

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Направление подготовки (специальность)** 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Профиль подготовки (специализация)** 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и имmunологией

**Квалификация (степень) выпускника** Исследователь. Преподаватель - исследователь

**Форма обучения** очная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
3. Шкала оценивания.....	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	9
6. Материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	9

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

ОПК-3 - владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

**Знать:**

Этап 1 историю развития методов изучения микроорганизмов;

Этап 2. о применении новейших информационно-коммуникационных технологий в исследованиях микроорганизмов.

**Уметь:**

Этап 1 анализировать историческую информацию из различных литературных источников;

Этап 2 пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями.

**Владеть:**

Этап 1 навыками использования базовых технологий работы с литературными источниками;

Этап 2. навыками получения информации с помощью локальных и глобальных коммуникативных сетей.

ОПК-4 - способность к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

**Знать:**

Этап 1 логику построения научного исследования;

Этап 2 методики, используемые для выполнения цели научного исследования.

**Уметь:**

Этап 1 планировать проведение экспериментальных исследований;

Этап 2 использовать современные методики для проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**Владеть:**

Этап 1 современными методиками осуществления научно-исследовательской деятельности;

Этап 2 навыками интерпретации полученных результатов.

ОПК-8 - способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия

**Знать:**

Этап 1 о возможных нестандартных ситуациях;

Этап 2 пути решения нестандартных ситуаций.

**Уметь:**

Этап 1 достойно выйти из нестандартных ситуаций;

Этап 2 нести ответственность за принятое решение.

**Владеть:**

Этап 1. навыками коммуникативного общения в нестандартной ситуации;

Этап 2 методиками регулирования эмоционального состояния в нестандартной ситуации.

ПК – 1: способность поставить цель и сформулировать задачи, имеющие существенной значение для эпизоотического и эпидемиологического благополучия страны

**Знать:** 1 этап: знать природные и социально-хозяйственные факторы в развитии зоонозных болезней.

2 этап: закономерности развития эпизоотического и эпидемиологического процессов при заразных болезнях, меры борьбы и лечение животных при инфекционных болезнях.

**Уметь:** 1 этап: использовать нормативно-правовую базу для определения и организации мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных

2 этап

уметь: организовать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других регионов.

**Владеть:** 1 этап: владеть навыками экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней

2 этап

владеть:

навыками по организации и осуществлению мероприятий по охране населения от зоонозных болезней.

ПК – 2: владеть современными методами микробиологических, иммунологических, микологических, эпизоотологических исследований

**Знать:** 1 этап: знать современные методы микробиологических исследований;

2 этап: приборную технику, используемую в микробиологических исследованиях.

**Уметь:** 1 этап: уметь анализировать результаты микробиологических исследований;

2 этап: применять современную технику для микробиологических исследований.

**Владеть:** 1 этап: владеть современными методами микробиологических исследований;

2 этап: навыками обнаружения микроорганизмов в пат. материале.

ПК – 3: способность доводить теоретические положения и выводы в области ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологией до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в производство

**Знать:** 1 этап: основные этические нормы научной деятельности.

2 этап: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере.

**Уметь:** 1 этап: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности.

2 этап: использовать знание этических норм в профессиональной сфере.

**Владеть:**

1 этап: навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности.

2 этап: навыками публикаций результатов научно-исследовательской деятельности, оформления практических разработок и рекомендаций, внедрений в производство.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК – 3: владение культурой научного	Владеет культурой научного	Знать историю развития методов изучения микроорганизмов.	Устный доклад и

го исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Уметь анализировать историческую информацию из различных литературных источников. Владеть навыками использования базовых технологий работы с литературными источниками.	опрос
ОПК – 4: способность к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.	Способен к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.	Знать логику построения научного исследования. Уметь планировать проведение экспериментальных исследований. Владеть современными методиками осуществления научно-исследовательской деятельности.	Устный доклад и опрос
ОПК – 8: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.	Способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.	Знать о возможных нестандартных ситуациях. Уметь достойно выйти из нестандартных ситуаций. Владеть навыками коммуникативного общения в нестандартной ситуации.	Устный доклад и опрос
ПК – 1: способность поставить цель и сформулировать задачи, имеющие существенное значение для эпизоотического и эпидемиологического благополучия страны	Способен поставить цель и сформулировать задачи, имеющие существенное значение для эпизоотического и эпидемиологического благополучия страны	Знать природные и социально-хозяйственные факторы в развитии зооантропонозных болезней. Уметь использовать нормативно-правовую базу для определения и организации мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных Владеть навыками экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской от заноса заразных болезней	Устный доклад и опрос
ПК – 2: владеть современными методами микробиологических, иммунологических, микологических, эпизоотологических исследований	Владеет современными методами микробиологических, иммунологических, микологических, эпизоотологических исследований	Знать современные методы микробиологических исследований; Уметь анализировать результаты микробиологических исследований; Владеть современными методами микробиологических исследований.	Устный доклад и опрос

	ний		
ПК – 3: способность доводить теоретические положения и выводы в области ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологией до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в производство	Способен доводить теоретические положения и выводы в области ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологией до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в производство	Знать: основные этические нормы научной деятельности Уметь: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности. Владеть: навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности.	Устный доклад и опрос

Таблица 2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции		Показатели	Способы оценки
	1	2	3	4
ОПК – 3: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать о применении новейших информационно-коммуникационных технологий в исследованиях микроорганизмов. Уметь пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями. Владеть навыками получения информации с помощью локальных и глобальных коммуникативных сетей.		Устный доклад и опрос
ОПК – 4: способность к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направ-	Способен к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствую-	Знать методики, используемые для выполнения цели научного исследования. Уметь использовать современные методики для проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Владеть навыками интерпретации полученных результатов.		Устный доклад и опрос

лению подготовки.	щей направлению подготовки.		
ОПК – 8: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.	Способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.	Знать пути решения нестандартных ситуаций. Уметь нести ответственность за принятое решение. Владеть методиками регулирования эмоционального состояния в нестандартной ситуации.	Устный доклад и опрос
ПК – 1: способность поставить цель и сформулировать задачи, имеющие существенной значение для эпизоотического и эпидемиологического благополучия страны	Способен поставить цель и сформулировать задачи, имеющие существенной значение для эпизоотического и эпидемиологического благополучия страны	Знать закономерности развития эпизоотического и эпидемиологического процессов при заразных болезнях, меры борьбы и лечение животных при инфекционных болезнях. Уметь организовать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других регионов. Владеть навыками по организации и осуществлению мероприятий по охране населения от зооантропонозных болезней.	Устный доклад и опрос
ПК – 2: владеть современными методами микробиологических, иммунологических, микологических, эпизоотологических исследований	Владеет современными методами микробиологических, иммунологических, микологических, эпизоотологических исследований	Знать приборную технику, используемую в микробиологических исследованиях. Уметь применять современную технику для микробиологических исследований. Владеть навыками обнаружения микроорганизмов в пат. материале.	Устный доклад и опрос
ПК – 3: способность доводить теоретические положения и выводы в области ветеринарной микробиологии, вирусологии,	Способен доводить теоретические положения и выводы в области ветеринарной микробиологии, вирусологии,	Знать основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере. Уметь использовать знание этических норм в профессиональной сфере. Владеть навыками публикаций результатов научно-исследовательской	Устный доклад и опрос

гии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в производство	сологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в производство	деятельности, оформления практических разработок и рекомендаций, внедрений в производство.	
---	---	--	--

### 3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Описание системы оценок

Описание оценок	Традиционная шкала
<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> <b>(зачтено)</b>
<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> <b>(зачтено)</b>
<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> <b>(зачтено)</b>
<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> <b>(незачтено)</b>
<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учеб-	<b>неудовлетворительно</b> <b>(незачтено)</b>

ных заданий.

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 5.1 – владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3). Этап 1

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
Знать: историю развития методов изучения микроорганизмов	1. Провести сбор и анализ научной литературы, выделить и систематизировать основные идеи в научных текстах
Уметь: анализировать историческую информацию из различных литературных источников	2. Подготовить литературный обзор.
Навыки: использования базовых технологий работы с литературными источниками	3. Освоить и применить на практике методы критического анализа и оценки современных научных достижений

Таблица 5.2 – владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3). Этап 2

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
Знать: о применении новейших информационно-коммуникационных технологий в исследованиях микроорганизмов	1. Подготовить доклад к онлайн-конференции по тематике исследования.
Уметь: пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями	2. Используя коммуникативные сети подготовить совместную статью с сотрудниками иностранных ВУЗов.
Навыки: получения информации с помощью локальных и глобальных коммуникативных сетей	3. Подготовка научного доклада для участия в интернет-конференциях.

Таблица 6.1 – способность к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4). Этап 1

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
Знать: логику построения научного исследования	1. Разработать алгоритм экспериментального исследования
Уметь: планировать проведение экспе-	2. Провести экспериментальные исследования

риментальных исследований	на базе практики
Навыки: владения современными методиками осуществления научно-исследовательской деятельности	3. Освоить и применить на практике методы критического анализа и оценки современных научных достижений

Таблица 6.2 – способность к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методики, используемые для выполнения цели научного исследования	1. Подготовить обзор литературы для диссертационного исследования.
Уметь: использовать современные методики для проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности	2. Освоить и применить на практике методы критического анализа и оценки современных научных достижений
Навыки: интерпретации полученных результатов	3. Проанализировать результаты экспериментальных исследований и доложить на заседании кафедры.

Таблица 7.1 – способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: о возможных нестандартных ситуациях	1. Провести сбор и анализ научной литературы, выделить и систематизировать основные идеи в научных текстах
Уметь: достойно выйти из нестандартных ситуаций	2. Освоить методы восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
Навыки: коммуникативного общения в нестандартной ситуации	3. Подготовить обзор литературы для доклада.

Таблица 7.1 – способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: пути решения нестандартных ситуаций	1. Провести сбор и анализ научной литературы, выделить и систематизировать основные идеи в научных текстах.
Уметь: нести ответственность за принятое решение	2. Освоить методы восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание.
Навыки: регулирования эмоционального состояния в нестандартной ситуации	3. Избегать нестандартных ситуаций.

**Таблица 8.1** – способность поставить цель и сформулировать задачи, имеющие существенной значение для эпизоотического и эпидемиологического благополучия страны (ПК – 1). Этап 1

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
Знать: знать природные и социально-хозяйственные факторы в развитии зооантропонозных болезней.	1. Провести сбор и анализ литературы, выделить и систематизировать основные факторы..
Уметь: использовать нормативно-правовую базу для определения и организации мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных	2. Освоить нормативно-правовую базу для определения и организации мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных
Навыки: владеть навыками экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской от заноса заразных болезней	3. Разработать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской от заноса заразных болезней

**Таблица 8.2** – способность поставить цель и сформулировать задачи, имеющие существенной значение для эпизоотического и эпидемиологического благополучия страны (ПК – 1). Этап 2

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
Знать: при заразных болезнях, меры борьбы и лечение животных при инфекционных болезнях.	1. Провести анализ закономерности развития эпизоотического и эпидемиологического процессов.
Уметь: территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других регионов.	2. Освоить методы организации мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране
Навыки: навыками по организации и осуществлению мероприятий по охране населения от зооантропонозных болезней.	3. Осуществить экспертизу мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской от заноса заразных болезней.

**Таблица 9.1** – владеть современными методами микробиологических, иммунологических, микологических, эпизоотологических исследований (ПК – 2). Этап 1

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
Знать: знать современные методы микробиологических исследований.	1. Ознакомиться с современные методы микробиологических исследований.
Уметь: уметь анализировать результаты микробиологических исследований.	2. Освоить способы интерпретации результатов исследований;
Навыки: владеть современными методами микробиологических исследований.	3. Освоить методику проведения микробиологических исследований.

**Таблица 9.2** – владеть современными методами микробиологических, иммунологических, микологических, эпизоотологических исследований (ПК – 2). Этап 2

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
Знать: приборную технику, используемую в микробиологических исследованиях.	1. Осуществить подготовку оборудования к применению.
Уметь: применять современную технику для микробиологических исследований.	2. Освоить конкретные методы диагностической работы.
Навыки: навыками обнаружения микроорганизмов в пат. материале.	3. Осуществит интерпретацию результатов исследований.

**Таблица 10.1** – способность доводить теоретические положения и выводы в области ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологией до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в производство (ПК – 3). Этап 1

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
Знать: этап: основные этические нормы научной деятельности.	1. Ознакомиться с основными этическими нормами научной деятельности.
Уметь: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности.	2. Разработать методику проведения научного исследования.
Навыки: навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности	3. Освоить методику биометрической обработки полученных результатов.

**Таблица 10.2** – способность доводить теоретические положения и выводы в области ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологией до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в производство (ПК – 3). Этап 2

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
Знать: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профессиональной сфере.	1. Разработать план и методику проведения исследования.
Уметь: использовать знание этических норм в профессиональной сфере.	2. Провести экспериментальную работу.
Навыки: публикаций результатов научно-исследовательской деятельности, оформления практических разработок и рекомендаций, внедрений в производство.	3. Осуществит интерпретацию результатов исследований, и подготовить к публикации статью.

## **5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе прохождения практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (дифференцированный зачет), контроль самостоятельной работы аспирантов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, назначенным руководителем практики.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы);
- письменная (проверка составленных проектов документов).

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе практики. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Форма аттестации практики – зачёт.

Время проведения аттестации определяется в соответствии с общеобразовательной программой и графиком учебного процесса.

Зачёт получает аспирант, прошедший практику, представивший соответствующую документацию (рабочий дневник, отчёт о практике, характеристику) и успешно защитивший отчёт о практике.

Оценка по практике заносится в зачетную ведомость и зачётную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.