

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

ФТД.1 Этноконфессиональные ценности

Направление подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Профиль подготовки (специализация) Диагностика болезней и терапия животных,
патология, онкология и морфология животных**

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	4

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Предмет и структура дисциплины «Этноконфессиональные ценности».				3	-
2.	Тема 2 Религия и мораль				3	-
3.	Тема 3 Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей				3	-
4.	Тема 4 Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми				3	-
5.	Тема 5 Любовь как величайшая ценность в мировых религиях				3	-
6.	Тема 6 Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.				3	-
7.	Тема 7 Милосердие – этическая основа христианства и ислама.				3	-
8.	Тема 8 Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.				3	-
9.	Тема 9 Свободомыслие в отношении религии				4	
10	Тема 10 Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика Оренбуржья				4	-
	Итого:				32	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1 Теологические (конфессиональные) понимания религии.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: теологические определения религии исходят из того убеждения, что Бог – сила реально существующая и человек в процессе своей жизни общается с ней. Также необходимо рассмотреть определения Р. Отто, П. А. Флоренского, Т. Лукмана.

2.2. Ценности в системе культуры

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: необходимо дать определение понятия «ценность» и показать роль, которую они выполняют в культуре. Также следует показать, каким образом ценности формируют систему культуры.

2.3. Социальные перспективы религии

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: показать роль, которую религия играет в современном обществе и что ожидает религию в будущем.

2.4. Основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: что буддисты подходят ко всем моральным ценностям, учитывая следующие принципы: очищение разума и развитие мудрости; следование наставления; непреложность закона Кармы и перерождения; направленность на искусные методы; развитие участливой доброты, а также сострадания. Необходимо раскрыть суть этих принципов.

2.5 Учение об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа в христианстве.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: рассмотрение вопроса связано с пониманием человека как существа созданного Богом «по образу и подобию своему», а также с учением о равенстве всех людей и их предназначении к вечному блаженному бытию средствами к достижению этого предназначения (свободная воля и благодать).

2.6 Нравственность как средство достижения развития мудрости

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: необходимо показать значение нравственного пути в буддизме. Для этого необходимо проанализировать «4 жемчужины» буддизма, а также восьмеричный путь избавление от страданий.

2.7 Ценность деятельности, труда, как формы проявления человеческой природы в протестантизме.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: рассматривая основные догматы и ценности протестантизма, студент должен не просто раскрыть суть и возникновение основных нравственных добродетелей протестантизма, но и показать их значение в общественной жизни. Одной из главных ценностей протестантизма является труд.

2.8 В.С. Соловьев о «нравственном добре».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: При изучении вопроса следует обратиться к творчеству В.С. Соловьева. Студент должен отметить, что жалость и сострадание, у В.С. Соловьева, всего лишь одна из трех

составляющих основы нравственности, которая обладает строго очерченной областью применения, а именно определяет должное отношение человека к другим существам его мира. Сознательно и разумно делать добро я могу только тогда, когда верю в добро, в его объективное, самостоятельное значение в мире, т.е. верю в нравственный порядок.

2.9 Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: анализируя вопрос, следует подчеркнуть, что традиция милосердия, благотворительности и миротворчества в православии основывается на особом понимании любви. В православии любовь это жертвенность, которая долго терпит, милосердствует. Для более полного понимания данного вопроса следует обратиться к заповеди «возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Мтф., гл. 23.,ст. 39). При рассмотрении всех вопросов данного семинарского занятия подчеркнуть тесную связь развития русской религиозной философии с православием.

2.10 Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: при изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. В этом вопросе необходимо показать роль гуманизма. Для этого следует обратиться к таким русским мыслителям как Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев и др. Необходимо показать, что насилие, агрессия, враждебность являются негативным фактором в формировании основ социально-политической деятельности.

2.11 Основные добродетели католицизма

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: раскрывая вопрос, студент должен иметь четкое представление об основных различиях между католицизмом и православием, показать развитость социальных доктрин католической церкви, а также раскрыть основные добродетели католицизма (добро, терпение, нравственная чистота, справедливость и т.д.).

2.12. Милостыня - вершина добродетели в исламе

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: исламская мораль берет свое начало в единобожии и завершается в нем. Предписанием Корана, высшей нравственной целью является стремление заслужить любовь и благорасположение Бога. Социальные проблемы в исламе решаются на милосердии, благородстве и отзывчивости. Необходимо показать, что существуют особые наставления даже по отношению к благодарности. В обществе ислам уделяет особое внимание и благородству. Студент должен показать различие в понимании милостыни в иудаизме и исламе.

2.13 Светские и религиозные начала в культуре: их взаимодействие

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: что любая религия оказывает влияние на формирование культуры. Студент должен развести светские и религиозные начала в культуре и показать их диалектическое единство.

2.14 Новоязыческие религии

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: студент должен уделить внимание причинам возникновения нетрадиционных культов. В качестве основных причин могут быть названы: социально-политическая обстановка, кризис и переоценка ценностей и т.д. Студент должен быть готов назвать общие черты нетрадиционных культов, их специфику.

2.15 Социальные антиценности. Противоборство ценностей и антиценностей.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: следует подчеркнуть роль религиозных ценностей и дать определение понятия «антиценность». Показать противоречивый характер ценностей и антиценностей.

2.16 Личностный смысл приверженности к религии и свободомыслию

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: благодаря развитию свободомыслия религия подвергается значительной модернизации, что облегчает для неё процесс взаимодействия со всеми сферами человеческой жизнедеятельности. Попытки возвращения религиозности связаны с усложнением жизни, поисками социальной стабильности, психологической устойчивости перед проблемами.

2.17 Последствия политизации религии

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: студент должен показать неправомерность отождествления религии и церкви в современном обществе. Необходимо дать определение «политических религий» и показать, что опасность политических религий не в том, что они искажают «правильную» догматику, а в том, что они переводят религиозные отношения в плоскость «друзья – враги», открывая тем самым путь для ксенофобии и религиозно мотивированного насилия.

2.18 Этническая структура населения Оренбургской области в современный период.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Необходимо показать сложную этническую и конфессиональную структуру населения в Оренбургской области на сегодняшний день. Раскрыть проблемы и перспективы этноконфессиональной политики региона.

2.19 Веротерпимость, свобода вероисповеданий и свобода совести

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Необходимо раскрыть смысл понятий «веротерпимость», «свобода вероисповедания», «свобода совести», показать их взаимосвязь.

2.20 Толерантность – веление времени

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: студент должен обратить внимание на современную ситуацию в мире. Показать различные проявления толерантности и ее роль в современном обществе.