

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Максимов А.М., профессор, Лутцев М.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.1 «История и философия науки»

Цель освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;
- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения .
- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- на основе системного мировоззрения, выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерирования новых идей в сфере естественнонаучного знания, решения задач собственного личностного и профессионального развития, с учетом принятых этических норм.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях	Знать: 1 этап: основные подходы к анализу научных достижений, методологию научного исследования 2 этап: особенности развития и функционирования научного знания в сфере естествознания	Уметь: 1 этап: использовать теоретические знания в решении научных проблем, в том числе и междисциплинарных 2 этап: использовать полученные знания при решении задач теоретической и	Владеть: 1 этап: навыками решения исследовательских задач и генерирования новых идей 2 этап: навыками исследовательской деятельности при решении теоретических и практических задач в сфере естественнонаучного знания

		практической деятельности ученого-агрария	
УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: 1 этап: основные стадии развития науки, структурные компоненты научного мировоззрения 2 этап: особенности развития и функционирования естественнонаучного знания	Уметь: 1 этап: на основе системного научного мировоззрения осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные 2 этап: на основе целостного системного научного и философского мировоззрения, проектировать и осуществлять комплексные исследования в естественнонаучной сфере	Владеть: 1 этап: навыками комплексного научного исследования на основе системного мировоззрения 2 этап: навыками формирования целостного естественнонаучного мировоззрения
УК – 3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач	Знать: 1 этап: требования, предъявляемые к научным работам российскими и международными исследовательскими коллективами 2 этап: историю и современное состояние исследовательской деятельности в сфере	Уметь: 1 этап: оригинально и творчески решать научные и образовательные задачи 2 этап: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по вопросам решения	Владеть: 1 этап: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах 2 этап: навыками работы в научно-исследовательских коллективах при решении задач профессиональной деятельности

	естественнонаучного знания	научных и научно-образовательных задач	
УК- 5 Способностью следовать этическим нормам в профессионально й деятельности	<p>Знать:</p> <p>1 этап: основные этические нормы научной деятельности</p> <p>2 этап: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере</p>	<p>Уметь:</p> <p>1 этап: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности</p> <p>2 этап: использовать знание этических норм в профессиональной сфере</p>	<p>Владеть:</p> <p>1 этап: навыками руководствования этическими нормами при решении общенациональных задач</p> <p>2 этап: навыками руководствования этическими нормами при решении конкретных профессиональных задач</p>

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

- Тема 1 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
- Тема 2 Предмет и основные концепции современной философии науки
- Тема 3 Наука в культуре современной цивилизации
- Тема 4 Структура научного знания
- Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания
- Тема 6 Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.
- Тема 7 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
- Тема 8 Наука как социальный институт

Раздел 2. Философские проблемы естественных наук

- Тема 9 Предмет философии биологии и его эволюция
- Тема 10 Сущность живого и проблема его происхождения
- Тема 11 Принцип развития в биологии
- Тема 12 Проблема детерминизма в биологии
- Тема 13 Человек и природа в социокультурном измерении
- Тема 14 Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.