса доклада на конференции. Создание продукта исследования: тезисов докладов, статей, включающих таблицы, схемы, диаграммы, обеспечивающие верификацию результатов исследования
5	Итоговый	Оформление результатов работы. Подведение итогов, выводы и рекомендации по каждой главе. Корректировка: задач исследований; научной новизны; теоретической и практической значимости; основные положения,	Результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Корректировка текста диссертации, выводов. Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации).

		выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследований.	
--	--	--	--

3. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в журналах, сборниках статей и других изданиях (не менее трех публикаций). К публикациям, в которых излагаются основные результаты научных исследований, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, патенты на селекционные достижения зарегистрированные в установленном порядке.

4. Тематика научно-квалификационных работ (диссертаций)

Тематика научно-квалификационной работы (диссертации) должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующим направлениям подготовки.

При выборе темы научно-квалификационной работы (диссертации) следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;
- основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в аспирантуре;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) работы может быть изменена по заявлению аспиранта с указанием причины по согласованию с научным руководителем аспиранта.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.1. Основная литература

1. Васильев Ю.Г. Цитология. Гистология. Эмбриология: учебник / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов. – СПб: Изд. «Лань», 2013.–576 с. – ЭБС «Лань».
2. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 383 с. – ЭБС «Юрайт».
3. Жаров А.В.Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкин, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников – СПб: «Лань», 2018.– 416 с. – ЭБС «Лань».
4. Клинов А.Ф. Анатомия домашних животных./ А.Ф. Клинов А.И. Акаевский. – СПб.: Изд. «Лань», 2011. – 1040 с. – ЭБС «Лань».
5. Коробов А.В., Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных. Учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. – СПб: Лань, 2009. – 736 с. – ЭБС «Лань».

6. Павлидис В.Д. Теоретические основы математической обработки данных эксперимента: учебное пособие / В.Д. Павлидис, М.В. Чкалова. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2011. – 100 с.
7. Савойский А.Г. Патологическая физиология / А.Г. Савойский, В.Н. Байматов, В.М. Мешков. Под ред. В.Н. Байматова. – М.: КолосС, 2008. – 541 с.
8. Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – 7-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 327 с. – ЭБС «Юрайт».
9. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных: учебник / Г.Г. Щербаков, С.П. Ковалёв, А.В. Яшин, С.В. Винникова. – СПб: Лань, 2018. – 496 с. – ЭБС «Лань».

5.2. Дополнительная литература

1. Байматов В.Н.. Клинический ветеринарный лексикон / В.Н. Байматов, В.М. Мешков, А.П. Жуков, В.А. Ермолаев. – М.: КолосС, 2009. – 327 с.
2. Байматов В.Н. Практикум по патологической физиологии / Байматов В.Н. – СПб: «Лань», 2013. – 352 с. – ЭБС «Лань».
3. Жаров А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников; под ред. А.В. Жарова. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 416 с. – ЭБС «Лань».
4. Зеленевский, Н.В. Анатомия животных: учебное пособие / Н.В. Зеленевский, К.Н. Зеленевский. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 848 с. – ЭБС «Лань».
5. Клиническая лабораторная диагностика / Иванов А.А. – Издательство "Лань", 2017. – 432 с.
6. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение / Кузнецов А.Ф., Стекольников А.А., Алемайкин И.Д., Батраков А.Я., Белова Л.М., Белопольский А.Е., Гаврилова Н.А., Данко Ю.Ю., Донская Т.К., Ещенко И.Д., Конопатов Ю.В., Кудряшов А.А., Кузьмин В.А., Лунегова И.В., Нечаев А.Ю., Племяшов К.В., Рожков К.А. - Издательство "Лань", 2018 – 752 с.
7. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, В.П. Панов, А.Э. Семак. Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 384 с. – ЭБС «Лань».
8. Павлидис В.Д. Практикум по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие / В.Д. Павлидис. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2009.– 108 с.
9. Павлидис. В.Д. Статистическая обработка данных биологических исследований в электронных таблицах Microsoft Excel (практикум) / В.Д. Павлидис, А.С. Колбинцева. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. – 105 с.
10. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных: учеб. пособие / В.А. Салимов. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 256 с. – ЭБС «Лань».
11. Трофимов В.В. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для вузов / В.В. Трофимов; отв. ред. В.В. Трофимов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 238 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). ЭБС «Юрайт».
12. Трофимов В.В. Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник для вузов / В.В. Трофимов; отв. ред. В.В. Трофимов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 390 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). ЭБС «Юрайт».
13. Черткова Е.А. Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов / Е.А. Черткова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 250 с. – ЭБС «Юрайт».

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.1 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

1. Полнотекстовая база данных иностранных журналов DOAL, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-librare, Агропоиск, информационные справочные и поисковые системы Rambler, Яндекс, Googl. www.edu.ru, www.library.timacad.ru.

2. Список бесплатных программ для аспирантов:

- [Windows Server 2008 R2 Standard](#)
- [Visual Studio 2008 Professional Edition](#)
- [SQL Server 2008 Developer Edition](#)
- [Expression Studio 4](#)
- [XNA Game Studio 3.1](#)
- [Robotics Developer Studio 2008 R3](#)
- [IT Academy Student Pass](#)

Подробнее: http://eduscan.net/articles/free_from_microsoft/

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и самоконтроля по итогам освоения дисциплины.

7.1. Критерии оценки знаний, умений, навыков

Критерии оценивания

Уровни	Критерии оценки результатов	Итоговая оценка
Недостаточный	<ul style="list-style-type: none">– аспирант не выполняет индивидуальный план работы, что нашло отражение в отзыве научного руководителя;– аспирант не способен ставить цели и задачи исследования, самостоятельно определять материал и методы исследования; использовать контрольно-измерительные материалы; задание аспирантом не выполнено;– не демонстрирует способность предоставлять результаты исследования, выявлять актуальные проблемы исследования;– не способен составлять библиографический каталог, обрабатывать материал по проблемам исследования;– не способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи, доклада, материалов для написания главы	Неудовлетворительная работа
Базовый	<ul style="list-style-type: none">– аспирант выполняет частично основные разделы индивидуального плана работы;– задание выполнено в меньшем объеме; аспирант представил отчетные документы не в полном объеме и с нарушением сроков;	Удовлетворительная работа

	<ul style="list-style-type: none"> – с трудом выявляет и формулирует актуальные и научные проблемы по теме диссертации; – не всегда способен проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с тематикой диссертационного исследования; – испытывает трудности в представлении результатов научных исследований в виде отчета, статьи, доклада, материалов для написания главы диссертации. 	
Выше базового уровня	<ul style="list-style-type: none"> – аспирант продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных индивидуальным планом работы аспиранта, но имели место отдельные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры. – аспирант способен правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы; – способен аргументировано и ясно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – способен с легкостью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – способен самостоятельно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; – способен применять современные технологии для решения проблем по теме диссертации. 	Хорошая работа
Повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – аспирант продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных индивидуальным планом работы; – индивидуальный план работы выполнен в полном объеме; – способен правильно и логично обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; 	Отличная работа

	<ul style="list-style-type: none">– способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;– способен творчески представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	
--	---	--