

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Направление подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Профиль подготовки (специализация) 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель - исследователь

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	5
3	Шкала оценивания.....	9
4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	1 0
5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	1 5
6	Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	1 5

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

Этап 1 основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа;

Этап 2 критерии оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.

Уметь:

Этап 1 выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;

Этап 2 критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

Владеть:

Этап 1 навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;

Этап 2 навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

Этап 1 основные направления, проблемы, теории и методы философии;

Этап 2 содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь:

Этап 1 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

Этап 2 использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций.

Владеть:

Этап 1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;

Этап 2 навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:

Этап 1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

Этап 2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научного исследования.

Уметь:

Этап 1 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;

Этап 2 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

Владеть:

Этап 1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного анализа, возникающие в науке на современном этапе её развития;

Этап 2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:

Этап 1 виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;

Этап 2 стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

Уметь:

Этап 1 подбирать литературу по теме научно-исследовательской работы, составлять двуязычный словарь; переводить и реферировать специальную научную литературу;

Этап 2 подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах.

Владеть:

Этап 1 навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;

Этап 2 навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:

Этап 1 этические нормы профессиональной деятельности;

Этап 2 деловой этикет.

Уметь:

Этап 1 принимать решения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;

Этап 2 выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.

Владеть:

Этап 1 навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;

Этап 2 навыками организации работы педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития

Знать:

Этап 1 содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития;

Этап 2 его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь:

Этап 1 формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

Этап 2 осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеть:

Этап 1 навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;

Этап 2 навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенции на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
УК – 1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа. Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах. Владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования.	Индивидуальное собеседование
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии. Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание.	Индивидуальное собеседование
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских	Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Уметь: анализировать	Индивидуальное собеседование

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного анализа, возникающие в науке на современном этапе её развития.	
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Уметь: подбирать литературу по теме научно-исследовательской работы, составлять двуязычный словарь; переводить и реферировать специальную научную литературу. Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы.	Индивидуальное собеседование
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы профессиональной деятельности Уметь: принимать решения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности. Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.	Индивидуальное собеседование
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития. Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области	Индивидуальное собеседование

		<p>профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы.</p>	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенции на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
УК – 1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: критерии оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p> <p>Уметь: критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>Владеть: навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	Индивидуальное собеседование
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития..</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций.</p> <p>Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.</p>	Индивидуальное собеседование
УК-3: готовность участвовать в работе российских	Готов участвовать в работе российских	Знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в	Индивидуальное собеседование

и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	том числе в междисциплинарных областях; методы научного исследования. Уметь: оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Владеть: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Уметь: подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах. Владеть: навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.	Индивидуальное собеседование
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: деловой этикет. Уметь: выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности. Владеть: навыками организации работы педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.	Индивидуальное собеседование
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	Знать: его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Владеть: навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его те-	Индивидуальное собеседование

		мам, адаптируя его целевой аудитории.	
--	--	---------------------------------------	--

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (зачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	удовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 4.1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК – 1). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа	1. Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участие в международной научно-практической конференции.
Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах	2. Провести сбор и анализ научной литературы, выделить и систематизировать основные идеи в научных текстах
Владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования	3. Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участие в международной научно-практической конференции.

Таблица 4.2 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК – 1). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: критерии оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	1. Провести сбор и анализ научной литературы, выделить и систематизировать основные идеи в научных текстах
Уметь: критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	2. Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участие в международной научно-практической конференции.
Владеть: навыками выбора методов и средств решения задач исследования	3. Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участие в международной научно-практической конференции.

Таблица 5.1 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки
---	---

	знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии	1. Провести сбор и анализ научной литературы, выделить и систематизировать основные идеи в научных текстах
Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии	2. Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участие в международной научно-практической конференции.
Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание	3. Освоить методы восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание

Таблица 5.2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	1. Найти научную литературу и провести анализ по теме направления, проблемы, теории и методах философии
Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций	2. Положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций
Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи	3. Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участие в международной научно-практической конференции.

Таблица 6.1 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений	1. Освоить и применить на практике методы критического анализа и оценки современных научных достижений
Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	2. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач

Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного анализа, возникающие в науке на современном этапе её развития	3. Владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного анализа, возникающие в науке на современном этапе её развития;
---	---

Таблица 6.2 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научного исследования	1. Генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научного исследования
Уметь: оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	2. Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участие в международной научно-практической конференции
Владеть: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	3. Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участие в международной научно-практической конференции.

Таблица 7.1 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений	1. Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и участие в международной научно-практической конференции.
Уметь: подбирать литературу по теме научно-исследовательской работы	2. Подготовить обзор литературы для доклада.
Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы	3. Принять участие в конференции, доклада по теме диссертационного исследования и участив в международной научно-практической конференции.

Таблица 7.2 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: стилистические особенности	1. Подготовка доклада по теме диссертационного

представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	исследования и участие в международной научно-практической конференции
Уметь: подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах	2. Подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
Владеть: навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории	3. Подготовить доклад по проведенному исследованию и участвовать в конференции

Таблица 8.1 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: этические нормы профессиональной деятельности	1. Провести исследования в сотрудничестве с другими институтами и лабораториями
Уметь: принимать решения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	2. Провести обсуждение знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы
Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	3. Организовать работу студенческого научного кружка

Таблица 8.2 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: деловой этикет	1. Провести исследования в сотрудничестве с другими институтами и лабораториями
Уметь: выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	2. Подготовить доклад по проведенному исследованию и участвовать в конференции
Владеть: навыками организации работы педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	3. Подготовить и провести внеаудиторное мероприятие воспитательного характера совместно с педагогическим коллективом кафедры

Таблица 9.1 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития	1. Подходы к обсуждению знакомой темы с возможностью делать важные замечания и отвечать на вопросы
Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	2. Провести обсуждение знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы
Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы	3. Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей

Таблица 9.2 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	1. Провести исследования в сотрудничестве с другими институтами и лабораториями
Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	2. Подготовить доклад по проведенному исследованию и участвовать в конференции
Владеть: навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории	3. Подготовить доклад на тему: личностного выбора в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.