

Аннотация к рабочей программе практики

Автор: М.В. Сычева, доцент, И.С. Пономарева, профессор

Наименование практики: Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель освоения практики: Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы; получение и исследование экспериментальных данных; анализ научной литературы.

1. Требования к результатам освоения практики:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	1 этап: знать историю развития методов изучения микроорганизмов; 2 этап: о применении новейших информационно-коммуникационных технологий в исследованиях микроорганизмов.	1 этап: уметь анализировать историческую информацию из различных литературных источников; 2 этап: пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями.	1 этап: владеть навыками использования базовых технологий работы с литературными источниками; 2 этап: навыками получения информации с помощью локальных и глобальных коммуникативных сетей.
ОПК-4: способность к применению эффективных исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	1 этап: знать логику построения научного исследования; 2 этап: методики, используемые для выполнения цели научного исследования.	1 этап: уметь планировать проведение экспериментальных исследований; 2 этап: использовать современные методики для проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	1 этап: владеть современными методиками осуществления научно-исследовательской деятельности; 2 этап: навыками интерпретации полученных результатов.
ОПК-8: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за	1 этап: знать о возможных нестандартных ситуациях; 2 этап: пути решения нестандартных ситуаций.	1 этап: уметь достойно выйти из нестандартных ситуаций; 2 этап: нести ответственность за принятное решение.	1 этап: владеть навыками коммуникативного общения в нестандартной ситуации; 2 этап: методиками регулирования эмоции-

их последствия			нального состояния в нестандартной ситуации.
ПК – 1: способность поставить цель и сформулировать задачи, имеющие существенной значение для эпизоотического и эпидемиологического благополучия страны	<p>1 этап: знать природные и социально-хозяйственные факторы в развитии зооантропонозных болезней.</p> <p>2 этап: закономерности развития эпизоотического и эпидемиологического процессов при заразных болезнях, меры борьбы и лечение животных при инфекционных болезнях.</p>	<p>1 этап: использовать нормативно-правовую базу для определения и организации мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных</p> <p>2 этап</p> <p>уметь: организовывать мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других регионов.</p>	<p>1 этап: владеть навыками экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней</p> <p>2 этап владеть: навыками по организации и осуществлению мероприятий по охране населения от зооантропонозных болезней.</p>
ПК – 2: владеть современными методами микробиологических, иммунологических, микологических, эпизоотологических исследований	<p>1 этап: знать современные методы микробиологических исследований;</p> <p>2 этап: приборную технику, используемую в микробиологических исследованиях.</p>	<p>1 этап: уметь анализировать результаты микробиологических исследований;</p> <p>2 этап: применять современную технику для микробиологических исследований.</p>	<p>1 этап: владеть современными методами микробиологических исследований;</p> <p>2 этап: навыками обнаружения микроорганизмов в пат. материале.</p>
ПК – 3: способность доводить теоретические положения и выводы в области ветеринарной микробиологии, вирусологии,	<p>Знать: 1 этап: основные этические нормы научной деятельности.</p> <p>2 этап: основные этические принципы, нормы и правила ученого исследователя в профес-</p>	<p>Уметь: 1 этап: использовать знание этических норм в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>2 этап: использовать знание этических норм в про-</p>	<p>Владеть:</p> <p>1 этап: навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности.</p>

эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии до уровня конкретных практических разработок и рекомендаций, готовых к внедрению в производство	циональной сфере.	фессиональной сфере.	2 этап: навыками публикаций результатов научно-исследовательской деятельности, оформления практических разработок и рекомендаций, внедрений в производство.
--	-------------------	----------------------	---

2. Содержание практики:

1. Ознакомление с источниками информации базы практики
2. Фиксация и анализ полученного материала
3. Оценка полученных материалов исследования
4. Обработка материалов исследования
5. Оформление отчета о практике

3. Общая трудоёмкость практики: 6 ЗЕ.